



แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
ข้อมูลทั่วไป	๓
โครงสร้างและการบริหารจัดการ	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินการเพื่อความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๑๘
นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๙
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๕
รายละเอียดตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๘
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	๒๙
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	๓๑
ส่วนที่ ๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓๒
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๒
รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์	๓๓
รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมตามโครงการบริหารงานบุคคล	๓๖
รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครู	๔๒
รายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการโครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและวินัย การต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา	๔๖
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๔๘
กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๔๘
เงื่อนไขความสำเร็จ	๔๙
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๕๐
กระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๕๑
ภาคผนวก	๕๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายในการกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแลติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายของผู้ได้โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดการบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใส และมีคุณธรรม ในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจ การดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำหรับการกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้นำหลักของธรรมาภิบาล ประกอบด้วย หลักการมีส่วนร่วมของสาธารณชน หลักความสุจริตและโปร่งใส หลักพันธะ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม หลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาคในโอกาส หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมือง และสิ่งที่ผู้บริหารจะต้องมีคือหลักธรรมสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย พรหมวิหาร ๔ อคติ ๔ สังคหวัตถุ ๔ ฯลฯ ยึดถือประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ รวมถึงหลักการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ที่มุ่งปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นข้าราชการที่ดี มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถปรับเปลี่ยนได้ทันที การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้ความเอื้อเพื่อเอื้อแผ่ การมีน้ำใจไมตรีที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และวัฒนธรรมองค์กรของกลุ่มบริหารงานบุคคล “โปร่งใส ทันใช้ ทันเวลา” เป็นแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง
๒. นโยบายการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร
๔. นโยบายการประเมินผลการปฏิบัติงาน
๕. นโยบายด้านการสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ
๖. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๗. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

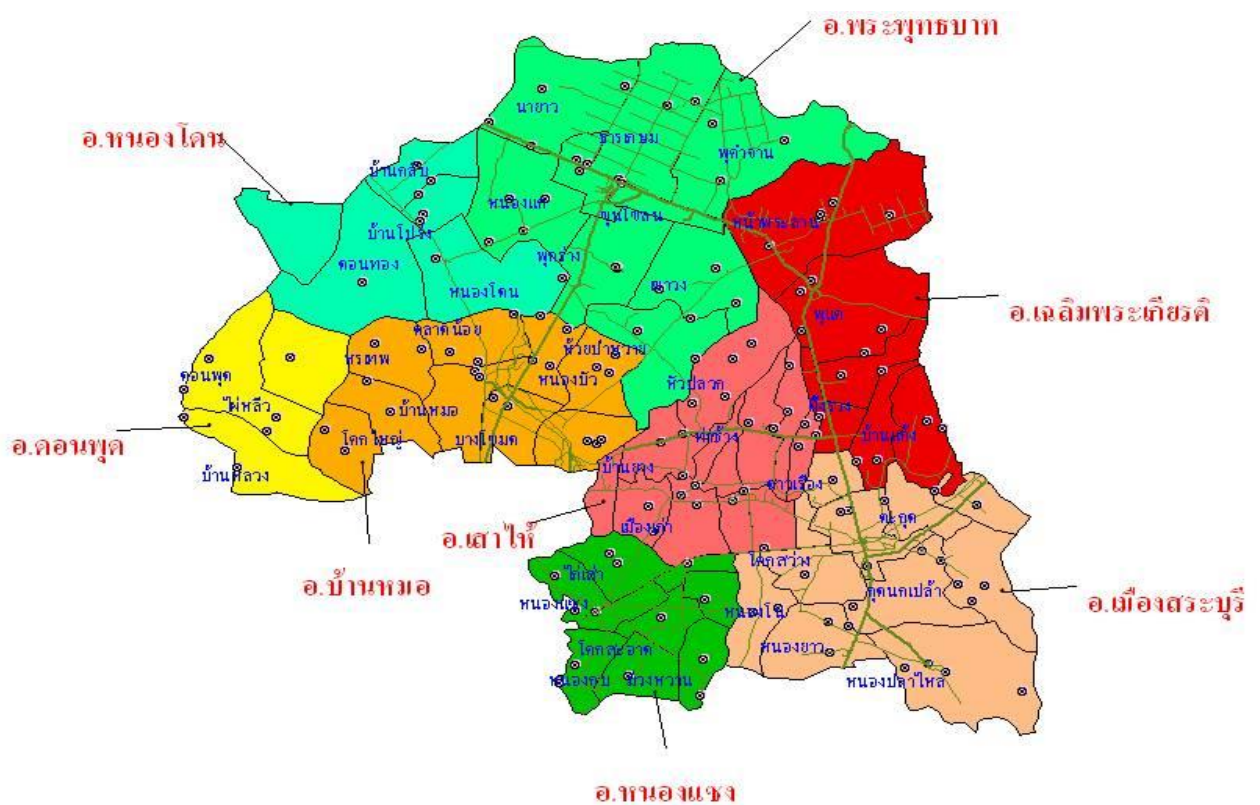
นอกจากนี้ในการจัดทำแผนฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการ บรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการโดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงมีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อ พัฒนาคอนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น นอกจากนี้ ในประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคอนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ

เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๒. ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๓๗/๓ ถนนมิตรภาพ ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี มีพื้นที่รับผิดชอบ ๘ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองสระบุรี อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบ้านหมอ อำเภอหนองโดน อำเภอดอนพุด อำเภอพระพุทธบาท อำเภอเสาไห้ และอำเภอหนองแซง อำเภอเมืองสระบุรีตั้งอยู่ทางตอนกลาง ค่อนไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัด การติดต่อกับจังหวัดใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2 (ถนนมิตรภาพ) พิกัดภูมิศาสตร์: 14°31'38"N 100°54'35"E

แผนที่แสดงเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑



ตารางที่ ๑ แสดงเขตบริการการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

อำเภอ	เขตบริการการศึกษา							
	สถานศึกษา	ประชากร	ตำบล	หมู่บ้าน	ปกครองแบบพิเศษ อบจ.	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
๑. เมืองสระบุรี	๒๒	๑๑๕,๓๖๕	๑๑	๗๗	๑	๑	๓	๗
๒. หนองแขง	๑๐	๑๕,๘๗๖	๙	๖๙	-	-	๑	๕
๓. บ้านหมอ	๑๙	๔๑,๔๘๘	๙	๗๙	-	-	๖	๓
๔. เสาไห้	๑๘	๓๔,๑๐๙	๑๒	๑๐๒	-	-	๖	๔
๕. พระพุทธบาท	๒๔	๕๙,๒๒๐	๙	๖๘	-	๑	๕	๒
๖. หนองโดน	๖	๑๓,๘๓๒	๔	๓๔	-	-	๑	๓
๗. ดอนพุด	๓	๖,๕๖๑	๔	๒๘	-	-	๑	๑
๘. เฉลิมพระเกียรติ	๑๗	๓๗,๖๓๐	๖	๕๓	-	-	๑	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๑๘	๓๒๔,๐๘๑	๖๔	๕๑๐	๑	๒	๒๔	๓๖

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

ภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไป อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขต พื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน
การศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

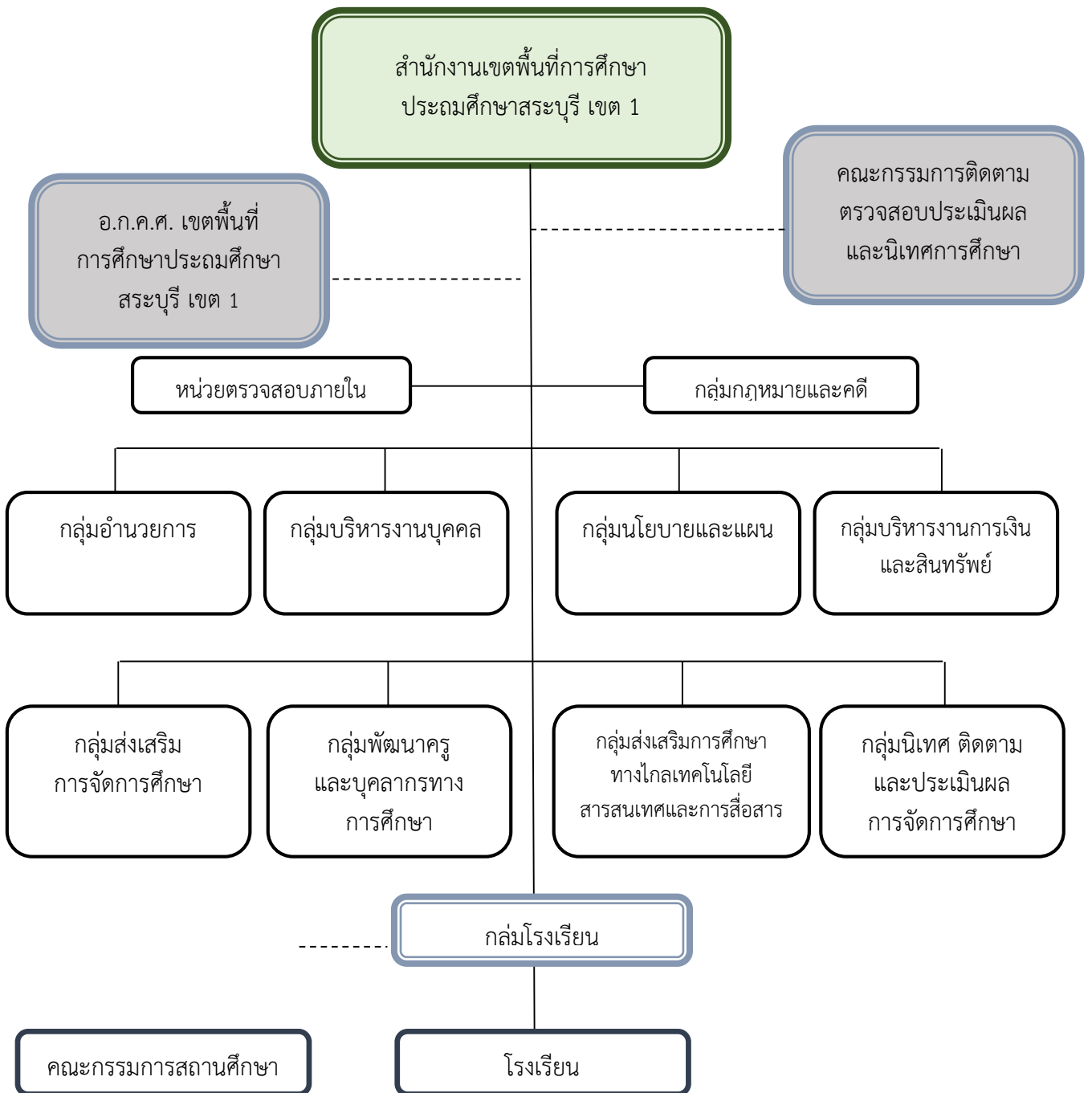
(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย และให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายในการดำเนินในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่
กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๓ กลุ่ม และศูนย์เครือข่าย ๑ ดังนี้

๑. กลุ่มโรงเรียนพระพุทธรูปร่าง อำเภอมืองสระบุรี จำนวน ๑๒ โรงเรียน
๒. กลุ่มโรงเรียนพหลโยธิน อำเภอมืองสระบุรี จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๓. กลุ่มโรงเรียนหนองแขง อำเภอนองแขง จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๔. กลุ่มโรงเรียนทุ่งรวงทอง อำเภอบ้านหมอ จำนวน ๗ โรงเรียน
๕. กลุ่มโรงเรียนบ้านหมอบุรพา อำเภอบ้านหมอ จำนวน ๑๑ โรงเรียน
๖. กลุ่มโรงเรียนดอนพุด อำเภอดอนพุด จำนวน ๓ โรงเรียน
๗. กลุ่มโรงเรียนหนองโดน อำเภอนองโดน จำนวน ๖ โรงเรียน
๘. กลุ่มโรงเรียนพระพุทธรูปร่าง ๑ อำเภพระพุทธรูปร่าง จำนวน ๑๒ โรงเรียน
๙. กลุ่มโรงเรียนพระพุทธรูปร่าง ๒ อำเภพระพุทธรูปร่าง จำนวน ๑๒ โรงเรียน
๑๐. กลุ่มโรงเรียนพัฒนพงศ์ อำเภเสาไห้ จำนวน ๑๒ โรงเรียน
๑๑. กลุ่มโรงเรียนเสาไห้ อำเภเสาไห้ จำนวน ๖ โรงเรียน
๑๒. กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๑ อำเภเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๙ โรงเรียน
๑๓. กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๒ อำเภเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๘ โรงเรียน
๑๔. ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๔ โรงเรียน

โครงสร้างและการบริหารจัดการ



๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๘ แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๐๕ แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๔ แห่ง รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ กลุ่มโรงเรียน และระดับการศึกษา

ที่	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียนทั้งหมด	อนุบาล-ประถมศึกษา	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	ประถมศึกษา	อนุญาตเปิดสอนอนุบาล ๑
๑	เมืองสระบุรี	พหลโยธิน	๑๐	๖	๒	๒	
		พระพุทธฉาย	๑๒	๑๐	๒		๑
๒	หนองแซง	หนองแซง	๑๐	๘	๑	๑	
๓	บ้านหมอ	ทุ่งรวงทอง	๗	๓	๒	๒	
		บ้านหมอบูรพา	๑๑	๙	๑	๑	๑
๔	ดอนพุด	ดอนพุด	๓	๓			
๕	หนองโดน	หนองโดน	๖	๕	๑		๓
๖	พระพุทธบาท	พระพุทธบาท ๑	๑๒	๑๐	๒		๓
		พระพุทธบาท ๒	๑๒	๑๑	๑		๒
๗	เสาไห้	พัฒนพงศ์	๑๒	๑๒			
		เสาไห้	๖	๖			
๘	เฉลิมพระเกียรติ	เฉลิมพระเกียรติ ๑	๙	๘	๑		๒
		เฉลิมพระเกียรติ ๒	๘	๗	๑		
รวม			๑๑๘	๙๘	๑๔	๖	๑๒

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกจำแนกตามอำเภอ กลุ่มโรงเรียน และขนาดโรงเรียน

ที่	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียนทั้งหมด	ขนาดโรงเรียน (จำนวนนักเรียน)			
				เล็ก (๐ - ๑๒๐ คน)	กลาง (๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	ใหญ่ (๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)	ใหญ่พิเศษ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป
๑	เมืองสระบุรี	พหุโยธิน	๑๐	๕	๔		๑
		พระพุทธฉาย	๑๒	๕	๖	๑	
๒	หนองแขง	หนองแขง	๑๐	๘	๒		
๓	บ้านหมอ	ทุ่งรวงทอง	๗	๕	๑	๑	
		บ้านหมอบูรพา	๑๑	๘	๓		
๔	ดอนพุด	ดอนพุด	๓	๒	๑		
๕	หนองโดน	หนองโดน	๖	๔	๒		
๖	พระพุทธบาท	พระพุทธบาท ๑	๑๒	๖	๖		
		พระพุทธบาท ๒	๑๒	๙	๓		
๗	เสาไห้	พัฒนพงศ์	๑๒	๑๐	๒		
		เสาไห้	๖	๓	๒	๑	
๘	เฉลิมพระเกียรติ	เฉลิมพระเกียรติ ๑	๙	๗	๒		
		เฉลิมพระเกียรติ ๒	๘	๕	๒	๑	
รวม			๑๑๘	๗๗	๓๖	๔	๑
ร้อยละ				๖๕.๒๕	๓๐.๕๑	๓.๓๙	๐.๘๕

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามอำเภอและเกณฑ์ขนาดโรงเรียนของ สพฐ.

ที่	นักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	อำเภอ							
				เมืองสระบุรี	หนองแขง	บ้านหมอ	ดอนพุด	หนองโดน	พระพุทธบาท	เสาไห้	เฉลิมพระเกียรติ
๑	๐-๒๐	๘	๑๐.๓๙	๒	๓	๓	-	-	-	-	-
๒	๒๑-๔๐	๑๓	๑๖.๘๘	๒	๓	๒	๑	-	๑	๔	-
๓	๔๑-๖๐	๒๐	๒๕.๙๗	๒	-	๑	-	๒	๕	๖	๔
๔	๖๑-๘๐	๑๕	๑๙.๔๘	๒	-	๓	๑	๑	๓	๒	๓

ที่	นักเรียน (คน)	จำนวน โรงเรียน	ร้อยละ	อำเภอ							
				เมือง สระบุรี	หนอง แขง	บ้าน หมอ	ดอน พุด	หนอง โดน	พระ พุทธ บาท	เสาให้	เฉลิม พระ เกียรติ
๕	๘๑-๑๐๐	๑๔	๑๘.๑๘	๑	๑	๓	-	๑	๔	๑	๓
๖	๑๐๑-๑๒๐	๗	๙.๑๐	๑	๑	๑	-	-	๒	-	๒
รวม		๗๗		๑๐	๘	๑๓	๒	๔	๑๕	๑๓	๑๒

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียน ห้องเรียน และนักเรียน จำแนกตามอำเภอ กลุ่มโรงเรียน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
					ก่อน ประณม	ประณมศึกษา	ม.ต้น	รวม
๑	เมืองสระบุรี	พหลโยธิน	๑๐	๑๔๑	๖๒๑	๒,๖๙๙	๒๕๐	๓,๕๗๐
		พระพุทธฉาย	๑๒	๑๓๕	๔๗๔	๑,๙๕๘	๒๕๒	๒,๖๘๔
๒	หนองแขง	หนองแขง	๑๐	๘๓	๑๖๐	๖๕๐	๓๓	๘๔๓
๓	บ้านหมอ	ทุ่งรวงทอง	๗	๖๘	๑๘๐	๗๕๘	๖๖	๑,๐๐๔
		บ้านหมอบูรพา	๑๑	๘๘	๒๒๑	๗๓๙	๘๓	๑,๐๔๓
๔	ดอนพุด	ดอนพุด	๓	๓๐	๗๘	๓๖๗	-	๔๔๕
๕	หนองโดน	หนองโดน	๖	๕๕	๑๐๒	๔๐๘	๖๔	๕๗๔
๖	พระพุทธบาท	พระพุทธบาท ๑	๑๒	๑๒๑	๓๙๓	๑,๒๘๘	๙๑	๑,๗๗๒
		พระพุทธบาท ๒	๑๒	๑๑๑	๓๑๔	๑,๐๗๔	๑๔๔	๑,๕๓๒
๗	เสาให้	พัฒนาพงศ์	๑๒	๙๘	๑๙๖	๖๘๒	-	๘๗๘
		เสาให้	๖	๖๔	๒๘๑	๑,๐๗๕	-	๑,๓๕๖
๘	เฉลิมพระเกียรติ	เฉลิมพระเกียรติ ๑	๙	๗๗	๑๘๐	๖๓๔	๕๗	๘๗๑
		เฉลิมพระเกียรติ ๒	๘	๙๑	๒๙๑	๑,๓๑๖	๓๘๐	๑,๙๘๗
รวม			๑๑๘	๑,๑๖๑	๓,๔๙๑	๑๓,๖๔๘	๑,๔๒๐	๑๘,๕๕๙

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๖ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่าย / กลุ่ม / หน่วย	ข้าราชการ				พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	ผอ.สพป.	รอง.ผอ.สพป.	ผอ.กลุ่ม / หน่วย	บุคลากรทางการศึกษา				
ผู้บริหาร	๑	๓						๔
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา			๑	๗				๘
กลุ่มอำนวยการ			๑	๔		๒	๕	๑๒
กลุ่มนโยบายและแผน				๔	๑			๕
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์				๖				๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๑	๙				๑๐
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				๔	๑		๑	๖
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			๑					๑
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา			๑					๑
กลุ่มกฎหมายและคดี			๑					๑
หน่วยตรวจสอบภายใน			๑	๑				๒
รวมทั้งสิ้น	๑	๓	๗	๓๕	๒	๒	๖	๕๖

ที่มา : ระบบ HRMS ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	-	๑	๑
	ชำนาญการ	คศ.๒	๖	๑๓	๑๙
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒๒	๓๘	๖๐
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	-	-	-
	รวม	-	-	๒๘	๕๒

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
๒. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	คศ.๑	-	๒	๒
	ชำนาญการ	คศ.๒	๑	๖	๗
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๒	๖	๘
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	รวม	-	๓	๑๔	๑๗
๓. ครู	-	คศ.๑	๗๔	๓๐๕	๓๗๙
	ชำนาญการ	คศ.๒	๒๒	๑๕๒	๑๗๔
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑๕	๒๐๒	๒๑๗
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	-	-	-
	รวม	-	๑๑๑	๖๕๙	๗๗๐
๔. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๕๓	๑๗๖	๒๒๙
๕. ลูกจ้างประจำ	-	-	๒๗	๑	๒๘
๖. พนักงานราชการ	สายการสอน	-	๑	๒๗	๒๘
	สายสนับสนุน	-	-	๑	๑
	รวม	-	๑	๒๘	๒๙
๗. ลูกจ้างชั่วคราว	สายการสอน	-	๓๗	๑๓๘	๑๗๕
	สายสนับสนุน	-	๓๓	๘๖	๑๑๙
	รวม	-	๗๐	๒๒๔	๒๙๔
รวมทั้งหมด			๒๙๓	๑,๑๕๔	๑,๔๔๗

ที่มา : ระบบ HRMS ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สมัครใจเข้าสอบจำนวน ๑,๙๔๒ คน ผลโดยภาพรวม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๒๕ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ - ๐.๖ สูงกว่า สพฐ. เท่ากับ ๐.๕๖ ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ -๑.๔๗ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ามีกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น เมื่อพิจารณาจำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๒,๐๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๓ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ผลต่าง (D)
ภาษาไทย	๕๒.๔๒	๕๓.๘๙	-๑.๔๗
คณิตศาสตร์	๒๖.๘๑	๒๘.๐๖	-๑.๒๕
วิทยาศาสตร์	๓๘.๕๕	๓๙.๓๔	-๐.๗๙
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๒๔	๓๗.๖๒	-๒.๓๘
รวมเฉลี่ย	๓๘.๒๕	๓๙.๗๒	-๑.๔๗

ตารางที่ ๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง (D)
ภาษาไทย	๔๘.๓๑	๕๒.๔๒	๔.๑๑
คณิตศาสตร์	๓๖.๓๗	๒๖.๘๑	-๙.๕๖
วิทยาศาสตร์	๓๓.๖๘	๓๘.๕๕	๔.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๐๔	๓๕.๒๔	-๑.๘๐
รวมเฉลี่ย	๓๘.๘๕	๓๘.๒๕	-๐.๖๐

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	ร้อยละ ๔๕.๗๑ (นร.ได้ ๖๔๕ คน จากนร.สอบ ๑,๔๑๑ คน)	ร้อยละ ๕๖.๔๓ (สูงขึ้น) (นร.ได้ ๑,๐๙๖ คน จากนร.สอบ ๑,๙๔๒ คน)
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑๘.๗๙ (นร.ได้ ๒๖๕ คน จากนร.สอบ ๑,๔๑๐ คน)	ร้อยละ ๑๖.๓๓ (นร.ได้ ๓๑๗ คน จากนร.สอบ ๑,๙๔๒ คน)
คณิตศาสตร์	ร้อยละ ๑๒.๘๙ (นร.ได้ ๑๘๒ คน จากนร.สอบ ๑,๔๑๒ คน)	ร้อยละ ๘.๒๙ (นร.ได้ ๑๖๑ คน จากนร.สอบ ๑,๙๔๒ คน)
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๑๐.๗๘ (นร.ได้ ๑๕๒ คน จากนร.สอบ ๑,๔๑๐ คน)	ร้อยละ ๒๒.๖๕ (สูงขึ้น) (นร.ได้ ๔๔๐ คน จากนร.สอบ ๑,๙๔๒ คน)

๒.๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สมัครใจเข้าสอบ จำนวน ๓๕๑ คน ผลโดยภาพรวม ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๐.๙๑ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๐.๓๖ ต่ำกว่า สพฐ. เท่ากับ -๕.๐๘ ต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ -๔.๗๖ เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ามีกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น เมื่อ พิจารณาจำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๑๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ผลต่าง (D)
ภาษาไทย	๔๖.๙๙	๕๒.๙๕	-๕.๙๖
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๒	๓๒.๐๕	-๕.๖๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๓๗	๒๔.๓๙	-๔.๐๒
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๘	๓๓.๓๒	-๓.๔๔
รวมเฉลี่ย	๓๐.๙๑	๓๕.๖๗	-๔.๗๖

ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง (D)
ภาษาไทย	๔๗.๒๘	๔๖.๙๙	-๐.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๙	๒๖.๔๒	๐.๓๓
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๙	๒๐.๓๗	๐.๑๘
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๕	๒๙.๘๘	๑.๒๓
รวมเฉลี่ย	๓๐.๕๕	๓๐.๙๑	๐.๓๖

ตารางที่ ๑๓ จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	ร้อยละ ๗๗.๘๗ (นร.ได้ ๑๘๓ คน จากนร.สอบ ๒๓๕ คน)	ร้อยละ ๔๑.๐๒ (นร.ได้ ๑๔๔ คน จากนร.สอบ ๓๕๑ คน)
ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑.๒๘ (นร.ได้ ๓ คน จากนร.สอบ ๒๓๕ คน)	ร้อยละ ๑.๔๒ (นร.ได้ ๕ คน จากนร.สอบ ๓๕๑ คน)
คณิตศาสตร์	๐	ร้อยละ ๐.๒๘ (นร.ได้ ๑ คน จากนร.สอบ ๓๕๑ คน)
วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๐.๔๓ (นร.ได้ ๑ คน จากนร.สอบ ๒๓๕ คน)	ร้อยละ ๑.๗๐ (นร.ได้ ๖ คน จากนร.สอบ ๓๕๑ คน)

๒.๒.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สมัครใจและเข้ารับการประเมินจำนวน ๒,๑๐๘ คน ผลโดยภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๗๗.๗๗ คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๑๐.๒๒ สูงกว่า สพฐ. เท่ากับ ๐.๗๕ และสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ ๐.๖๙ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการอ่านออกเสียงได้คะแนนสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๑๒.๙๐ และด้านการอ่านรู้เรื่องพบว่าได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๗.๕๓ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑๔ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย/หน่วยงาน						
	สพป.สบ.๑			สพฐ.		ประเทศ	
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง (D)	คะแนน เฉลี่ย	ผลต่าง (D)	คะแนน เฉลี่ย	ผลต่าง (D)
การอ่านออกเสียง	๗๘.๐๗	๖๕.๑๗	๑๒.๙๐	๗๗.๒๔	๐.๘๓	๗๗.๓๘	๐.๖๙
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๘๗	๗๐.๓๔	๗.๕๓	๗๗.๑๙	๐.๖๘	๗๗.๑๙	๐.๖๘
รวม ๒ ด้าน	๗๗.๙๗	๖๗.๗๕	๑๐.๒๒	๗๗.๒๒	๐.๗๕	๗๗.๒๘	๐.๖๙

๒.๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สมัครใจสอบ จำนวน ๒,๑๑๑ คน (ปกติ : ๑๙๕๖ คน, พิเศษ : ๑๑๙ คน, walk in: ๓๖ คน) ผลโดยภาพรวมทั้ง ๒ ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕๒.๕๑ **คุณภาพอยู่ในระดับดี** สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๔.๙๓ สูงกว่า สพฐ. เท่ากับ ๐.๔๔ และสูงกว่าระดับประเทศเท่ากับ ๐.๐๑ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๕.๓๒ และด้านภาษาไทยได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ เท่ากับ ๔.๕๗ รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑๕ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย/หน่วยงาน						
	สพป.สบ.๑			สพฐ.		ประเทศ	
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง (D)	คะแนน เฉลี่ย	ผลต่าง (D)	คะแนน เฉลี่ย	ผลต่าง (D)
คณิตศาสตร์	๔๙.๙๒	๔๔.๖๐	๕.๓๒	๔๘.๘๑	๑.๑๑	๔๙.๑๒	๐.๘๐
ภาษาไทย	๕๕.๑๐	๕๐.๕๓	๔.๕๗	๕๕.๓๓	-๐.๒๓	๕๕.๘๖	-๐.๗๖
รวม ๒ ด้าน	๕๒.๕๑	๔๗.๕๘	๔.๙๓	๕๒.๐๗	๐.๔๔	๕๒.๕๐	๐.๐๑

๒.๓ ผลการประเมินการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รับการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ผลการดำเนินงาน **อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีมาก)** ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (พอใช้)**

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน" ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีมาก)**

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราชโบายรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีเยี่ยม)**

ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมิน
คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ อยู่ใน
ระดับคุณภาพ (พอใช้)**

ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนน
เฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีมาก)**

ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ผลการดำเนินงาน
ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีมาก)

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
ของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีมาก)**

ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผลการดำเนินงาน
ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (พอใช้)

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง
คุณธรรมจริยธรรม ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีเยี่ยม)**

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากร
ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีมาก)**

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็น
เลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ
(ดีเยี่ยม)**

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบ
บริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) ผลการดำเนินงาน **ค่าคะแนน
เฉลี่ย ๔.๕๐ อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีเยี่ยม)**

๒. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการ
ดำเนินงาน **อยู่ในระดับคุณภาพ (ดี)** ใน ๔ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา จากทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย ผลการ
ดำเนินงาน **ร้อยละ ๙๙.๙๘**

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ผลการดำเนินงาน **ร้อยละ ๑๐๐**

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัย
พิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New
Normal) ผลการดำเนินงาน **ร้อยละ ๑๐๐**

ตัวชี้วัด ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ผลการดำเนินงาน **ร้อยละ ๑๐๐**

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ผลการดำเนินงาน
ประเมินไม่ได้

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ผลการดำเนินงาน **อยู่ในระดับคุณภาพ ๑ (ปรับปรุง)**

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ผลการดำเนินงาน **อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)**

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ผลการดำเนินงาน **อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)**

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการดำเนินงาน **อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)**

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online ผลการดำเนินงาน **อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ (ดีเยี่ยม)**

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ ผลการดำเนินงาน **อยู่ระหว่างดำเนินการ**

๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการดำเนินงาน **อยู่ในระดับคุณภาพ (ดีเยี่ยม)**

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินการเพื่อความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดังนี้

แผนระดับที่ ๑ (ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (รอง)

แผนระดับที่ ๒ (แผนที่เกี่ยวข้อง)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนระดับที่ ๓

- ๑) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๒) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐
- ๓) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
- ๖) แผนพัฒนาจังหวัดสระบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ๗) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสระบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖)

นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๑) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.๑) ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

๑.๑.๑) นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

(๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๑.๒) นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับ

ประชาชนประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

๑.๒) ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย ๔.๑.๖ การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียม

ประเทศอื่น

๒) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๒.๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒.๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๒.๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๒.๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๖) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๒.๗) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๒.๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ความสอดคล้องของแผนฯ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเป้าหมายของแผนฯ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักที่ ๔ คือ “ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา” และเป้าหมาย “ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกัน ๒๗ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการกับแผน ๓ ระดับ ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง เสมอภาคและเหมาะสม” พร้อมทั้ง กำหนดแนวทางการดำเนินงาน/โครงการในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติที่ครอบคลุมเป้าหมายหลักและเป้าหมายย่อย ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และระบบ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับ ผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติพัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย และการเรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม จัดสรรเงินอุดหนุนและ ทรัพยากรที่จำเป็น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน พัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์
สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการ
ซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่
กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ใน
การโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่
ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนา
เดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู
และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์
(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง
ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระต้นเพิ่มเติมนอกจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบัน
การเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระ
เพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์
รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
และส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้
ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ
ศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา
และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วน
สำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอันเทอร์เน็ทความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาอันเทอร์เน็ทให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ

และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

**๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ**

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยใน
สังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่าง
มีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่ลงเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- ๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- ๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- ๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - ๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - ๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้อิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภยาย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

๗) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

รายละเอียดตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สอดคล้องกับแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ร้อยละ ๙๕)

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (ร้อยละ ๙๐)

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน (ร้อยละ ๑๐๐)

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA Online (ร้อยละ ๙๐)

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ คือ

วิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ “องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี มีความกตัญญู กตเวทิตา มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีความสุข
- ๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๖) ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๗) พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะที่ดี มีความกตัญญู กตเวทิตา มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และเต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข
- ๔) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา น่าดู น่าอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๗) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารและการจัดการที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย
- ๒) พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างมีความสุข
- ๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๕) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- ๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม

ค่านิยมร่วมขององค์กร

เรียนรู้	Learning
บูรณาการ	Integrate
ขานรับ	Accountability
ฉับไว	Quick
ใส่ใจบริการ	Service Mind

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คุณภาพ (๕S) และความสุข (HAPPY)

๑) ผู้เรียน SMART STUDENT ยิ้ม ใหว่ ทักทาย แต่งกายสะอาด อ่านออกเขียนได้มีพัฒนาการตามวัยมีวินัยและความรับผิดชอบ สมรรถนะสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา (Multilanguage) **ความสุขของผู้เรียน** อิ่มท้อง ปลอดภัย คุณค่าความเป็นมนุษย์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ครู SMART TEACHER ยิ้ม ใหว่ ทักทาย แต่งกายเหมาะสม จรรยาบรรณนำวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้ (Edutainment) มีหรือประยุกต์ใช้สื่อ/เทคโนโลยีดิจิทัล/นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และเป็นครูนวัตกรรม (Innovator Teachers) **ความสุขของครู** พัฒนาตนเอง ลดภาระงาน ปรับภาระหนี้สิน

๓. ผู้บริหาร SMART DIRECTOR ยิ้ม ใหว่ ทักทาย แต่งกายเหมาะสม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ จรรยาบรรณนำวิชาชีพ มีรูปแบบ/นวัตกรรมบริหารจัดการ และเป็นผู้นำนวัตกรรม (Innovative leadership) **ความสุขของผู้บริหาร** ลดการประชุม on-site เครือข่ายเข้มแข็ง สื่อสารเชิงบวก พัฒนาตนเอง

๔. สถานศึกษา SMART SCHOOL มีความปลอดภัย สภาพแวดล้อมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีเครือข่ายทางการศึกษา อุปกรณ์การเรียนทันสมัย ปรับหลักสูตร การเรียนรู้สอดคล้องบริบท ปลูกฝังรักสถาบัน และเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **ความสุขของสถานศึกษา** สวยงาม ปลอดภัย สารสนเทศปัจจุบัน แหล่งเรียนรู้ชุมชน เทคโนโลยีทันสมัย ใส่ใจบริการ บูรณาการเครือข่าย

๕. สำนักงาน SMART AREA บุคลากรยิ้ม ใหว่ ทักทาย แต่งกายเหมาะสม มีจิตบริการ One Stop Service มีระบบบริหารจัดการ ที่ทันสมัย บุคลากรมีวิถีปฏิบัติที่ดี ในการปฏิบัติงาน สภาพแวดล้อม น่าดู น่าอยู่ น่ามอง และมีความปลอดภัย และประชาสัมพันธ์ทันเหตุการณ์ **ความสุขของสำนักงาน** สวยงาม ปลอดภัย บริการด้วยใจ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN	ร้อยละ	๘๕
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ	๑๐๐
๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือ การวิจัย หรือ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	๗๐
๔	ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือ การวิจัย หรือ นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๗๐
๕	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐
๖	จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	รางวัล	อย่างน้อย ๑๑๐
๗	ร้อยละอัตรากำลังบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนลดลง	ร้อยละ	๑๖
๘	จำนวนเรื่องร้องเรียน หรือทักท้วง ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์คณะบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เรื่อง	ไม่มี
๙	ร้อยละของเรื่องที่ผ่านมาการพิจารณาขององค์คณะบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามกรอบระยะเวลา	ร้อยละ	๘๒
๑๐	ร้อยละของเรื่องร้องเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	ไม่เกิน ๐.๒
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ๒

ส่วนที่ ๔

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ และได้อนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับกลุ่มบริหารงานบุคคลในการดำเนินการตามกรอบแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล จำนวน ๔๓๒,๑๒๐ บาท (สี่แสนสามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) จากกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานการบริหารจัดการสำนักงาน งบประมาณคุณภาพการศึกษา รายละเอียดตามตาราง ต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เป้าประสงค์

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN	ร้อยละ	๘๕
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ	๑๐๐
๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือ การวิจัย หรือ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	๗๐
๔	ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือ การวิจัย หรือ นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๗๐
๕	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐
๖	จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	รางวัล	อย่างน้อย ๑๑๐
๗	ร้อยละอัตรากำลังบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนลดลง	ร้อยละ	๑๖
๘	จำนวนเรื่องร้องเรียน หรือทักท้วง ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์คณะบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เรื่อง	ไม่มี
๙	ร้อยละของเรื่องผ่านการพิจารณาขององค์คณะบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามกรอบระยะเวลา	ร้อยละ	๘๒
๑๐	ร้อยละของเรื่องร้องเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	ไม่เกิน ๐.๒

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนโครงการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ๒

รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณจัดสรร โดย สพฐ.	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ระบบบริหารงานบุคคล	๒๔๐,๕๐๐.-	งบ สพฐ., สนับสนุน เพิ่มเติม	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๖๔,๓๗๐.-	-	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗
๓	โครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและพัฒนา ทางด้านจริยธรรมและวินัย การต่อต้านการทุจริต และป้องกันการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๗,๒๕๐.-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้ขอ
อนุมัติในหลักการจัดสรรงบประมาณโดยการปรับ-ลดวงเงินงบประมาณ ตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับการ
จัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ พร้อมขอความเห็นชอบในการ
เบิกจ่ายงบประมาณในกรณีที่ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมเร่งด่วน

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบบริหารงานบุคคล

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
1. กิจกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 1.1 การดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน 1.1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการรับ สมัครและคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ 1.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.1.3 รับสมัคร 1.1.4 ประชุมคณะกรรมการก่อนสอบ 1.1.5 สอบข้อเขียน 1.1.6 สอบสัมภาษณ์	/			

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
<p>1.1.7 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1.8 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร</p> <p>1.1.9 รายงานตัวและจัดทำสัญญาจ้าง</p> <p>1.2 การดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล</p> <p>1.2.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการรับสมัครและคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ</p> <p>1.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.2.3 รับสมัคร</p> <p>1.2.4 ประชุมคณะกรรมการก่อนสอบ</p> <p>1.2.5 สอบข้อเขียน</p> <p>1.2.6 สอบสัมภาษณ์</p> <p>1.2.7 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร</p> <p>1.2.8 รายงานตัวและจัดทำสัญญาจ้าง</p> <p>1.3 การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.3.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติ</p> <p>1.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.3.3 รับสมัคร</p> <p>1.3.4 ประชุมคณะกรรมการก่อนการคัดเลือก</p> <p>1.3.5 ดำเนินการคัดเลือก</p> <p>1.3.6 ประเมินประวัติ ประสพการณ์ และผลงาน</p> <p>1.3.7 สอบสัมภาษณ์</p> <p>1.3.8 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกฯ</p> <p>1.3.9 ดำเนินการบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>1.4 การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.4.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผน</p> <p>1.4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.4.3 รับสมัคร</p>	/			
		/		
		/		

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
1.4.4 ตรวจสอบสมบัติ 1.4.5 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก 1.4.6 ประชุมคณะกรรมการก่อนสอบ 1.4.7 สอบ ภาค ก, ข และ ภาค ค 1.4.8 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งฯ 1.4.9 บรรจุและแต่งตั้ง				
1.5 การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อย้าย เปลี่ยน ตำแหน่ง โอน และประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) 1.5.1 ประกาศรับสมัคร 1.5.2 ประเมินบุคคลและผลงาน 1.5.3 ประกาศแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก		/		
2. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานฯ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา 2.1.1 ประชุมคณะกรรมการพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา คณะกรรมการประเมิน 2.1.2 ศึกษาดูงาน 2.1.3 คณะกรรมการพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษา คณะกรรมการประเมิน ให้คำแนะนำ และประเมินผล 2.1.3 ประชุมสะท้อนผล 2.2 ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานฯ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.2.1 ประชุมคณะกรรมการ	/	/	/	/
3. กิจกรรมพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 และประจำปี 2566 3.1 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2565 และประจำปี 2566 3.1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3.1.2 ประสานผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2565 และประจำปี 2566 เข้าร่วมงานพิธี	/	/	/	

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
3.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.1.4 จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น สายสะพาย ประจำปี 2565 และประจำปี 2566 3.1.5 รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.2 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 และประจำปี 2566 3.2.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการไปตรวจรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา 3.2.3 รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		/		
4. กิจกรรมการพิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคล 4.1 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา 4.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล	/ /	/ /	/ /	/ /

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมตามโครงการบริหารงานบุคคล

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.1 การสรรหาและเลือกสรรพนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน 1.1.1 ประชุมวางแผนดำเนินการรับ สมัคร 1.1.2 รับสมัคร - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ 1.1.3 ดำเนินการตรวจคุณสมบัติและ ดำเนินการจัดสอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 35 บาท จำนวน 2 วัน 59 คน 2 ครั้ง	95,100	7,380	8,115	

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน คนละ 200 บาท จำนวน 23 คน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ดำเนินการจัดสอบ - ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะสำหรับ คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าสถานที่ <p>** หมายเหตุ : ใช้งบประมาณจาก ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ</p>	50,460	44,065	4,600	
<p>1.2 การสรรหาและเลือกสรรพนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งนักทรัพยากร บุคคล</p> <p>1.2.1 ประชุมวางแผนดำเนินการรับ สมัคร</p> <p>1.2.2 รับสมัคร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ <p>1.2.3 ดำเนินการตรวจคุณสมบัติและ ดำเนินการจัดสอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 35 บาท จำนวน 2 วัน 30 คน 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน คนละ 200 บาท จำนวน 23 คน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ จัดสอบ - ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะสำหรับ คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ <p>** หมายเหตุ : ใช้งบประมาณจาก ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ</p>		3,600	4,200	
		23,260	4,600	
		6,700	2,100	
			3,000	3,000

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>1.3 การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.3.1 ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>1.3.2 รับสมัคร</p> <p>- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ</p> <p>1.3.3 ดำเนินการตรวจคุณสมบัติและ ดำเนินการจัดสอบ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 35 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน คนละ 200 บาท</p> <p>- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ดำเนินการจัดสอบ</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะสำหรับ คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ</p> <p>- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสาร</p> <p>- ค่าวัสดุ</p> <p>- ค่าสถานที่</p> <p>**หมายเหตุ : ใช้งบประมาณจาก สพฐ.</p> <p>1.4 การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1.4.1 ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>1.4.2 รับสมัคร</p> <p>- ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ</p> <p>1.4.3 ดำเนินการตรวจคุณสมบัติและ ดำเนินการจัดสอบ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ 35 บาท</p>	-			
	-			

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน คนละ 200 บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ จัดสอบ - ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะสำหรับ คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ - ค่าสถานที่ <p>**หมายเหตุ : ใช้งบประมาณจาก สพฐ.</p> <p>1.5 การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อ ย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง โอน และประเมิน บุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 ดำเนินการประกาศรับสมัคร 1.5.2 รับสมัคร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการประเมินบุคคลและผลงาน 	3,000		3,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมนี้	148,560	88,745	56,815	3,000
<p>2. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2.1 ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2.1.1 ประชุมคณะกรรมการที่ เลี้ยง/ที่ปรึกษา และคณะกรรมการ ประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่าง คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 61 คน 	70,070		4,270	

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>2.1.2 ศึกษาดูงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม คนละ 170 บาท จำนวน 61 คน</p> <p>2.1.3 กรรมการที่เลี้ยง/ที่ปรึกษา คณะกรรมการประเมิน ให้คำปรึกษาและ ประเมิน ผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าพาหนะ กรรมการที่ปรึกษา/ ที่เลี้ยง และคณะกรรมการประเมิน คนละ ไม่เกิน 1,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 20 คน</p> <p>2.2 ประชุมสะท้อนผล - ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ คนละ 35 บาท จำนวน 61 คน - ค่ากรอบ เกียรติบัตร จำนวน 59 อัน อันละ 120 บาท</p> <p>2.3 ประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>2.3.1 ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม คนละ 170 บาท จำนวน 24 คน</p>			10,370	
			40,000	
			4,270	
				7,080
			4,080	
รวมงบประมาณกิจกรรมนี้	70,070		62,990	7,080
<p>3. กิจกรรมพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 และประจำปี 2566</p> <p>3.1 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น สายสะพาย ประจำปี 2565 และประจำปี 2566 - ค่าสมทบสาธารณูปโภค - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้ารับพระราชทาน จำนวน 37 คน แขกผู้มีเกียรติ คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ จำนวน 23 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ</p>	12,100		5,000 2,100	

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.2 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 และ ประจำปี 2566 - ค่าจ้างจัดทำป้าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้ เข้ารับพระราชทาน แยกผู้มีเกียรติ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 120 คน คนละ 35 บาท			800 4,200	
รวมงบประมาณกิจกรรมนี้	12,100		12,100	
4. กิจกรรมพิจารณาข้อราชการที่ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 4.1 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ ครั้งละ 7,250 บาท จำนวน 14 ครั้ง - ค่าพาหนะคณะกรรมการ ครั้งละ 2,256 บาท จำนวน 14 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 16 คน คนละ 170 บาท จำนวน 14 มื้อ - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 4.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน บุคคล - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน 10 คน คนละ 170 บาท จำนวน 39 ครั้ง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	255,330	101,500	31,584 38,080 4,600 66,300	2,000
รวมงบประมาณกิจกรรมนี้	255,330	110,500	142,830	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	486,060	199,245	274,735	12,080

หมายเหตุ ขอถัวรายทุกรายการตามที่เบิกจ่ายจริงและตามระเบียบของทางราชการ

รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครู

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗
๑. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการ ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๑.๑ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๑.๓ แจกผู้เกี่ยวข้อง ๑.๑.๔ ศึกษาดูงาน ๑.๑.๕ สรุปผล ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารงาน บุคคล การบริหารจัดการด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพครู ๑.๒.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒.๓ แจกผู้เกี่ยวข้อง ๑.๒.๔ ศึกษาดูงาน ๑.๒.๕ สรุปผล	/			

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗
<p>๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ</p> <p>๒.๑ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่</p> <p>๒.๑.๑ ประชุมวางแผน</p> <p>๒.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒.๑.๓ แจกผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๑.๔ ดำเนินการพัฒนา</p> <p>๒.๑.๕ สรุปผล</p> <p>๒.๒ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>๒.๒.๑ ประชุมวางแผน</p> <p>๒.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒.๒.๓ แจกผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๒.๔ ดำเนินการพัฒนา</p> <p>๒.๒.๕ สรุปผล</p>	/			
<p>๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓.๑ ประชุมวางแผน</p> <p>๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๓.๓ แจกผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๔ ดำเนินการพัฒนา</p> <p>๓.๕ สรุปผล</p>		/		
<p>๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔.๑ ประชุมวางแผน</p> <p>๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๔.๓ แจกผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๔ ดำเนินการพัฒนา</p> <p>๔.๕ สรุปผล</p>	/	/	/	/

รายละเอียดงบประมาณในการดำเนินโครงการ

ใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ งบพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ) จำนวน ๑๖๔,๓๗๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>๑. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการชมุการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>๑.๑ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร คนละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ จำนวน ๔๓ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๔๓ คน - ค่าจ้างเหมารถ จำนวน ๕ คัน ๆ ละ ๓,๔๐๐ บาท 	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>๒๘,๖๑๐</p>	-	<p>๘,๖๐๐</p> <p>๓,๐๑๐</p> <p>๑๗,๐๐๐</p>	
<p>๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ</p> <p>๒.๑ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๗ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๗ คน ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๔ มื้อ - ค่าวัสดุ <p>๒.๒ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ (รุ่นที่ ๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ 	๓๘,๓๘๐		<p>๙,๔๐๐</p> <p>๖,๕๘๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๔,๒๐๐</p>	๑,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ ๒.๓ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ (รุ่นที่ ๒) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าวัสดุ 			๖,๐๐๐	๕๐๐
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าวัสดุ 		๔,๒๐๐		๕๐๐
<p>๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๐๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ 	๙๑,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
			๒๑,๐๐๐	
			๑๗,๒๐๐	๒๒,๘๐๐
<p>๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔.๑ ครูดีเด่นจังหวัดสระบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ <p>๔.๒ ครูดีศรีสระบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ <p>๔.๓ คัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๑๗๐ บาท <p>๔.๔ คัดเลือกครูดีในดวงใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๑๗๐ บาท <p>๔.๕ การคัดเลือกรางวัล OBEC AWARD</p>	๖,๓๘๐		๓๘๕	
			๓๘๕	
			๓๘๕	
			๑,๘๗๐	
			๑,๘๗๐	
			๑,๘๗๐	

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน ๑๑ คน ๆ ละ ๑๗๐ บาท				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖๔,๓๗๐	-	๑๒๒,๓๗๐	๔๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่เบิกจ่ายจริงและตามระเบียบของทางราชการ

รายละเอียดงบประมาณในการดำเนินโครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรม
และวินัย การต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ กุมภาพันธ์ – เมษายน 2567

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
1.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม		ก.พ.2567		
2.จัดทำเอกสาร		มี.ค.2567		
3.จัดการอบรม		เม.ย.2567		
4.สรุปการดำเนินโครงการ		เม.ย.2567		

3.2 งบประมาณ จำนวน 27,250 บาท

ใช้งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 (งบพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา/งบพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ)

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและ พัฒนาทางด้านจริยธรรมและวินัย การ ต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของ ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้งบประมาณทั้งสิ้น รวมจัดอบรมให้ ความรู้ -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 127 คน คน ละ 170 บาท	21,590		21,590	

รายการ/กิจกรรม/รายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าตอบแทนวิทยากร 2คน จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,600	3,600		
ค่าพาหนะวิทยากร 2 คน คนละ 800 บาท	1,600		1,600	
ค่าวัสดุ	460			460
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	27,250	3,600	23,190	460

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่เบิกจ่ายจริงและตามระเบียบของทางราชการ

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการบริหารการบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ กำหนดขึ้นโดยคำนึงถึงความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานทั้งยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัดเป็นสำคัญ โดยกำหนดโครงการให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมข้าราชการและบุคลากรในสังกัด โดยจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสนองต่อต่อความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ซึ่งมีทั้งงบประมาณในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

๒. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็น

๒.๑ งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภารกิจงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายตามกรอบงาน และกรอบงบประมาณ พร้อมขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๒ งบประมาณที่ใช้สำหรับบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ และถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินและการคลัง

๓. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา เช่น เงินอุดหนุน โดยจัดสรรตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เช่น โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณธรรม ฯลฯ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

เงื่อนไขความสำเร็จ

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้กำหนดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีทั้งงบประมาณในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

๑. การมีส่วนร่วมบริหารจัดการของคณะกรรมการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ บริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. การให้ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงาน

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ มีกิจกรรมเพื่อหลอมรวมความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรทุกปี การศึกษาดูงาน ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน ทั้ง ๑๓ กลุ่ม การจัดประชุมบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประชุมทีมบริหารเพื่อติดตามกำกับ การบริหารงาน ให้เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้น ที่กำหนด

๓. การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ จัดให้มีโครงการการประชุม อบรม สัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองตามความต้องการ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ โดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

๔. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ที่	ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
๑	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ประชุมกำหนดนโยบาย แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓	ธันวาคม ๒๕๖๖	ประชุมพิจารณาแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ
๔	มกราคม ๒๕๖๗	นำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

ที่	ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
๕	มกราคม ๒๕๖๗	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นรูปเล่ม ๒. แจกทุกกลุ่ม โรงเรียนในสังกัด และเผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๖	ภายใน ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑
๗	ภายใน ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๒
๘	ภายใน ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๓
๙	ภายใน ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๔
๑๐	ตุลาคม ๒๕๖๗	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะมีการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาแล้วยังจำเป็นต้องมีรูปแบบหรือวิธีการพัฒนาให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทและสถานที่แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้สรุปวิธีการเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

๑. การสอนงาน (Coaching)
๒. ฝึกอบรมสมรรถนะการปฏิบัติงาน
๓. เป็นพี่เลี้ยง (Mentoring)
๔. การให้คำปรึกษา (Counseling)
๕. การสังเกต/ติดตาม
๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง
๗. ดูงานนอกสถานที่
๘. การฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญ
๙. ทบทวนงานในการปฏิบัติ
๑๐. เรียนรู้ออนไลน์
๑๑. ศึกษาต่อ
๑๒. การมอบหมายงาน

กระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้กำหนดขั้นตอนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๑. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ
๒. วางแผนการพัฒนา
๓. ดำเนินการพัฒนา
๔. สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและสะท้อนผล
๕. สรุป/รายงานผล

ภาคผนวก

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท ฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ หน่วยงาน
๑๙	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบบริหารงานบุคคล</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการสรรหาบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>๑. เพื่อดำเนินการกระบวนการสรรหาและคัดเลือกตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการศึกษาและสถานศึกษาได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ตรงตามความต้องการ โดยยึดระบบคุณธรรม</p> <p>ความเสมอภาค</p> <p>ความโปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>๒. เพื่อให้คณะกรรมการที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑</p> <p>๒. สถานศึกษาที่เป็นกลุ่ม เป้าหมายทุกแห่งได้รับการบรรจุพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอนครบถ้วนตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๓. จำนวนผู้บริหารการศึกษาและ</p>	<p>๑. ร้อยละ อัตรากำลังบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ลดลง</p> <p>๒. ร้อยละของ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ หรือการวิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ</p> <p>๓. ร้อยละของ เรื่องที่ผ่านการพิจารณาขององค์</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	๒๔๐,๕๐๐.-	๓	๒๐	๑๐.๑ QWT๕.๒	๕,๖	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท ฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ หน่วยงาน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพิธีมอบ เครื่องราช อีสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี ๒๕๖๕ และประจำปี ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการ พิจารณาขอราชการ ที่เกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคล	ได้รับแต่งตั้งในการ ดำเนินการบริหาร บุคคลในแต่ละด้าน การวิเคราะห์ วางแผนกำลังคนและ กำหนดตำแหน่ง ด้านการดำเนินงาน บำเหน็จและ ความชอบและ ทะเบียนประวัติ ร่วมกันดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์ แนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคล ได้ถูกต้อง ทันต่อ กรอบระยะเวลาที่ กำหนด ๓. เพื่อพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ต้องได้รับการ ประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานใน หน้าที่ จำนวน ๓๕ คน ๔.ผู้มีรายชื่อตาม ประกาศ ราชกิจจา นุเบกษา ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒๕ คน ประจำปี๒๕๖๖ จำนวน ๑๒๓ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔๘ คน และผู้เข้ารับ พระราชทานเครื่อง ราชอิสริยาภรณ์ ชั้น สายสะพาย จำนวน ๓๗ คน ๕. จำนวน คณะกรรมการ อ.	คณะบริหารงาน บุคคลสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา เป็นไป ตามกรอบ ระยะเวลา							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท ฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ หน่วยงาน
			บุคคลได้ถูกต้อง ทัน ต่อกรอบระยะเวลาที่ กำหนด								
๒๐	โครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพด้วย กระบวนการ ชุมการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร สถาน ศึกษา ข้าราชการครู และ	๑. เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ด้านบริหาร จัดการสู่ความเป็นมือ อาชีพด้วย กระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๔ คน ครู ผู้ช่วย จำนวน ๑๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุ ค ล า ก ร ทางการศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ มี ความรู้ ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๖๔,๓๗๐.-	๓	๑๒	๑๐.๑ ๑๐.๓	๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท ฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ หน่วยงาน
		และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ									
๒๑	โครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและวินัย การต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการใช้คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการมีวินัยและการดำเนินการทางวินัย ๒. เพื่อสร้างความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ จำนวน ๑๑๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย จริยธรรม มีจิตสำนึกทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละของเรื่องร้องเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	ไม่เกิน ๐.๒	๒๗,๒๕๐.-	๓	๒๑	๑๐.๑	๕

