

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567)

โรงเรียนวัดห้วยลี



โรงเรียนวัดห้วยลี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านห้วยลี ตำบลลี้ชัง อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 036-712878



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064762383773>



EMAIL:

1019600016@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุรติยา ปานจันดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยลี



โทรศัพท์ : 089-630-3250

Email Address : phueanchinovics@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....126.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหาร MEESUK
 - 2) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากร ทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร
 - 3) การจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 - 4) มีข้าราชการครูและบุคลากรครบทุกชั้นเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคาร ห้องเรียนมีสภาพทรุดโทรม
 - 2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
 - 3) การพัฒนาการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารสถานที่ มีสภาพชำรุด ทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม และดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่อยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าค่ามาตรฐาน
2. การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นการสอนแบบ AL
2. ออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม
กับความสามารถของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ครูและบุคลากร ยังไม่มีความชำนาญในการดำเนินงาน
ด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการส่งเสริม อบรม เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้
มีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงานด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดห้วยลี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญทางชาติและ พระมหากษัตริย์ .	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วม กิจกรรมและเรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ 2) นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2) นักเรียนทุกคนมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้ มีพระคุณ	6,595	1) นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ควร ปฏิบัติในวันสำคัญจากการ ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) นักเรียนทุกคนยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถใน การพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนวัดห้วยลีมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	2,560	1) สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระรายวิชา หลักสูตรรายชั้นเรียน กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รอบด้านอย่างมีคุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ	2,000	1) เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียม ความพร้อมและทักษะพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัยได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัยได้</p>		<p>ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมตามวัย</p>
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความพร้อมและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย</p> <p>2) เด็กปฐมวัยทุกคนผ่านการประเมินพัฒนาการทั้งสี่ด้านตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) เด็กปฐมวัยมีความพร้อมและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย</p> <p>2) เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการทั้งสี่ด้านตามหลักสูตร</p>	<p>4,300</p>	<p>1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย</p> <p>2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านอยู่ในระดับดี ผ่านการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปีพุทธศักราช 2560</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีความพอเพียง มีวินัย และสุจริต</p> <p>4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีสมรรถนะ</p>	<p>6,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีความพอเพียง มีวินัย และสุจริต</p> <p>4. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>5. ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>5) ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>6) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>7) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี</p>		<p>(Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด</p> <p>7. ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสุข มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีความพอเพียง มีวินัย และสุจริต</p>		<p>9. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>5) ครู บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>6) ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>7) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>3) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>5) นักเรียนร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>4,804</p>	<p>1) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนที่ดีขึ้น</p> <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ จากการทดสอบ RT NT O-NET เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3</p> <p>3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>4) ได้รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม</p> <p>5) ได้ข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) โรงเรียนวัดห้วยลี้มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 2) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมนำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน เชิงคุณภาพ 1) ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี 2) ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	30,000	1) ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2) ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม 3) ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ 4) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เพิ่มศักยภาพจากประสบการณ์ ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4) นักเรียนมีเจตคติที่ดีใน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ได้
	โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนและคณะครูโรงเรียน วัดห้วยลี เข้าร่วมโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 95 2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุก คนได้รับความรู้จากประสบการณ์ ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ได้ คิดเป็นร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนและคณะครูได้รับ ความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์ และประสบการณ์จริงและนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันผู้เรียนมีความรู้ มี	50,970	1) นักเรียนและคณะครูได้รับ ความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์ จริงและนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2) คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อ โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่าง ต่อเนื่อง		
	โครงการกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ 2) นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของ การเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มี น้ำใจนักกีฬา	5,320	1. นักเรียนจะได้เล่นกีฬา ตามที่ตนเองถนัด 2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
	โครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญทางชาติและ พระมหากษัตริย์ .	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วม กิจกรรมและเรียนรู้และได้รับ ประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	6,595	1) นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่าง ๆ และกิจกรรมที่ควร ปฏิบัติในวันสำคัญจากการ ร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2) นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3) นักเรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 30 ของนักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับ ดี	15,000	1) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีความพอเพียง มีวินัย และสุจริต</p> <p>4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีสมรรถนะ</p>	<p>6,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา มีความพอเพียง มีวินัย และสุจริต</p> <p>4. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>5. ครู บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)</p> <p>5) ร้อยละ 80 ของครู บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>6) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>7) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม</p>		<p>(Active Learning)โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด</p> <p>7. ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้อย่างมีความสุข มีความ ยืดหยุ่นทางด้านความคิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) ผู้เรียน ครู บุคลากรใน สถานศึกษา น้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การ ปฏิบัติ</p> <p>3) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีจิต อาสา มีความพอเพียง มีวินัย และสุจริต</p>		<p>9. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>5) ครู บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>6) ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>7) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 30 ของนักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับ ดี	15,000	1) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับ ดี
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,804	1) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีมีพัฒนาการด้านการอ่านและเขียนที่ดีขึ้น 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ จากการทดสอบ RT NT O-NET เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 5) นักเรียนร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนวัดห้วยลี้มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 2) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป		8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 4) ได้รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม 5) ได้ข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนอย่างเหมาะสม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนางานธุรการ	เชิงปริมาณ 1) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90	32,480	1) ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>3) งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>4) งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>5) สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>		<p>และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3) เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4) ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างาน หรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1) พัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม โดยแบ่งพื้นที่ให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนรับผิดชอบ ดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง 2) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ 3) พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนบริหารจัดการงานอาคารสถานที่เป็นระบบ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด	6,645	1) โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความสะอาด สบาย และมีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2) มีสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพใช้งานได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ	178,294	1) นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลี 100% ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า เทียม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ 1) คณะครูและบุคลากรโรงเรียน วัดห้วยลีทุกคนเข้าร่วมการศึกษา ดูงาน 2) คณะครูและบุคลากรโรงเรียน วัดห้วยลีทุกคนเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนา สมรรถนะและความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมใน การปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ	33,260	1) คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาสมรรถนะและ ความรู้ ความสามารถ มี ความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน		
	โครงการจัดหาบุคลากรเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนวัดห้วยลีมีครูปฐมวัยเพียงพอต่อนักเรียน เชิงคุณภาพ 1) คุณภาพของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยสูงขึ้น	60,000	1) มีครูระดับปฐมวัยเพียงพอต่อนักเรียน 2) โรงเรียนมีครูที่เลี้ยงกำลังอัตราเพียงพอ
	โครงการพัฒนางานผู้อำนวยการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรบริหารงาน 4 ฝ่ายได้อย่างถูกต้องบรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีการบริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	1,100	1) สถานศึกษามีการบริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดห้วยลีทุกคนเข้าร่วมการศึกษาดูงาน</p> <p>2) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดห้วยลีทุกคนเข้าร่วมการอบรมประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน</p>	<p>33,260</p>	<p>1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถ มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน</p>
	<p>โครงการจัดหาบุคลากรเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) โรงเรียนวัดห้วยลีมีครูปฐมวัยเพียงพอต่อนักเรียน</p>	<p>60,000</p>	<p>1) มีครูระดับปฐมวัยเพียงพอต่อนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) คุณภาพของมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัยสูงขึ้น		2) โรงเรียนมีครูพี่เลี้ยงกำลัง อัตราเพียงพอ
	โครงการพัฒนางานผู้อำนวยการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร บริหารงาน 4 ฝ่ายได้อย่างถูกต้อง บรรลุเป้าหมาย เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีการบริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ	1,100	1) สถานศึกษามีการ บริหารงาน 4 ฝ่ายอย่างเป็น ระบบ มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาและการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 85 ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี	1,795	1. ครู และบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2) โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองได้ครบถ้วน สมบูรณ์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนวัดห้วยลีมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 ที่มีคุณภาพ</p>		<p>คุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนวัดห้วยลีจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีความสุขที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด</p>	<p>3,775</p>	<p>1) ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด</p> <p>3) ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีความสุขที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>4) ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และชุมชน สัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรได้รับ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ครบถ้วน เชิงคุณภาพ 1) งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และ ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7,391	งานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร และชุมชน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	เชิงปริมาณ 1) ครูโรงเรียนวัดห้วยลีทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้	-	1. ครูโรงเรียนวัดห้วยลีทุก คนได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้และทักษะในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนที่เรียนรู้ผ่าน เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV สูงขึ้นกว่าเดิม เชิงคุณภาพ 1) ครูที่ผ่านการอบรม มีความรู้ เข้าใจ และมีทักษะการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกล DLTV 2) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลี ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม		เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนรู้ผ่าน เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV สูงขึ้นกว่าเดิม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ	31,418	1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2) เรียนร้อยละ 100 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก</p> <p>3) นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยลีมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อได้</p>		<p>ตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย</p> <p>5. ผู้เรียนมีสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมรู้เท่าทันโรคติดต่อที่เกิดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนสุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีความสุข ภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	3,775	<p>1) ผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด</p> <p>3) ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด		<p>ให้มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>4) ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>