



โรงเรียนวัดบ่อประอินทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 190 หมู่ที่ 7 ตำบลสร้างโตก อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี 18130



โทรศัพท์ : 084-0566147



Website :
<https://www.watboprain.ac.th/>



EMAIL:
boprainschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธกิจ ถาวรเกษตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์



โทรศัพท์ 084-0566147

Email Address : boprainschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 140 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
6. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
7. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ
8. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
9. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
10. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
11. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสธารณะตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
12. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และรวม 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สำหรับวิชาภาษาไทยมีเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50
13. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน
14. ผู้เรียนมีความสามารถ และทักษะในการอ่าน การเขียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัดต่อออม มีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ

1. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ
2. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
3. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
5. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตาม ความต้องการของครู และสถานศึกษา
6. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
7. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ
2. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
6. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอีก
2. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีความต่อเนื่อง จริงจัง แต่ผลยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป
4. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลง ไม่คงที่ และไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
5. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำถามให้กับนักเรียนเรียนร่วม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ นักเรียนยังไม่ค่อยได้
6. เปรียบเทียบความก้าวหน้า และการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล การอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษ การอ่านจับใจความภาษาไทย ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
7. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด 19 ส่งผลให้นักเรียนระดับชั้น ป.1-2 เรียนได้ไม่เต็มที่ ผลการทดสอบด้านการอ่าน เขียน ลดลงและไม่ผ่านการประเมิน

2. ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ

1. ควรสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. กระบวนการนิเทศ กำกับติดตาม ยังขาดความต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. ควรพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
5. การพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะพัฒนาบุคลากรในด้านวิชาการ และวิชาชีพ โดยยึดการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และนิเทศกำกับติดตามการใช้กระบวนการ PLC ในห้องเรียน

6. ควรส่งเสริมให้โรงเรียนพิจารณานำเทคโนโลยีการเชื่อมต่อ การสื่อสาร (Connectivity) และเทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging) เช่น QR Code AR มาปรับใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการ

7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้มีความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนรู้ได้ตลอดเวลา

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
2. ครูควรมีการสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพิ่มมากขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3. ครูควรต่อยอดในการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่เข้มข้น
5. การออกแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลยังไม่ตรงเป้าหมายเท่าที่ควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านงานอาคารสถานที่ อาคารสถานที่ที่มีสภาพที่เก่าทรุดโทรมในบางจุด เช่น พื้นกระดาน ผนัง ระบบไฟฟ้า เป็นต้น ไม่มีงบประมาณในการซ่อมแซม และบางจุดไม่สามารถซ่อมแซมได้
2. ด้านทุนการศึกษาของนักเรียนยากจน นักเรียนบางชั้นเรียนมีฐานะยากจนไม่มีทุนทรัพย์ในการมาเรียน ขาดแคลนด้านต่างๆ แต่ไม่ได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี อุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและบุคลากร อุปกรณ์ที่มีอยู่ก็เสื่อมสภาพไม่สามารถใช้งานได้

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่สามารถช่วยสนับสนุนในด้านงบประมาณหรือการซ่อมแซมเบื้องต้น
2. จัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. ร่วมกันสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อการเรียนที่ทันสมัย เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรต้องทำความเข้าใจในระบบการประเมินและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่
2. การดำเนินการในการปฏิบัติราชการบางครั้งส่วนราชการกำหนดการตามปฏิทินเร่งด่วนมากเกินไป จึงเป็นสภาวะเร่งรีบของหน่วยงานการศึกษาที่เป็นผู้ปฏิบัติจะต้องเร่งดำเนินการจัดกระทำข้อมูลให้ทันต่อเวลาที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความเข้าใจระบบการประเมินเป็นรายบุคคลและส่งเสริมให้ทำแผนพัฒนารายบุคคล
2. ขั้นตอนในการสั่งการของราชการในการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบขั้นตอนค่อนข้างล่าช้า เช่น การส่งผลงานเพื่อคัดเลือก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

ปัญหาที่พบ คือ เมื่อนโยบายมีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลาสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบาย บริบทของสถานศึกษา และชุมชนแวดล้อม ทำให้กระบวนการทำงานต้องเริ่มต้นใหม่เหมือนทำงานซ้ำซ้อนหาข้อสรุปไม่ได้เนื่องจากต้องปรับปรุงหลักสูตรอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข คือ จัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องตรงตามความต้องการชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปปรับปรุงแก้ไข

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ เนื่องจากครูประจำชั้นต้องสอนทุกรายวิชาการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาเอกของครูผู้สอนจึงทำได้ไม่เต็มที่และยังต้องพัฒนารายวิชาอื่นๆ ควบคู่กันไป รวมถึงภาระงานนอกจากงานสอนมีมากมายที่ต้องรับผิดชอบจึงเกิดปัญหาดังกล่าว

แนวทางแก้ไข คือ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่ครูผู้สอนถนัดพร้อมกับพัฒนาแก้ไขปัญหาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเข้าบูรณาการร่วมด้วย รวมถึงนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

3. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหาที่พบ คือ เนื่องจากโรงเรียนเข้าร่วมโครงการต่างๆ จึงเกิดการประเมินทุกโครงการ ทำให้ส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนการสอนของนักเรียนเนื่องจากการประเมินแต่ละครั้งทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมินเพื่อความพร้อมรับการประเมิน รวมถึงการจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ให้สอดคล้องตามตัวชี้วัด

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาดำเนินการแก้ไขโดยการจัดการสอนซ่อมเสริม พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามบริบทสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งเสริมและวางแผนการเข้าร่วมโครงการต่างๆ และจัดเตรียมเอกสารตามตัวชี้วัดให้เป็นปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การดำเนินการและการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานไม่ตรงตามวุฒิและประสบการณ์ที่มียังต้องพัฒนาต่อไป

แนวทางแก้ไข

1. สภาพแวดล้อมภายในให้มีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการบริหารงบประมาณ เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา
2. สภาพแวดล้อมภายนอก ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการให้การอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มเติมความรู้อย่างมีศักยภาพให้กับบุคลากรของสถานศึกษา รวมถึงการโอนเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาทันกำหนดเวลาในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ่อพระอินทร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตพัฒนาทักษะอาชีพและนิสัยรักษ์สิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะส่งเสริมการคัดแยก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตในระดับดี 2. ร้อยละ ของผู้เรียนที่น้อมนำแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. ร้อยละ ของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพดี 4. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี 5. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ นำหลัก 3Rs ไปใช้ได้ 6. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ มีอุปนิสัยในการประหยัดไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อม 7. ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	6,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงอยู่ในระดับดี 2. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ 3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด น่าอยู่ 4. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น 5. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ขยะ ลดใช้ซ้ำนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>4. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว รณรงค์การประหยัดน้ำ ไฟฟ้า ปิดเมื่อไม่ได้ใช้ กินอาหารให้หมดไม่เหลือทิ้ง</p> <p>5. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ</p> <p>6. กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม</p>	<p>3. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ ขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมรักภาษาไทย แต่งไทยวันศุกร์และ กิจกรรมกลองยาววันพุธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น รักความเป็นไทย ระดับดี</p> <p>2. ร้อยละ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดี</p> <p>3. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติศิลปกรรม รู้จักใช้เหตุใช้ผล ในระดับดี</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น รักความเป็นไทย</p> <p>2. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมวันสำคัญ วันเด็ก วันครู วันปัจฉิม วันปีใหม่ กิจกรรมเปิดบ้าน 3. กิจกรรมฝึกมารยาทไทย ยิ้มไหว้ ทักทาย มารยาทในการรับประทานอาหาร 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5. กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา 6. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนต้านทุจริต 7. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พังพระวันพระ	4. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี 5. ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พังพระวันพระ 6. ร้อยละ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าสอบธรรมศึกษาเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น รักความเป็นไทย 2. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม รู้จักใช้เหตุใช้ผลเพิ่มขึ้น		มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม รู้จักใช้เหตุใช้ผลเพิ่มขึ้น 4. ครู ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและนิเทศติดตาม	เชิงปริมาณ	13,000	1. โรงเรียนมีกระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศการกำกับติดตาม และบูรณาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาและดำเนินการระบบนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาและดำเนินการระบบประกันคุณภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้อป.พ. 4. กิจกรรมพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. กิจกรรมพัฒนาและใช้หลักสูตรปฐมวัย 6. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ และการทดสอบ 7. กิจกรรมงานการเงิน 8. กิจกรรมงานพัสดุ 9. กิจกรรมงานธุรการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ ของโรงเรียนมีและดำเนินการกระบวนการการบริหารและการจัดการนิเทศ การกำกับติดตาม และบูรณาการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์คุณภาพระดับดี 2. ร้อยละ ของโรงเรียนมีและดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง คุณภาพระดับดี 3. ร้อยละ ของชั้นเรียนมี ป.พ. พร้อมใช้งาน 4. ร้อยละ ของโรงเรียนมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย และหน่วยบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนคุณภาพระดับดี 5. ร้อยละ ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 6. ร้อยละ ความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ ONET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. ร้อยละ ของโรงเรียนมีระบบงานการเงิน คุณภาพระดับดี 8. ร้อยละ ของโรงเรียนมีระบบงานพัสดุ คุณภาพระดับดี 9. ร้อยละ ของโรงเรียนมีระบบงานธุรการ คุณภาพระดับดี 10. ร้อยละ ของโรงเรียนมีระบบการให้บริการ คุณภาพระดับดี 11. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป 		<p>การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง นำมาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>10. กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการ</p> <p>11. กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>12. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>13. กิจกรรมส่งเสริมผลงาน Soft power</p> <p>14. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>15. กิจกรรมส่งเสริมงานด้านลูกเสือ</p> <p>16. กิจกรรมส่งเสริมงานด้านคุณธรรม</p> <p>17. กิจกรรมส่งเสริมงานด้านความปลอดภัย</p>	<p>12. ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีผลงาน Soft power อย่างน้อย 1 ผลงาน ที่ได้รับการเผยแพร่</p> <p>13. ร้อยละ ของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุณภาพระดับดี</p> <p>14. ร้อยละ ของโรงเรียนมีงานด้านลูกเสือ คุณภาพระดับดี</p> <p>15. ร้อยละ ของโรงเรียนมีงานด้านคุณธรรม คุณภาพระดับดี</p> <p>16. ร้อยละ ของโรงเรียนมีงานด้านความปลอดภัย คุณภาพระดับดี</p> <p>17. ร้อยละ ของโรงเรียนมีงานด้านปลอดภัย คุณภาพระดับดี</p> <p>18. ร้อยละ ของโรงเรียนมีงานด้านสุขภาพเด็ก คุณภาพระดับดี</p> <p>19. ร้อยละ ของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีกระบวนการการบริหารและการจัดการ การนิเทศ การกำกับติดตาม และบูรณาการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	18. กิจกรรมส่งเสริมงาน ด้านปลอดภัย 19. กิจกรรมส่งเสริมงาน ด้านสุขภาพเด็ก 20. กิจกรรมส่งเสริมระบบ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การเรียนรู้ 2. กิจกรรมท่องสูตรคูณ ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวัน ละคำ และกิจกรรมเขียน ตามคำบอก 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใน ระดับดี 2. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ในระดับดี 3. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3,000	1. เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง และมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะวิทยาศาสตร์ และการ สื่อสาร 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ การ อ่าน และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	โครงการส่งเสริมค่านิยม วิถีประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 1. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์และกิจการลูกเสือ 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง 5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารี ระดับดี 2. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ระดับดี 3. ร้อยละ ของผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน ระดับดี 4. ร้อยละ ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณลักษณะที่ดีผ่าน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ในบริบทของพื้นที่ 5. ร้อยละ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียนชั้นอื่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และยอมรับในความแตกต่าง ในระดับดี 6. ร้อยละ ของลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม 7. ร้อยละ ของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	17,500	1. ผู้เรียนมีค่านิยมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะด้านลูกเสือ-เนตรนารีในการแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 3. กิจกรรมโรงเรียนแกนนำเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 2. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง 3. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย 2. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการ	1,000	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย 2. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในระดับดี 2. ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี 3. ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในระดับดี 4. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดี	15,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมท่องสูตรคูณภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ และกิจกรรมเขียนตามคำบอก</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์</p> <p>6. กิจกรรมโครงงานนักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>8. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเวลา</p> <p>9. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>10. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>11. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเข้มข้น</p>	<p>5. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดี</p> <p>6. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี</p> <p>7. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดี</p> <p>8. ร้อยละ ของผู้เรียนได้ทำกิจกรรมในสิ่งที่สนใจ ในระดับดี</p> <p>9. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)</p> <p>10. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนได้รับการช่วยเหลือ ในระดับดี</p> <p>11. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี</p> <p>12. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของการสอบประเมินคุณภาพการอ่าน (RT) ของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1 และเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>13. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 และเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>14. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. กิจกรรม RT ป.1 13. กิจกรรม NT ป.3 14. กิจกรรม O-NET ป.6 15. กิจกรรมติวการทดสอบ 16. กิจกรรมผลิต และพัฒนาสื่อ 17. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ 18. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	15. ค่าเฉลี่ยร้อยละ ของการทดสอบ และเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 16. ร้อยละ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนรู้ ในระดับดี 17. ร้อยละ ของครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ 2. ผู้เรียน เก่ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา และพัฒนาอาคารสถานที่สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมโรคติดต่อร้ายแรง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนปลอดภัยจากโรคติดต่อร้ายแรง และโรคอุบัติใหม่ ในสถานศึกษา 2. ร้อยละ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ในสถานศึกษา 3. ร้อยละ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และภัยต่างๆ ในสถานศึกษา	85,000	1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการปลอดภัยจากอันตราย ยาเสพติด โรคติดต่อร้ายแรง อุบัติเหตุ และภัยต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ และภัยต่างๆ 4. กิจกรรมปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน และสภาพแวดล้อม 5. กิจกรรม 5 ส และโรงเรียนสีเขียว 6. กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล 7. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ 8. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	4. ร้อยละ ของโรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระดับดี 5. ร้อยละ ของโรงเรียนสะอาด และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับดี 6. ร้อยละ ของโรงเรียนมีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน ระดับดี 7. การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครั้งต่อปี 8. ร้อยละ ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ปลอดภัยจากอันตราย ยาเสพติด โรคติดต่อร้ายแรง อุบัติเหตุ และภัยต่างๆ 2. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่ดี โรงเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. โรงเรียนจัดสภาพ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		2. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่ดี โรงเรียนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. โรงเรียนจัดสภาพ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. โรงเรียนจัดให้มีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนจัดให้มีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง 1. กิจกรรมการรับนักเรียน 2. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐาน 5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 7. กิจกรรมโรงเรียนแกนนำเด็กพิเศษเรียนร่วม 8. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา 2. ร้อยละ ของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง ทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย 3. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน 4. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง 5. ร้อยละ ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ 6. ร้อยละ ของนักเรียนยากจนได้รับงบประมาณสนับสนุน 7. ร้อยละ ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย 2. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการ	177,110	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงทุกระดับ ทุกเพศ ทุกวัย 2. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยและการปฏิบัติงานที่ดี 1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. กิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย 4. กิจกรรมการปฏิบัติงานที่ดี 5. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ 2. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ 3. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN 4. ร้อยละ ของครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด 5. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ 6. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับดี 7. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วปา) 8. ร้อยละ ของผู้บริหาร และครูเข้าร่วมกลุ่มชุมชนพัฒนาวิชาชีพครู 9. ร้อยละ ของผู้บริหาร และครูมีวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือนวัตกรรม	15,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพที่เป็นแบบอย่าง (Best Practices) 4. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>10. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานที่ดี โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> <p>11. จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้กับชั้นเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีศักยภาพในด้านการทำวิจัย</p> <p>4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเกิดเป็นการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practices)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการทำวิจัยและการปฏิบัติงานที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. กิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย 4. กิจกรรมการปฏิบัติงานที่ดี 5. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ 2. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ 3. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN 4. ร้อยละ ของครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพที่เป็นแบบอย่าง (Best Practices) 4. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัย และนวัตกรรมในการบริหารจัดการ</p> <p>6. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดี</p> <p>7. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วปา)</p> <p>8. ร้อยละ ของผู้บริหาร และครู เข้าร่วมกลุ่มชุมชนพัฒนาวิชาชีพครู</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>9. ร้อยละ ของผู้บริหาร และครูมีวิจัยในชั้นเรียน หรืองานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการ หรือ นวัตกรรม</p> <p>10. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานที่ดี โรงเรียนมีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> <p>11. จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้กับชั้นเรียนของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี ศักยภาพในด้านการทำวิจัย 4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำ การวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเกิดเป็นการ ปฏิบัติงานที่ดี (Good Practices)		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง 2. กิจกรรมทำบุญโรงเรียน 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับดี 2. ร้อยละ ขององค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย ร่วมสนับสนุน การศึกษาระดับดี 3. ร้อยละ ของผู้บริหาร และครูมี เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับดีจำนวนครั้งของ การให้บริการ ของโรงเรียนในการ	500	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุก ด้านจากความร่วมมือของทุก ภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 4. ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. องค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และสร้างภาคี เครือข่าย ยึดคุณภาพผู้เรียนเป็น เป้าหมายสูงสุดในการพัฒนา มี ส่วนร่วมในการระดมทุนและ ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียน ร่วมใจร่วมพัฒนาด้วยความ สามัคคี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ สมบูรณ์ ขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมยิ้มฟันสวย 3. กิจกรรมออกกำลังกายวันพุธ 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ของผู้เรียนมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ใน ระดับดี 2. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการ ดูแลสุขภาพฟันที่ดี 3. ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมออกกำลังกายวันพุธ 4. ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความตระหนัก เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตตนเองที่ดี	500	1. ผู้เรียนมีความตระหนัก เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเองที่ดี 2. ผู้เรียนปฏิบัติตนให้มีสุข นิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตตนเองที่ดี 3. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจต่อการดำเนินงาน โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเองที่ดี		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต พัฒนาทักษะอาชีพ และนิสัยรักสิ่งแวดล้อม ขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ของผู้เรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตในระดับดี ร้อยละ ของผู้เรียนที่น้อมนำแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ร้อยละ ของผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพดี ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ นำหลัก 3 Rs ไปใช้ได้ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงอยู่ในระดับดี ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน สะอาด น่าอยู่ ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ มี อุปนิสัยในการประหยัดไฟฟ้า และรักษาสิ่งแวดล้อม 7. ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ		