



แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดโนนสภาราม(นารท วาจากุทร อุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดโนนสภาราม(นารถ วาจาวุฑฒ อุปลัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลกุดนกกเปล้า อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี 18000



โทรศัพท์ 08-1121-3950



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1019600012



EMAIL:

watnon2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล .นายพิชัย ตุงประโคน...
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโนนสภาราม
(นารท วาจาวุธ อุปถัมภ์)



โทรศัพท์08-6331-2358.....

Email Address.....ji23ja@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....522....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....30....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....24.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....4.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- ๑) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบในเรื่องความมีวินัยเคารพกฎกติการะเบียบของสังคม
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓) มีกระบวนการนิเทศภายในที่เป็นรูปธรรม เป็นที่ยอมรับของทุกคน
- ๔) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- ๕) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๖) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ชั้น ป.๑-ป.๓ ให้สามารถนำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล
- ๒) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ชั้น ป.๔-ป.๖ และ ชั้น ม.๑-ม.๓ ให้สามารถนำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม
- ๓) พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนยังอ่านออกเขียนได้ยังไม่ครบ 100 % และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำ

แนวทางแก้ไข พัฒนาการอ่านออกเขียนได้แบบวินิจฉัยเป็นรายบุคคล
และจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโนนสภาราม(นารถ วาจาวุธ อุปถัมภ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่อชีวิต กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการทำงานและทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะทักษะอาชีพและการทำงาน 3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 50 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเพื่อหารายได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทักษะการทำงานและทักษะอาชีพสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตได้อย่างเหมาะสม	40,000.-	1. ครูทุกคนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนรู้จักการทำงานและรักการทำงานหารายได้ 4. นักเรียนมีรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยร่วมสมัย</p> <p>กิจกรรม 1 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม 2 พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคนพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ จัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning มุ่งเน้นนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>10,000.-</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมงานบริหาร วิชาการและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 งานวัดและประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ด้วยชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคนพัฒนากระบวนการ เรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพอย่างเป็นระบบ จัดการเรียน</p>	<p>467,150.-</p>	<p>1. ระบบการบริหารงาน วิชาการที่ดีทำให้นักเรียนมี คุณภาพ</p> <p>2. การวัดและประเมินผล อย่างครอบคลุมรอบด้านช่วย พัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมและทำวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ กิจกรรมที่ 9 พัฒนาระบบ ICT กิจกรรมที่ 10 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมที่ 11 วันเกียรติยศ	การสอนแบบ Active Learning มุ่งเน้นนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนมี ส่วนร่วมเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน วิชาการ การวัดและประเมินผล นักเรียนมีทักษะ ภาษาอังกฤษตามวัยและตาม เกณฑ์การขับเคลื่อนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ นักเรียนได้เข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ครูสร้าง นวัตกรรมและทำวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา		3. ครูทุกคนพัฒนา กระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียน คุณภาพ 4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของนักเรียนทุก คน 5. นักเรียนเรียนได้รู้จักกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อย่าง ต่อเนื่อง 6. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ พื้นฐานอย่างมีความสุข 7. ครูทุกคนสร้างนวัตกรรม และทำวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา 8. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน เกียรติยศครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิด ความภาคภูมิใจ ต่อผลงานตลอดปีของการ ยกระดับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ภาษาไทย-อังกฤษ วันละคำ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทั้งหมดใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม จำนวนนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 2 ครั้ง/คน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน คณะครู บุคลากร และชุมชน มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนพัฒนาทักษะ</p>	<p>18,000.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถพัฒนาทักษะการคิดได้ด้วยตนเอง นักเรียนเรียนรู้ และสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสูงสุด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการลูกเสือช่อสะอาด</p> <p>กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนลูกเสือต้นแบบ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การเข้าค่ายลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรวิชาลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ครบทุกระดับ</p> <p>2.ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตรลูกเสือตามระดับชั้น</p> <p>3.ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญทางลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ถูกต้องตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>2. ลูกเสือทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือในแต่ละระดับชั้น</p>	162,300.-	<p>1. โรงเรียนได้เป็นโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี สามารถร่วมมือกันทำงานกลุ่มและอยู่ร่วมกันอย่างพี่น้อง</p> <p>และมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความรู้เป็นไปตามเกณฑ์ในหลักสูตรวิชาลูกเสือ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้รัก สามัคคี สามารถร่วมมือกัน ทำงานกลุ่มและอยู่ร่วมกันอย่างพี่น้องและมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเรียนรวม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้อย่างคนพิเศษ กิจกรรมที่ 4 ทำบุญทุกพระ กิจกรรมที่ 5 สานสัมพันธ์สายใยรัก	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาแบบเรียนรวม 2. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษทุกคนได้เรียนรู้และอยู่ร่วม ในสังคมกับนักเรียนปกติ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้ส่งเสริมและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการ สอน ให้สอดคล้องความสามารถ ความต้องการของนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาทุก คนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม	18,000.-	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนนำความรู้และ ประสบการณ์ด้านการจัด การศึกษาพิเศษไปใช้ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนเรียนร่วมมีทักษะ มีคุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน สามารถใช้ชีวิตตามปกติ ร่วมกับสังคมได้ 4. ผลสัมฤทธิ์รวมของผู้เรียน ทั้งโรงเรียนเพิ่มขึ้น 5. การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนเป็นไป ตามมาตรฐานและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อยู่ร่วมในสังคมของนักเรียนปกติอย่างมีความสุข 3. การส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องความสามารถความต้องการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 1 เตรียมและฝึกซ้อมนักเรียน กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เชิงคุณภาพ	59,493.-	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 –ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 80และ ได้รับการยกย่องร้อยละ 90		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกันความเสี่ยงในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 การป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ กิจกรรมที่ 2 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การป้องกันความเสี่ยงทางเพศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดโนนสภาราม(นารถ วาจาวุฑธ อุปลัมภ์)ทุกคนได้รับการดูแลเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด นักเรียนโรงเรียนวัดโนนสภาราม(นารถ วาจาวุฑธ อุปลัมภ์)ทุกคนได้รับการส่งเสริมและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนโรงเรียนวัดโนนสภาราม(นารถ วาจาวุฑธ อุปลัมภ์)ทุกคนได้รับการดูแลเกี่ยวกับความเสี่ยงทางเพศในวัยเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาเป็นระบบ 	5,000.-	<ol style="list-style-type: none"> ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ โรงเรียนไม่มีนักเรียนเสพยาเสพติด นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันการตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและไม่มีความเสี่ยงทางเพศ อัตราการออกเรียนกลางคันของนักเรียนเป็นศูนย์ นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความปลอดภัยจากความเสี่ยงด้านยาเสพติด ความเสี่ยงทางเพศ 3. นักเรียนมีชีวิตที่ดี สำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นของการศึกษาภาคบังคับทุกคน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน กิจกรรมที่ 2 โฮมรูม กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 4 เครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 6 ระดมทุนช่วยเหลือนักเรียนที่มีความยากลำบาก กิจกรรมที่ 7 แผนแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้เหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความพร้อมและศักยภาพที่มีอยู่อย่างเต็มที่ 2. ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนชัดเจน มีประสิทธิภาพช่วยให้ครูพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา	35,000.-	1. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน 2. รู้สภาพปัญหาเด็กนักเรียนรายบุคคลที่ต้องช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน 3. สร้างและจัดทำสารสนเทศให้ถูกต้องครบถ้วน 4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 5. นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามระดับชั้นทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้ปกครองทุกคนร่วมส่งเสริมการศึกษาและให้โอกาสที่ดีแก่บุตร		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสวัสดิการและเชิดชูเกียรติภูมิ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรม สัมมนา การส่งเสริมและการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป พัฒนาวิชาชีพของตนอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีประสบการณ์ในวิชาชีพและมีความก้าวหน้า</p>	75,000.-	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากอบรมพัฒนาไปใช้ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเข้มข้นมากขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมุ่งมั่น พัฒนาวิชาชีพของตนอยู่เสมอ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีทักษะและประสบการณ์วิชาชีพมากขึ้น</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์รวมของผู้เรียนทั้งโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำประสบการณ์ ความรู้ เทคนิค การสอนจากการ อบรมไปพัฒนานักเรียนได้อย่างมี คุณภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้น 4. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนมีคุณภาพและเป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษา		6. การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียนเป็นไป ตามมาตรฐานและมีคุณภาพ 7. คุณภาพของครูเป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างแท้จริง 8. โรงเรียน นักเรียน มี คุณภาพตามมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสวัสดิการและเชิดชู เกียรติภูมิ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการอบรม สัมมนา การส่งเสริมและการ พัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ2 ครั้ง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการอบรมและพัฒนา	75,000.-	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจาก อบรมพัฒนาไปใช้ปฏิบัติงาน ในหน้าที่อย่างเข้มข้นมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป พัฒนาวิชาชีพของตนอยู่เสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีประสบการณ์ในวิชาชีพ และมีความก้าวหน้า</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ ความรู้ เทคนิค การสอนจากการอบรมไปพัฒนานักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p> <p>4. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมุ่งมั่น พัฒนาวิชาชีพของตนอยู่เสมอ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีทักษะและประสบการณ์วิชาชีพมากขึ้น</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์รวมของผู้เรียนทั้งโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>6. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ</p> <p>7. คุณภาพของครูเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างแท้จริง</p> <p>8. โรงเรียน นักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารแผนการนิเทศ กิจกรรมที่ 2 นิเทศการเรียนการสอนและเยี่ยมห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 นิเทศภาระงานตามโครงสร้างบริหาร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไปจัดการเรียนการสอนแบบนักเรียนมีส่วนร่วมได้ดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้แสดง ลงมือปฏิบัติ และร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพตามหลักสูตร 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้แผนการสอนนำทางการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละคนสูงขึ้น	1,500.-	1. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด 2. ครูได้รับการนิเทศติดตามและได้รับการช่วยเหลือทุกคน 3. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ รับผิดชอบต่อความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละคนสูงขึ้น 5. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์รวมทั้งโรงเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์รวมทั้งโรงเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรม -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ป.1-3 -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ป.4-6 -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.1-3 กิจกรรมที่ 3 หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการดำรงชีวิต	68,600.-	1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ 4.นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการดำรงชีวิต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการและข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 จัดทำทะเบียนนักเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารธุรการ กิจกรรมที่ 3 รายงานข้อมูลของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการบริการด้านเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว 2. นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้รับความพึงพอใจในการบริการข้อมูลสารสนเทศจากฝ่ายธุรการ เชิงคุณภาพ	75,000.-	1. งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบสามารถค้นหาข้อมูลได้รวดเร็ว มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2.การให้บริการ การส่งเสริมและสนับสนุนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง สะดวก และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่าง กว้างขวางและมีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงขึ้น 4. ผู้ปกครองทุกคนให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานของ นักเรียน		ดำเนินงานและการจัดการ เรียนการสอนให้ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ 3. คณะครูและบุคลากร นักเรียนผู้ปกครองมีความพึง พอใจในการรับบริการ 4. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์รวม สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 1 ห้องพยาบาล กิจกรรมที่ 2 ส้วมสุขสันต์ กิจกรรมที่ 3 ทันตสุขภาพ กิจกรรมที่ 4 ป้องกันและลดความเสี่ยง Covid19 กิจกรรมที่ 5 ประกันอุบัติเหตุผู้เรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความ ปลอดภัย ไม่มีโรคติดต่อทั่วไป และไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง เชิงคุณภาพ	42,000.-	1. นักเรียน ครู และ บุคลากร และชุมชนให้ความ ตระหนักและร่วมมือป้องกัน การแพร่ระบาดฯ 2. นักเรียน ครู บุคลากรใน โรงเรียนทุกคน และชุมชน มี สุขภาพอนามัย ด้านร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน รู้จักวิธีการป้องกันโรค และสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง 2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพอนามัย ด้านร่างกาย อารมณ์ และสมรรถภาพทางร่างกายที่ดี 3. ห้องพยาบาล ห้องส้วม และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย		อารมณ์และสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ตามมาตรฐานของกรมอนามัย 3. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน รู้จักวิธีการป้องกันโรค และสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยให้แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทักษะอาชีพ กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่อชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	40,000.-	1. ครูทุกคนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการทำงานและทักษะอาชีพ	2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะทักษะอาชีพและการทำงาน 3. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 50 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและเพื่อหารายได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทักษะการทำงานและทักษะอาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม		2. นักเรียนมีทักษะการทำงานและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนรู้จักการทำงานและรักการทำงานหารายได้ 4. นักเรียนมีรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดโนนสการาม(นารท วาจาบุตร อุบลรัตน์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน