



โรงเรียนวัดสร้างโคก(อบศรีประชาอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลสร้างโคก อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 036-202740 , ผอ: 0982534932



Website : -



EMAIL: Watsangsok.opsri@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางทัชชกร อิ่มสอาด

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสร้างโคก(อบศรีประชาอุปถัมภ์)

โทรศัพท์ : 0982534932

Email Address : Krootach@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 86 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 5 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 3 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 3 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียน มีโครงการและ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน รักษ์ความเป็นไทย ดำรงชีวิตตามหลักความพอเพียง
- 2) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยโรงเรียน วัด และชุมชน แบบมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา (PLC)
- 3) สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 4) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง หลากหลายรูปแบบ เหมาะสมกับทุกสถานการณ์ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
- 2) การจัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพผู้เรียน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ เป็นปัจจุบัน
- 3)) ควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การแก้ปัญหาหรือ พัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพที่สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในทุก รายวิชา
- 4) สื่อเทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 5) ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการปรับปรุงแก้ไขไม่เพียงพอ เนื่องจากงานอาคารสถานที่มีส่วนที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายส่วน เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข ของบสนับสนุนเพิ่มเติม/ปรับปรุงในส่วนที่เห็นว่าจำเป็นก่อนลำดับต้นๆตามงบประมาณที่ได้รับ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมาทำให้มีความอ่อนแอในเนื้อหาสาระ ครูไม่ครบกลุ่มสาระ เช่น ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ภาษาไทย เพิ่มการจ้างนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินการและการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานไม่ตรงตามวุฒิและประสบการณ์ที่มี

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในเรื่องการเงินและบัญชี ทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบที่ถูกต้อง ซึ่งได้รับการประเมินและรับรองจากกลุ่มตรวจสอบภายในและจัดสรรบุคลากร เพื่อทำหน้าที่การเงินและพัสดุเพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสร้างโสภ(อบศรีประชาอุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
1. ปูปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (3 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมว)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ90เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทักท้วงต่อผู้ที่มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	17,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทักท้วงต่อผู้ที่มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	-	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
				เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ได้ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (4 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมว)	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 1. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	2,000	ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (5 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมา)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ทุกระดับชั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p>	<p>6,000</p>	<p>ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล ประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด</p> <p>2. กิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทักท้วงที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและ</p>	<p>16,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษา ขั้น พื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทักท้วงที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
		วัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		อย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ 1. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมหน้าเสาธงและหน้าอาคาร 2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต 5. กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5,000	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด โรคเอดส์ วันงดสูบบุหรี่โลก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>		<p>ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุกด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข</p>	-	<p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมนิเทศ	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-	ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
.1เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (1.2 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
.2การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (1.3 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
.3 การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล	2,000	ผู้เรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตาม ความคิดของ ตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ มีความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
				ริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5 .สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (2 ข้อ .ศธ.ข้อสั่งการ รมว)	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	-	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ได้ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>	486,000	<p>ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>
.6การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1.4 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมวล) และข้อ (2.1</p>	<p>โครงการเด็กไทยยุค 4.0</p> <p>1. กิจกรรมกล้าใหม่ใฝ่รู้ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		<p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>
<p>.2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ) Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
(2.3 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)		ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข		
.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต) Credit Bank) (2.5 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. คุณภาพโรงเรียน 1อำเภอ1 (2.2 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีประสิทธิภาพการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	-	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
.5เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (2.6 ข้อ .ศธ.นโยบาย รมว)	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1โครงการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	5,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ ประจำปีงบประมาณ .พ .ศ.2567				
		อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล		