



โรงเรียนวัดเจ้าฟ้า(ยอดวิทย์านุกุล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 30/3 หมู่ที่ 2 ตำบลสวนดอกไม้ อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 065-0589258



Website :



EMAIL:

jaofaw121@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวศรีสกุล สมงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ้าฟ้าฯ



โทรศัพท์ 06-5058-9258

Email Address jaofaw121@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 133 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน
 - 2) การบริหารจัดการที่เป็นระบบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มากขึ้น
 - 2) มุ่งมั่นพัฒนา เทคโนโลยี นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น
 - 3) พัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- สภาพอาคารสถานที่ที่มีความทรุดโทรม เนื่องจากว่าปลูกสร้างมาเป็นเวลานาน อีกทั้งยังขาดงบประมาณในการบำรุงซ่อมแซมให้มีความสวยงามปลอดภัย พร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

- จัดหางบประมาณในการปรับปรุง มีการระดมทุนเพื่อนำมาซ่อมแซมปรับปรุงเพื่อเพิ่มความพร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรไม่ครบเอก เช่น เอกพลศึกษา
2. ขาดนักการภารโรง
3. หลักรัฐในการพัฒนาบุคคลให้มีการพัฒนาเน้นเรื่องนโยบายให้มากขึ้น ควรเปิดโอกาสให้ครูได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. สำรวจอัตรากำลัง
2. ครูและนักเรียนร่วมมือกันในการทำความสะอาดโรงเรียน มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรม 5 ส และปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน มีความสุข
3. ให้บุคลากร เข้าร่วมอบรมต่างๆเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

1. ผู้เรียนระดับ ป.4-6 ควรได้รับพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

2. การสร้างวินัยในตนเอง และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม มีรูปแบบการบริหาร และการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่เรียนแบบค่านิยมต่างชาติจนทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย

3. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
3. การพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนให้เข้าถึงบริการได้สะดวก รวดเร็ว
5. พัฒนาจัดระบบข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรมาไม่เพียงพอต่อโครงการที่โรงเรียนวางแผนไว้

แนวทางแก้ไข

- ลดโครงการแต่ละโครงการลงจัดสรรกิจกรรมในโครงการให้ครอบคลุมตามที่โรงเรียนแผนที่วางไว้ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดเจ้าฟ้า(ยอดวิทยานุกูล)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเจ้าฟ้า(ยอดวิทยานุกูล)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนรักษาศิล 5 สู่วิถีไทย โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม วันสำคัญทางประเพณี กิจกรรมวิถีคนดี กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต 	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2000	ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมสถานักเรียน 	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	12000	ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรักความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการวัดประเมินผลและยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมซ่อมเสริม 2. กิจกรรม. 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 3. กิจกรรมอ่านออก เขียนสวย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ -กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	6000	ผู้เรียนเกิดจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ ทันสมัย รู้จัก แสวงหาความรู้จากแหล่ง ต่างๆที่อยู่รอบตัวทั้งในและ นอกสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมหนังสือเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	2000	ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพ ทางการเรียนในทุกกลุ่ม ประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20000	ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรักความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่บกพร่องได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่บกพร่องได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	4000	ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทางด้านการศึกษาอย่างเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็กตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	7000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับมือภัยคุกคาม กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	5000	ผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมเรียนรวม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	4000	ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	20000	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระบบงานที่ถูกต้องและปฏิบัติงานอย่างมีความสุขมีขวัญกำลังใจ มุ่งมั่นที่จะสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการอบรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มีการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา	20000	บุคลากรมีความรู้ความใจ ในระบบงานที่ถูกต้องและ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขมี ขวัญกำลังใจ มุ่งมั่นที่จะ สร้างความเจริญก้าวหน้า ให้แก่โรงเรียน
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการ ป้องกันการทุจริต	3000	ทุกคนมีความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริต
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสื่อสารสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 มีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร เชิงคุณภาพ	5000	ทุกคนได้ทราบข้อมูลที่เป็น ประโยชน์จากโรงเรียนในทุก ด้าน จากหลากหลาย ช่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- มีการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 มีการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ - มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกัน	5000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการติดต่อสื่อสารและ ทำงานร่วมกันเพื่อเกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี คุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย นักเรียนและได้รับการชี้แนะ ช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตของ ผู้เรียน เชิงคุณภาพ - มีการส่งเสริมด้านสุขภาพ อนามัยนักเรียนและได้รับการ	4000	ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ ทางด้านการศึกษา และการ ให้คำแนะนำอย่างเท่าเทียม ทั้งสุขภาพกายและ สุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชี้แนะ ช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต ของผู้เรียน		
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการวัดประเมิผล 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนส่งเสริมทักษะชีวิต เชิงคุณภาพ - มีการจัดกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน ครบทุกชั้นเรียน	2000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางด้านอาชีพตาม ความสนใจเพื่อต่อยอดเป็น อาชีพในอนาคต