



โรงเรียนวัดโคกเสลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลหนองบัว อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 0810670271



Website :



EMAIL:

jarluc2520@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจารุเดช ลักษร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกเสลา



โทรศัพท์ ๐๘๑ ๐๖๗๐๒๗๑

Email Address jarluc2520@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 256



นักเรียน จำนวน.....๖๕.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๘.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู ด้านความรู้ ความสามารถ สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - 2) ส่งเสริมการรู้จักประหยัดและอดออม
 - 3) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 4) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถเข้าถึงนักเรียนและเข้าถึงสภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล
 - 5) มีการประชาสัมพันธ์ การบริหารจัดการศึกษา โครงการ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้โซเชียลมีเดียได้อย่างมีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางวิชาได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
 - 2) สภาพอาคารชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน ห้องเรียนไม่เพียงพอและยังขาดห้องพิเศษ
 - 3) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน และยังมีห้องสมุด
 - 4) พฤติกรรมนักเรียนยังไม่เป็นที่พึงพอใจ เช่น
 - การพูดจา
 - กิริยามารยาท
 - ความมีวินัย
 - 5) นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
 - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ เนื่องจากมีบุคลากรไม่เพียงพอ และมีการบริหารงานยังไม่เป็นระบบ ผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์องค์กรเพื่อให้ทราบสภาพปัญหา แล้วนำมากำหนด แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุม และ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรให้เข้าใจเกี่ยวกับระบบงาน ข้อมูลสารสนเทศและงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา เช่น ครูไม่ครบชั้น วิชาเอกไม่ครบ

แนวทางแก้ไข สรรหาบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุม การปฏิบัติการสอน และงานอื่นๆ ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรสถานศึกษายังไม่เหมาะสมสอดคล้องต่อความต้องการ และบริบทของชุมชน ตลอดจนครูปฏิบัติตามหลักสูตรสถานศึกษา ยังไม่ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน และส่งเสริมให้มีการ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร ยังไม่เป็นปัจจุบัน จัดสรรเงินสู่โครงการและกิจกรรมยังไม่ชัดเจน การเบิกจ่ายเงินยังไม่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา จึงทำให้เงินงบประมาณลงสู่ตัวผู้เรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณ ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงินและพัสดุแก่บุคลากร บรรลุโครงการ กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาและกำหนดปฏิทินการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องตามลำดับ โดยยึดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เป็นหลัก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดโคกเสลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโคกเสลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญ 1. กิจกรรม ประเพณีไทย 2. กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับวันสำคัญของประเพณีไทย สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้นไป	8,000	- นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรม สร้างเสริมระเบียบวินัย 3. กิจกรรม จิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	3,000	- นักเรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำพระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ</p> <p>5. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม สถานักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม รมรงค์ด้านประชาธิปไตย</p>	<p>พอเพียง</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ในระดับดีขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>บรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>- นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคมในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>		<p>- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประเพณีไทย กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม วันสำคัญของชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับวันสำคัญของประเพณีไทย สามารถ</p>	<p>8,000</p>	<p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรม สร้างเสริมระเบียบวินัย 3. กิจกรรม จิตอาสา 4. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ 5. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง 	<p>แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ รักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน 2. กิจกรรม Big Cleaning Day 3. กิจกรรม ประหยัดพลังงาน <p>โครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม สถานักเรียน 3. กิจกรรม รณรงค์ด้านประชาธิปไตย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับดีขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ในระดับดีขึ้น - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีใน 	<p>4,000</p> <p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครอบครัวยุวมชนและสังคมในระดับดีขึ้นไป - นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		ประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	โครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์	2,000	- ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>1. กิจกรรม วิจัยและพัฒนาหลักสูตรฯ</p> <p>โครงการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET</p>	<p>ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครอบคลุมตามศักยภาพของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 	<p style="text-align: center;">3,000</p> <p style="text-align: center;">15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและการจัดการศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ 5. กิจกรรม บัณฑิตการอ่าน 6. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 7. กิจกรรม English Today 8. กิจกรรม Open House	ระดับชั้นสูงขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มี ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผล การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ - นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์การประเมินในการบันทึก รักการอ่าน ได้รับเกียรติบัตร เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในทุกระดับชั้นอยู่ในระดับ		ที่จำเป็นตามหลักสูตร ผ่าน การประเมินตามเกณฑ์ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดี--- - ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดี - นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ - นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET 3. กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ 5. กิจกรรม บันทึกรักการอ่าน 6. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 7. กิจกรรม English Today 8. กิจกรรม Open House 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นสูงขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน ได้รับเกียรติบัตร 	<p>15,000</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดี - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดี--- - ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดี - นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ - นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	20,000	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม โฮมรูม 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม แนะนำทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน	3,000	- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET 3. กิจกรรม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ 5. กิจกรรม บันทึกรักการอ่าน 6. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 7. กิจกรรม English Today 8. กิจกรรม Open House 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นสูงขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน ได้รับเกียรติบัตร 	15,000	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผ่านการประเมินตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดี - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดี--- - ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดี - นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ - นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่างๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม โฮมรูม 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรม แนะนำทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบการทำงานที่ชัดเจน	3,000	- ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี ปี 15 1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 และครู, บุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการเรียนฟรี 15 ปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับสิทธิอย่างเท่าเทียมกันทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	111,000	- นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน - ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				บรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร - ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากร นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน เชิงคุณภาพ - คณะครูได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ โดยสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร - ร้อยละ 80 ของคณะครูและบุคลากร นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน เชิงคุณภาพ - คณะครูได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ โดยสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรม สร้างเสริมระเบียบวินัย 3. กิจกรรม จิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	3,000	- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ 5. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	พอเพียง - นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		พอเพียง - นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1. กิจกรรม การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีใน	5,000	- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม รวบรวมข้อมูล 2. กิจกรรม จัดทำรายงาน	การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากร รวบรวม ข้อมูลได้เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ - มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ มีคุณภาพ ทุกมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	2,000	ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้ - โรงเรียนผ่านการประเมิน จากภายในและภายนอก ได้รับการรับรองมาตรฐาน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม รวบรวมข้อมูล 2. กิจกรรม จัดทำรายงาน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากร รวบรวม ข้อมูลได้เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ	2,000	- โรงเรียนผ่านการประเมิน จากภายในและภายนอก ได้รับการรับรองมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม สถานักเรียน 3. กิจกรรม รณรงค์ด้านประชาธิปไตย 	<p>- มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - ร้อยละ 80 ของนักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของนักเรียน ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคมในระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - นักเรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ การบริหารการเงิน งานบัญชี และ พัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรม การตรวจสอบประจำปี 3. กิจกรรม สาธารณูปโภค 4. กิจกรรม ควบคุมภายใน 	<p>ประมุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ระบบการเงิน และการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานบัญชีต่างๆ จัดทำได้อย่างถูกต้อง เรียบร้อย เป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดี - ระบบบัญชีของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้ ถูกต้องตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 	44,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสามารถบริหารงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการ สัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 การแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นที่มีนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน - การแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นที่มี นำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เรียนรู้ในระบบLINE 2. กิจกรรม เรียนรู้ระบบ Facebook 3. กิจกรรม เรียนรู้ระบบMeet 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและระบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ที่ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา - ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถ “เรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถ “เรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา”		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<p>โครงการ ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>1. กิจกรรม การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)</p> <p>โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1.กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำเดือน 2. กิจกรรม ธารรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 3. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรม ป้องกันโรคระบาด	เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีสุข นิสัยและวิธีการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรงในระดับดีขึ้น		ทักษะ และประสบการณ์ที่ ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารเคมี 2. กิจกรรมการเพาะเห็ด 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 4. กิจกรรมสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ 5. กิจกรรมวัฒนธรรมไทย 6. กิจกรรมออมประหยัด 7. กิจกรรมธนาคารขยะ 8. กิจกรรมภูมิปัญญาไทย 9. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ 10. บัญชีรายรับ-รายจ่าย	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่ การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้การจัดการกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็น ธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100	-	- ผู้บริหารและครู ตระหนัก ในความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการสู่การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็น ธรรมชาติ นำมาจัดทำ หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ กิจกรรมบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามฐานสาธิตครบทุกฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึง ความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ เรียนการสอน โดยมีกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกน หลักในการบูรณาการและจัดทำ ฐานการเรียนรู้ 15 ฐาน เพื่อให้ นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุก ห้องเรียน</p>		<p>- ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงตามฐาน สาธิตครบทุกฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารเคมี 2. กิจกรรมการเพาะเห็ด 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 4. กิจกรรมสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ 5. กิจกรรมวัฒนธรรมไทย 6. กิจกรรมออมประหยัด 7. กิจกรรมธนาคารขยะ 8. กิจกรรมภูมิปัญญาไทย 9. กิจกรรมทำบุญหมักจากใบไม้ 10. บัณฑิตรับ-รายจ่าย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่ การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้การจัดการกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็น ธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ กิจกรรมบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามฐานสาธิตครบทุกฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครู ตระหนัก ในความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการสู่การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็น ธรรมชาติ นำมาจัดทำ หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนบูรณาการหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงตามฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึง ความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ การเรียนการสอน โดยมีกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกน หลักในการบูรณาการและจัดทำ ฐานการเรียนรู้ 15 ฐาน เพื่อให้ นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุก ห้องเรียน		สาธิตครบทุกฐาน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารเคมี 2. กิจกรรมการเพาะเห็ด 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 4. กิจกรรมสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ 5. กิจกรรมวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่ การบริหารจัดการ การจัดการ	-	- ผู้บริหารและครู ตระหนัก ในความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการสู่การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมออมประหยัด 7. กิจกรรมธนาคารขยะ 8. กิจกรรมภูมิปัญญาไทย 9. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ 10. บัญชีรายรับ-รายจ่าย	เรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกน		การจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักในการบูรณาการและจัดทำ ฐานการเรียนรู้ 15 ฐาน เพื่อให้ นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุก ห้องเรียน		