



## โรงเรียนวัดเขาจำปาเทียนราษฎร์อุทิศ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านหนองปลาไหล ตำบลหนองปลาไหล อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี 18000



โทรศัพท์ : 036-712665



Website : <http://www.watkhaojumpaschool.com/>



EMAIL: [watkhaojumpa@hotmail.com](mailto:watkhaojumpa@hotmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพยนต์ เหนือโท  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ)



โทรศัพท์ : 090-5326455

Email Address : phayon.n@obec.moe.go.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 154 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา
- 2) โรงเรียนมีกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายเป้าหมาย และ ภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ การทำงานเป็นทีม
- 3) นักเรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
- 4) สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลาย



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดคุณธรรม จริยธรรมและขาดความรับผิดชอบ
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำกว่าค่าเป้าหมายโรงเรียนที่ตั้งไว้/ผลการทดสอบระดับชาติ
- 3) สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอ ต่อผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน เนื่องจากอาคารเรียนมีสภาพเก่าและมีระบบไฟฟ้าที่ไม่มีระบบ safety ที่ไม่ทันสมัย และไม่ปลอดภัยกับนักเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ)

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการสำรวจโดยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดสระบุรี และรายงานผลเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เพื่อขออนุมัติงบประมาณในการซ่อมแซมไฟฟ้าในอาคารเรียนเรียนดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรเป็นครูที่บรรจุใหม่ จึงสอนไม่ตรงสาขาวิชายังไม่มีประสบการณ์สอนและการควบคุมชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยให้เข้าอบรมประชุมสัมมนาในรายวิชาที่สอนไม่ตรงเอกหรือไม่ตรงสาขา และดำเนินการนิเทศภายในให้คำแนะนำข้อเสนอในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** งานบริหารวิชาการต้องพัฒนาเพิ่มเติมในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามวัย และการคิดวิเคราะห์

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อ/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมในทุกระดับชั้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** จากแผนปฏิบัติการ 2566 ยังไม่ครอบคลุมทุกฝ่ายงาน ทำให้งบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรรจะต้องเสนอโครงการล่วงหน้าเป็นปี ทำให้เมื่อ มีเหตุฉุกเฉินหรือจำเป็นจะไม่สามารถดำเนินการได้ทันท่วงที

**แนวทางแก้ไข** สํารวจและจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการโรงเรียนเพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียบราษฎร์อุทิศ)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย (วันสำคัญต่างๆ)</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันปิยมหาราช 4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 5. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีใน วันสำคัญ ต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น	1,000   2,500  1,500  1,500  2,000   2,000  1,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัด กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และ จงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมวงศานุวงศ์ ทุกพระองค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดเขา จำปา(เทียนราษฎร์อุทิศ) <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดทำหลักสูตร ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ จัด โครงสร้างเวลาเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยให้เป็นไปตาม หลักสูตร แกนกลาง	10,000	นักเรียนมีความรู้เป็นไปตาม มาตรฐานกำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b> 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – มัธยมศึกษา ปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ เงินเรียนฟรี ตามที่รัฐจัดสรร	130,688 80,150 76,375	นักเรียนทุกคนได้รับ งบประมาณเรียน ฟรีตามที่ รัฐบาลจัดสรร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบริหารงานการเงิน งานบัญชีและพัสดุ(หนังสือเรียน,อุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> จัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้อง</p>	539,520	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้ใช้งาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2. กิจกรรมผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็ก</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์พัฒนาความพร้อมสื่อการสอนที่หลากหลายเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 จัดบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>3. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และส่งเสริมให้ครูพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและบริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายระดับ ดี</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>2. ๗.๒ เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมวิทยาศาสตร์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีความสุขและ สนุกสนาน</li> <li>3. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ทักษะคิดวิเคราะห์ วิทยาการค านวณฝึกการสังเกตควบคู่ไปกับการระบุ ปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาของเด็กได้</li> <li>4. เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทำกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านหนังสือ และค้นคว้าในห้องสมุด	5,000	นักเรียนมีคุณลักษณะรักการอ่าน และ มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ตามวัย
	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.4 – ม.3 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เข้าไปทำกิจกรรมชุมนุม รักการอ่าน อ่านหนังสือและค้นคว้าในห้องสมุด	5,000	นักเรียนมีคุณลักษณะรักการอ่าน และ มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ตามวัย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ</b> 1. กิจกรรมวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล2 – ม.3 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล2 – ม.3 ได้ร่วมกิจกรรมวิชาการ	10,000	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการค่ายลูกเสือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีสำรอง</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีสามัญ</li> </ol> <p><b>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทัศนศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล2 – ม.3 ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล2 – ม.3 ได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล2 – ม.3 ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล2 – ม.3 ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>35,000</p> <p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามที่ หลักสูตรกำหนด</li> <li>นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน</li> </ol> <p>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการ พัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และด้านสติปัญญา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเด็กพิเศษจำนวน 10 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง</li> <li>2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>3. โรงเรียนเป็นที่ ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>2. โรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราชอุทิศ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> <li>4. นักเรียนได้เรียนรู้ตาม ศักยภาพและความสนใจ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมตามวัย</li> <li>2. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัยของตนได้ 3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้</li> <li>5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> </ol>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>2. เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมวิทยาศาสตร์และลงมือทำการทดลองได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน</li> <li>3. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้ทักษะคิดวิเคราะห์วิทยาการคำนวณฝึกการสังเกตควบคู่ไปกับการระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหาของเด็กได้</li> <li>4. เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติแข่งขันทักษะวิชาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพิ่มความรู้ RT NT O-Net</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครูมีสื่อการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน</li> </ol>	44,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียบราษฎร์อุทิศ) มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</li> <li>2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้สามารถทำงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้</li> <li>2. ครูมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองทางวิชาชีพดีขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภค และสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่</p> <p>1.1 จัดทำความสะอาดสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคาร ประกอบ บริเวณภายในโรงเรียนให้สวยงามและพร้อมที่จะใช้เรียน</p> <p>1.2 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องสุขานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม 5 ส ภายในโรงเรียน</p> <p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยปลอดภัย อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัยปลอดภัย อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>พื้นที่โดยรอบโรงเรียนทั้งใน อาคารและนอกอาคาร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น บรรยากาศเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>91,522</p> <p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี ปลอดภัย และสถานที่ น่าอยู่ น่าเรียน และมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน</p> <p>บริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น บรรยากาศเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการ การบริหารงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุ (หนังสือเรียนมออุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบพัฒนาผู้เรียน, ค่าสาธารณูปโภค ,ปัจจัยยากจน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมมอบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</li> <li>2. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)</li> </ol> <p><b>โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>3. กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านประสานโรงเรียน</li> <li>4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพ ปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> </ol>	<p>ตามงบจัดสรร</p> <p style="text-align: center;"><b>5,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ภาพระหว่างครูนักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการท าให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เหมาะสมกับวัย</li> </ol>	<p>489,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ ความรู้บุคลากร</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง</li> <li>ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร</li> <li>ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	50,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง น าผลที่ได้ จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพเพื่อยกระดับ คุณภาพ การศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ ความรู้บุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 16 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง 2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือ เป็นวิทยากร 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	50,000	ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้เข้ารับการ ประชุมอบรม และศึกษาดู งาน เพื่อพัฒนาตนเอง น าผลที่ได้ จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) (ครูมด)	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารเรื่องการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูให้คณะครูทราบ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรได้รับความรู้เรื่องการ แก้ไข ปัญหาหนี้สินครู <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ ทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์ เรื่องการ แก้ไข ปัญหาหนี้สินครู	-	ครูได้รับข่าวสารเรื่องการ แก้ไขหนี้สินครูอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>โครงการบริหารงานการเงิน งานบัญชีและพัสดุ(หนังสือเรียน,อุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ เงินเรียนฟรีตามที่รัฐจัดสรร</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> จัดสรรงบประมาณเพียงพอในการดำเนินการด้านเอกสารหลักฐานด้านการเงินและพัสดุ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้อง</p>		<p>นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณเรียน ฟรีตามที่รัฐบาลจัดสรร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ครุมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมการประเมิน PA ครุตามสภาพ การปฏิบัติงานการพัฒนางานจริงโดยไม่ต้อง ตั้งโต๊ะ วางแฟ้มเอกสาร	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร จำนวน 16 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 รับการ ประเมิน PA ตาม สภาพการปฏิบัติงาน การพัฒนา งานจริงโดยไม่ต้องตั้งโต๊ะ วางแฟ้ม เอกสาร	-	ครูเข้ารับการประเมิน PA ตามสภาพการปฏิบัติงาน จริง
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ครูม่ง ครูฝน (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของระบบสหกรณ์</li> <li>นักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้นสหกรณ์โรงเรียน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปได้เข้าร่วมโครงการ	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของระบบสหกรณ์</li> <li>นักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะตามคุณธรรมของ โรงเรียนสุจริต</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะตามคุณธรรม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	3,000	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมโรงเรียนสุจริต 5 ประการ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ครู น้อย ครูฝน)	<b>โครงการสร้างสัมพันธ์ส่งเสริม การประชาสัมพันธ์</b> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานของ โรงเรียนผ่าน ทาง Facebook, Webpage, กลุ่ม line, เอกสารแผ่นพับ, ป้าย ประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียน 5 ช่องทาง  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในทุก กิจกรรม	3,000	ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอกได้ทราบ ข่าวสารของโรงเรียนผ่าน ทางช่องทางประชาสัมพันธ์ ต่างๆของโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และห้องปฏิบัติการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> ห้องเรียนทุกห้อง กลุ่ม line ที่ครู สามารถสอน on line ได้ตาม สถานการณ์อย่าง เหมาะสม	30,000	โรงเรียนสามารถบริหารการ จัดการเรียนการสอนได้ทุก รูปแบบตามสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาวะด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</li> <li>นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และการตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ</li> <li>กิจกรรมให้ความรู้เดินรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก รณรงค์ เนื่องในสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงความรุนแรง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ถึงโทษ พิษภัย ของสิ่งเสพติดและความรุนแรง และช่วยการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในโรงเรียนและความรุนแรง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 90 ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิดและความรุนแรง</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดและความรุนแรง</li> <li>นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการกีฬาสาธิตสัมพันธ์ชมพู่ฟ้า	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายดีอย่างมีความสุข</li> <li>3. นักเรียนทุกคน มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก และสามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>4. นักเรียนทุกคนห่างไกลยาเสพติด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออก กายอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาพจิตและสุขภาพกายดี</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก และ สามัคคีในหมู่คณะ</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 80 ห่างไกล ยาเสพติด</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการดูแลสุขภาพ สูงขึ้นและรักการออก กายมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายที่ดีขึ้น</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่าง เหมาะสมยิ่งขึ้น</li> <li>4. นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</li> <li>5. นักเรียนห่างไกลจาก ยาเสพติด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (ครูน้อย) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการวัดประเมินผลและเทียบโอน	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก รายวิชา และทุกกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน และครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำข้อมูลที่ได้จากการ วัดผล และประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล</li> <li>2. นักเรียนและครู นำ ข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>3. งานวัดผลและงานทะเบียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบมากขึ้น</li> <li>4. มีระบบการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเป็นระบบเดียวกัน</li> </ol>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) (ผอ.)	ไม่ได้เป็นโรงเรียนในโครงการ	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศ. ข้อ 2.6) (ครูฝน)</p>	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับความรู้และหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ได้รับความรู้และหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2,000</p>	<p>1. โรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. นักเรียนรู้ และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมขยะแลกไข่</li> <li>2. กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ เหลือใช้</li> <li>3. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร</li> <li>4. กิจกรรมคัดแยกขยะ</li> <li>5. กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ เสี่ยงตามสายการประกวดวาดภาพ ประกวดแต่งคำขวัญเกี่ยวกับการรณรงค์สิ่งแวดล้อม</li> <li>7. กิจกรรม Big Cleaning Day</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนรู้จักแยกประเภทของขยะ</li> <li>2. นักเรียนทุกคนรู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนทุกคนนำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ) อย่างน้อยร้อยละ 100 รู้จักแยกประเภทของขยะ วิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้อง และนำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี</li> <li>3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ</li> <li>4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม</li> <li>5. นักเรียนแยกขยะที่เหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการหลักสูตรท้องถิ่น</b></p> <p>1. กิจกรรมโครงงานอาชีพทำไม้กวาด</p> <p>2. กิจกรรมโครงงานอาชีพนวดแผนไทย</p> <p><b>โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมสวนเกษตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการประกอบอาชีพทำไม้กวาด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถ ประกอบอาชีพอาชีพนวดแผนไทย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถ ปลูกผักสวนครัวได้</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะการทำไม้กวาดและสามารถ นำไปใช้ในการประกอบ อาชีพได้</p> <p>นักเรียนมีทักษะการนวดแผนไทย และสามารถ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>นักเรียนมีทักษะการทำสวนเกษตร นำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมงานไฟฟ้าและเทคโนโลยี</p> <p>3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้งานอาหารและโภชนาการ</p> <p>4. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนแกนนำชุมนุม Mini fix it จิตอาสางานไฟฟ้าและเทคโนโลยี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนแกนนำ สามารถซ่อมรถจักรยาน/ จักรยานยนต์เบื้องต้นได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุก ระดับชั้นได้เรียนรู้การทำขนม และสามารถลงมือปฏิบัติได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุก ระดับชั้นลงมือปฏิบัติโครงการ อาชีพอย่างน้อยห้องละ 1 เรื่อง</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>20,000</p>	<p>นักเรียนมีทักษะการทำสวนเกษตร นำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>นักเรียนมีทักษะงานอาหารและโภชนาการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>นักเรียนได้ฝึกอาชีพจากการทำโครงการอย่างน้อยห้องละ 1 อาชีพ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนวัดเขาจำปาเทียนราษฎร์อุทิศ

