



โรงเรียนวัดโคกงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านโคกงาม ต.สร้างโคก อ.บ้านหมอ จ.สระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18130



โทรศัพท์ : 081-6622415



Website : <http://19102161.thaischool.in.th/>



EMAIL: : Kokngam077@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวพิมพ์พัชร์ตา คำจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกงาม



โทรศัพท์ 081-6622415

Email Address : nat7828@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 52 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) วางโครงสร้างในการบริหารและนโยบายมีการวางแผนที่ดี
 - 2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดหาบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานราชการ
 - 2) บุคลากรมีการโอนย้ายปรับเปลี่ยนบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน และบุคลากรใหม่ขาดประสบการณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยีและการ

เก็บข้อมูลสารสนเทศอุปกรณ์บางอย่างชำรุดอาจมีส่วนทำให้ระบบการทำงาน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดหาสื่อเทคโนโลยี และปรับปรุงระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการค้นหา จัดให้มีระบบตรวจสอบความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับควบคุมการใช้สารสนเทศที่เคร่งครัด พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นระบบมากขึ้น และมีมาตรการการประหยัดพลังงาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงมีครูไม่ครบชั้น ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการปฏิบัติงานราชการด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการจัดจ้างครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานสอนและงานราชการด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลคะแนนโอเน็ต O-NET ในปีการศึกษา 2566

มีคะแนนต่ำกว่าระดับ สพป.สบ เขต ๑ เนื่องจากมีครูไม่ครบชั้น ครูขาดความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอก เป็นผลให้ผู้เรียนยังมีผลคะแนนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณและสื่อการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ใช้เทคโนโลยีในการช่วยสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในวิชาที่ไม่มีครูผู้สอนตรงสาขาวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่พัสดุขาดความชำนาญเนื่องจากการเปลี่ยนแปลง

ระเบียบพัสดุต้องศึกษาใหม่ เจ้าหน้าที่การเงินยังขาดความรู้การจัดทำระบบบัญชีโดยใช้โปรแกรมบัญชี

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานตามวาระโอกาส รวมถึงจัดหาผู้มีความชำนาญงานในการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดโคกงาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโคกงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์ 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้เรียนศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม และร่วมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 4. คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันปัจฉิม นิเทศนักเรียนสภานักเรียน และวันสำคัญของทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ	2,500	1. นักเรียนมีคุณธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนตระหนักถึงวัน สำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 		
	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทักษะอาชีพนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงามทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพจากความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนทุกคาสามารถเรียนรู้การประกอบอาชีพและนำเสนอผ่านการจัดทำโครงการงานได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารนำเสนอ ความรู้ผ่านการทำโครงการงานร่วมกัน 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงามทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพจากความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนทุกคาสามารถเรียนรู้การประกอบอาชีพและนำเสนอผ่านการจัดทำโครงการงานได้ 3. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารนำเสนอ ความรู้ผ่านการทำโครงการงานร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ และทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น		4. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดความสามัคคี ในหมู่คณะ และทำงานร่วมกันได้อย่างราบรื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน ที่ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต	10,000	1. นักเรียนสามารถมีทักษะคิดและปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ได้เป็นอย่างดี
	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	9,774	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนมีได้ร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3 ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น และมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการพัฒนาตนเองทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์ 3. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้เรียนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และร่วมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 4. คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันปัจฉิม นิเทศนักเรียนสถานักเรียน และวันสำคัญของทางโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 	<p>12,760</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรมลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวาที ต่อผู้มีพระคุณ 3. ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติวเข้ม RT,NT, O-net 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกรายวิชา 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 60 ทุกรายวิชา มีผลการ ประเมิน 0, ร และ ม.ส. ไม่เกิน ร้อย ละ 3 2. นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลการสอบวัด ความรู้ RT สูงขึ้นร้อยละ 5 3. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการสอบวัด ความรู้ NT สูงขึ้นร้อยละ 5 4. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลการสอบวัด ความรู้ O – net ทุกรายวิชาสูงขึ้น ร้อยละ 5	20,000	1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับรางวัลใน การเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ 3. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET, NT และ RT สูงขึ้น ร้อยละ 3 4. นักเรียนมีศักยภาพ ทางการเรียนและเพิ่มพูน ความรู้ ความสามารถ ทางการเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 มีผลการสอบ RT, นักเรียนชั้น ป.3 มีผลการสอบ NT ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศ และนักเรียน ป.6 มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนที่เรียนอ่อนหรือไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ ได้รับการสอนซ่อมเสริม</p>		<p>5. นักเรียนสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้และงานบูรณาการชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีสื่อในการจัดกิจกรรมอย่างครบถ้วนโดยมีปัจจัยสนับสนุน</p> <p>2 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา โดยผ่านการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและได้มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีเครื่องใช้ประจำตัว เช่น ที่นอน ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดมือครบทุกคน</p> <p>2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3. เด็กปฐมวัยทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ</p>	12,000	<p>1. ครูทุกคนจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน</p> <p>3. ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง</p> <p>4. เด็กมีเครื่องใช้ประจำตัว เช่น ที่นอน ผ้ากันเปื้อน และผ้าเช็ดมือครบทุกคน</p> <p>5. เด็กปฐมวัยประมาณ 80 % มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>6. เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(ห้องสมุด) 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	9,774	1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนมีได้ร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ ตามศักยภาพ 4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการพัฒนาตนเองทั้งในและนอกสถานศึกษา 5. โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม.เข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรม.แนะแนว ชุมนุม 3. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงามได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงามได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	15,760	1.นักเรียนมีคุณธรรมลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</p> <p>5. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้เรียนศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และร่วมสอบธรรมศึกษานามหลวง</p> <p>4. คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันปัจฉิม นิเทศนักเรียน สภานักเรียน และวันสำคัญของทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		<p>2. นักเรียนความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการรับนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ตามความต้องการของผู้ปกครองได้ ร้อยละ 95 	500	นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดโคกงามที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมโครงการ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ นักเรียนมีได้ร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ ตามศักยภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขต พื้นที่ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ 		<p>พัฒนาตนเองทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของตนเองได้ 2. โรงเรียนดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบวงจร โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผน จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก 	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของตนเองได้ 2. โรงเรียนดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบวงจร โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผน จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา 3. โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 4. โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเลิศ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนวัดโคกงาม มีหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนที่มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของ ท้องถิ่น โรงเรียนวัดโคกงาม มี ระบบงานวัดผล ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ 4. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมโรงเรียนนำร่อง นำดู นำอยู่ นำทำงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นความสำคัญและประโยชน์ของมาตรฐานเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 100% 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนได้ 100% เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดโคกงามมีความ มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความคิดสร้างสรรค์ มี	1,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเป็นผู้นำ มีโอกาสแสดง ความสามารถในการจัดทำกิจกรรม สร้างเครือข่าย</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์และมีจิตอาสาใน การรับใช้ส่วนรวม</p>		
	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทักษะอาชีพ นักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุและครุภัณฑ์</p> <p>2. กิจกรรมงานรักษาความสะอาด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. พื้นที่อาคารประกอบและพื้นที่ทุก ส่วนภายในบริเวณสถานศึกษา ได้รับการดูแล บำรุงซ่อมแซม</p> <p>2. โรงเรียนมีเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการรักษาความสะอาดอย่าง เพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่ สวยงามและอาคารสถานที่ของ โรงเรียนใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า</p>	<p>4,500</p>	<p>1. สภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิ ทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม</p> <p>2. อาคารสถานที่เอื้อ ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>3. เป็นสถานที่ที่น่าอยู่และ ปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด19และความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 18 คน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 28 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนวัดโคกงาม ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID – 19) 100%</p> <p>2. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) อย่างเคร่งครัด</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้และสามารถเรียนได้ด้วยตนเองที่บ้าน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนวัดโคกงาม ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p> <p>2. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้และสามารถเรียนได้ด้วยตนเองที่บ้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผสมสวยไร้เทา กิจกรรมกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมป้องกันให้นักเรียนปลอดภัย มีสุขภาพที่ดีให้นักเรียนหญิง จำนวน 30 คน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน อ.1-ป.6 จำนวน 54 คนเล่นกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 100% เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงปราศจากโรค 100% <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ 	20,550	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนหญิงจำนวน 30 คน รู้จักวิธีป้องกันและรักษาการเกิดเทา นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม 100% ได้เล่นกีฬาในเวลาว่าง เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี15ปี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ปีงบประมาณ 2566 มีผู้เรียนทั้งหมด 54 คน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกเป็น <ol style="list-style-type: none"> ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตร และมีคุณภาพสูงขึ้น 	85,275	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในรายชื่อ ทร.14 ที่ขาด แคลนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครองได้รับค่าเล่า เรียนอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีทุนการศึกษา ได้รับ เสื้อผ้า ชุดนักเรียน แบบเรียน อาหาร กลางวัน ค่าเหตารถ	12,000	1. นักเรียนยากจน ความ ประพฤติดี ได้รับ ทุนการศึกษา 2. ส่งเสริมและให้โอกาส นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ 3. ชุมชนมั่นใจในการจัดการ สอนอย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ
	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จาก เทศบาลสร้างโชค ในการจัดหา อาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนได้รับ ประทานครบทุกคน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 54 คน คนละ 27บาท เชิงคุณภาพ	307,800	1. นักเรียนในเขตเทศบาล ตำบลสร้างโชค ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน 100 % 2. นักเรียนเขตเทศบาลตำบล สร้างโชคได้รับสารอาหาร ครบทุกหมู่ 100 %

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ 2. นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือด้านอาหารกลางวัน เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง		3. นักเรียนเขตเทศบาลตำบลสร้างไศกที่ยากจน และขาดแคลน ได้รับการช่วยเหลือด้านอาหารกลางวัน เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง 100 %
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมงานสร้างขวัญและกำลังใจชื่อ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการส่งเสริมศักยภาพมาใช้ในการ	12,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียน หรือประยุกต์ใช้กับงานในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ความรู้ ความเข้าใจด้าน ความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนาตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจัดจ้างครู	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะจำนวน 1 คน ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2566 – พฤษภาคม 2567 เชิงคุณภาพ 1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาได้ เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	189,000	1. มีการจ้างครูผู้สอนและ บุคลากรส่งเสริมการจัด การศึกษาให้เพียงพอกับ ความต้องการของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพและความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	12,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการส่งเสริมศักยภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาตนเอง</p>		<p>ทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียนหรือประยุกต์ใช้กับงานในการพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p>
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูประจำชั้นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคเรียน</p>	<p>500</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศโดยการสังเกตการณ์สอน อย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูประจำชั้นมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่นักเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ นำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน</p>		<p>หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเรียนได้มีการปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ และสามารถดำเนินการตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500	1. โรงเรียนได้ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ และสามารถดำเนินการตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานการเงินและพัสดุ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและงานสารบรรณ 3. กิจกรรมสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้นักเรียนโรงเรียนวัดโคกงาม ปีงบประมาณ 2566-2567 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 54 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับสนับสนุนจากรัฐ	79,000	1. ระบบการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ส่งผลให้การจัดการศึกษาของนักเรียนได้รับการสนับสนุนและดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 ประชาชนในชุมชนร้อยละ 80 ได้ ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา 2 ประชาชนในชุมชนและองค์กร ต่างๆร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษา 3 ครูผู้เรียนและคนในชุมชนร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ	4,700	ผู้ปกครองและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียนและให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไขปัญหา ต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ เจริญก้าวหน้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 ผู้เรียนและคนในชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 2 คนในชุมชนและองค์กรต่างๆให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			