



โรงเรียนวัดดอนทอง(ราษฎร์ร่วมจิต)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 33/1 หมู่ 8 ตำบลดงตะงาว อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี 18210



โทรศัพท์ : 088-4624327



Website : Facebook

<https://www.facebook.com/WatdontongSchool/>



EMAIL:

Krupla20jintana@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจินตนา สาโมทย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทอง(ราษฎร์ร่วมจิต)



โทรศัพท์ : 088-4624327

Email Address : Krupla20jintana@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....75.....คน

* ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

* ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) พื้นที่และอาคารสถานที่เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 2) ผู้บริหารมีนวัตกรรมใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 3) ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน นำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 4) นักเรียนมีความประพฤติดี
 - 5) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี
 - 6) ภาครัฐเครือข่ายหลายภาคส่วน เข้ามาให้ความช่วยเหลือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
 - 2) ปลุกฝังนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล
 - 3) พัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน
 - 4) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ
 - 5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัด และตามความสนใจของผู้เรียน
 - 6) จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ข้อมูลสารสนเทศยังไม่สะดวกต่อการใช้งาน
2. อาคารสถานที่บางจุดไม่สะอาด และได้รับความเสียหายเนื่องจากปัญหานกพิราบ

แนวทางแก้ไข

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุม และง่ายต่อการสืบค้น
2. ดูแลความสะอาดและติดตั้งตะแกรงเพื่อป้องกันนกพิราบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูผู้สอนไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น
2. ภาระงานของครูผู้สอนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทุน หางบประมาณอื่น เพื่อจ้างครูผู้สอน
2. จัดระบบการทำงานโดยการบูรณาการงานต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
2. ปัญหาด้านการอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม
2. จัดทำ/หาสื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีมาช่วยแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณมีจำกัด งบประมาณไม่เพียงพอ
2. ขาดประสบการณ์ในการบริหารระบบการเงิน-พัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทุนด้วยวิธีอื่น เช่น ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ และเอกชน
2. ศึกษาระเบียบ ข้อปฏิบัติ สอบถามผู้เชี่ยวชาญ และเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดดอนทอง(ราษฎร์ร่วมจิต)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดดอนทอง(ราษฎร์ร่วมจิต)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรม DONGTONG Idol	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนทอง(ราษฎร์ร่วมจิต) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนทอง(ราษฎร์ร่วมจิต) ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนทอง(ราษฎร์ร่วมจิต) ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนทอง(ราษฎร์ร่วมจิต) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี	3,000 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง กิจกรรมกิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ กิจกรรมกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดดอนทอง (ราษฎร์ร่วมจิต) ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดดอนทอง(ราษฎร์ร่วมจิต) นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 	7,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดดอนทอง (ราษฎร์ร่วมจิต)นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการ ประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมแบ่งกลุ่มสืรับผิดชอบบริเวณโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของตน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมให้ความรู้ด้านวินัยนักเรียน การเลือกตั้ง การต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมการฝึกวินัย การเข้าแถวตอนเช้า กลางวัน และเย็น	3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องประชาธิปไตย และนำไปใช้ได้ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย 3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันยาเสพติด ปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด		3. นักเรียนมีผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษา
	โครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความสามารถแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ	10,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในรอบปี 2. นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงออกถึงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในกิจกรรมต่าง ๆ 3. ชุมชนและโรงเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษา กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และนวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 มีหลักสูตร การวัด ประเมินผล สื่อและแหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวิจัยที่มีมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้น</p>	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางฯ และ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning และ จัดการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ มีเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และหลากหลาย นักเรียนได้รับการแก้ปัญหา ด้านการเรียนการสอนเป็น รายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 6. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ส่งเสริมการรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย 4. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 5. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.1-ป.3 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ถูกต้อง 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ป.4-ป.6 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	7,000 บาท	1. นักเรียนอนุบาลฟังเรื่องจากการอ่าน การเล่าแล้วบันทึกผลเป็นรูปภาพหรือตัวหนังสืออย่างง่ายได้ 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 อ่านหนังสือออก และเขียนหนังสือได้ถูกต้อง 3. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง 4. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและร่วมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน 1. กิจกรรมชุมนุมกลุ่มความสนใจ 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 6. กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี 7. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของตน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนำไปใช้จนมีผลงาน หรือได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	32,487 บาท	1. นักเรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของตน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ แนะแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรับนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา/เรียนรวม 3. กิจกรรมงานแนะแนว 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้าน/SDQ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป 2. ลดอัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 10 และนักเรียนได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100 3. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาตามความต้องการ	1,500 บาท	1. นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน 2. ลดอัตราการออกกลางคัน และนักเรียนได้ศึกษาต่อทุกคน 3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการจัดการศึกษาตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน อย่างเพียงพอ</p> <p>5. นักเรียนยากจน ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>6. นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักตนเองเข้าใจตนเอง รู้จักสภาพแวดล้อม สามารถเลือกตัดสินใจได้ ถูกต้องและสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสังคมได้</p> <p>7. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าเรียน และได้ศึกษาต่อ ตามความถนัดและสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>		<p>4. นักเรียนได้รับชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน อย่างเพียงพอ</p> <p>5. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>6. นักเรียนรู้จักตนเองเข้าใจตนเอง รู้จักสภาพแวดล้อม สามารถเลือกตัดสินใจได้ ถูกต้องและสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสังคมได้</p> <p>7. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถแนะแนว และจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. จัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษา 4. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมและวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และนวัตกรรมการเรียนการสอน 6. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 7. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีหลักสูตร การวัด ประเมินผล สื่อและแหล่งเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวิจัยที่มีมาตรฐาน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้น	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 3. มีเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุมกลุ่มความสนใจ 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5. กิจกรรมการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 6. กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี 7. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของตน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนำไปใช้จนมีผลงาน หรือได้รับรางวัลในระดับต่างๆ</p>	32,487 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล 5. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 6. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัดของตน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา และองค์ประกอบประกันคุณภาพภายใน</p>	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ กิจกรรมจัดทำป้ายและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า/ประปา) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 80 ในระดับมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ สวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	17,724 บาท	<ol style="list-style-type: none"> อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีสภาพพร้อมใช้งาน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนมีความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ พละนาถัยนักเรียน 1. กิจกรรมพยาบาล และอนาถัย 2. กิจกรรมทันตสุขภาพ 3. กิจกรรมนันทนาการ และการออกกำลังกาย 4. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 5. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน 6. กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพและพละนาถัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพ พละนาถัย และภาวะโภชนาการที่ดี 2. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	3,000 บาท	1. นักเรียนมีสุขภาพพละนาถัยที่แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ เน้นแนวการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรับนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา/เรียนรวม 3. กิจกรรมงานแนะแนว 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้าน/SDQ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป 2. ลดอัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 10 และนักเรียนได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100 3. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาตามความต้องการ	1,500 บาท	1. นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน 2. ลดอัตราการออกกลางคัน และนักเรียนได้ศึกษาต่อทุกคน 3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการจัดการศึกษาตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน อย่างเพียงพอ</p> <p>5. นักเรียนยากจน ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>6. นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักตนเองเข้าใจตนเอง รู้จักสภาพแวดล้อม สามารถเลือกตัดสินใจได้ ถูกต้องและสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสังคมได้</p> <p>7. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะและระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าเรียน และได้ศึกษาต่อ ตามความถนัดและสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p>		<p>4. นักเรียนได้รับชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน อย่างเพียงพอ</p> <p>5. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>6. นักเรียนรู้จักตนเองเข้าใจตนเอง รู้จักสภาพแวดล้อม สามารถเลือกตัดสินใจได้ ถูกต้องและสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสังคมได้</p> <p>7. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะและระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ แนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ สามารถแนะแนว และจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. จัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมา- ภิบาล 4. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู 5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่าง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการบริหารงานตามหลักธรรมา- ภิบาล	10,000 บาท	1. มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพพร้อมกัน 2. ครูได้รับการพัฒนา ศักยภาพ 3. การบริหารงานบุคคลเป็น ไปตามหลักธรรมาภิบาล 4. ครูได้รับการส่งเสริมให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. ครูผู้มีผลงานดีเด่นได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 4. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู 5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	10,000 บาท	1. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกัน 2. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ 3. การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 4. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. ครูผู้มีผลงานดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนภูมิการบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาพัสดุและครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 3. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 4. ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา 5. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น</p>	2,000 บาท	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1. กิจกรรมจัดทำแผนภูมิการบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาพัสดุและครุภัณฑ์ 4. กิจกรรมตรวจสอบภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 3. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 4. ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	2,000 บาท	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มากขึ้น		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 1. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 5. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 6. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีโครงการ/ กิจกรรมร่วมกัน 3 ครั้งขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 ให้ความ ร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้จัดแสดงผลงาน และนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึง พอใจ ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน 5. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและ ผลการดำเนินงานต่างๆ หลากหลายช่องทาง	2,500 บาท	1. ชุมชนร่วมกันสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียนในทุกๆด้าน ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน 2. ผู้ปกครองเข้าใจและ ร่วมมือกับโรงเรียนในการ จัดการเรียนรู้อ 3. มีการจัดการแสดงผลงาน นักเรียนต่อสาธารณชน 4. มีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและผลการ ดำเนินงานต่างๆ หลากหลาย ช่องทางอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนและสนับสนุนทางการเรียนการสอนเป็นอย่างดี นักเรียนทุกคน กล้าคิด กล้าแสดงออก และได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน 		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการ แนะนำการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรับนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างโอกาสทางการศึกษา/เรียนรวม 3. กิจกรรมงานแนะแนว 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ เยี่ยมบ้าน/SDQ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไป 2. ลดอัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 10 และนักเรียนได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100 3. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาตามความต้องการ 4. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน อย่างเพียงพอ 5. นักเรียนยากจน ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ 6. นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักตนเองเข้าใจตนเอง รู้จักสภาพแวดล้อม สามารถเลือกตัดสินใจได้ ถูกต้องและสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสังคมได้ 7. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะและระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 	<p>1,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน 2. ลดอัตราการออกกลางคัน และนักเรียนได้ศึกษาต่อทุกคน 3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการจัดการศึกษาตามความต้องการ 4. นักเรียนได้รับชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน อย่างเพียงพอ 5. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือ 6. นักเรียนรู้จักตนเองเข้าใจตนเอง รู้จักสภาพแวดล้อม สามารถเลือกตัดสินใจได้ ถูกต้องและสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เข้าเรียน และได้ศึกษาต่อ ตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 3. นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถแนะแนว และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. จัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ 		7. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ พละนามัยนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพยาบาลและอนามัย 2. กิจกรรมทันตสุขภาพ 3. กิจกรรมนันทนาการ และการออกกำลังกาย 4. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 5. กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน 6. กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด 19 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพและพละนามัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพพละนามัยที่แข็งแรง เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัย และภาวะโภชนาการที่ดี 2. นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ ด้านอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3,000 บาท	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพ 2. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต