



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดย  
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้กำหนดกรอบภารกิจ นโยบาย และทิศทางการจัดการศึกษาให้เป็นไปในแนวทาง  
เดียวกัน เพื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานสู่ความเป็นสากล

การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เป็นกลไกสำคัญในการ  
ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จะเป็น  
ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นเครื่องชี้วัดให้เห็นถึงผลสำเร็จหรือความก้าวหน้าของการพัฒนางานในรูปแบบต่าง ๆ  
รวมทั้งปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อสังเกต และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานใน  
ปีงบประมาณต่อไปและเผยแพร่สู่สาธารณชน หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ สำเร็จได้เกิดจากความ  
ร่วมมือ ร่วมใจ ของทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 บุคลากรผู้รับผิดชอบ  
โครงการ และการบริหารจัดการของแต่ละกลุ่ม จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมการจัดทำได้ ณ โอกาสนี้

นางวิภา สายรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1	
บทนำ.....	
ความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์การรายงาน.....	3
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการดำเนินงาน.....	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์.....	4
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1	5
การดำเนินโครงการตามกลยุทธ์.....	6
ส่วนที่ 3	
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีทุกช่วงวัย.....	10
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	15
ในศตวรรษที่ 21.....	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน.....	45
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ.....	60
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อม	68
รับการเปลี่ยนแปลง .....	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	80
วิจัย และนวัตกรรม .....	
ภาคผนวก	
รายงานผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
คำสั่ง.....	

# บทนำ

## ความสำคัญและความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้แบ่งเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 โดยในส่วนจังหวัดสระบุรี กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 2 เขต คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 รับผิดชอบในการจัดการศึกษา จำนวน 8 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสระบุรี หนองแขง เสาไห้ บ้านหมอ พระพุทธบาท หนองโดน ดอนพุด และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 รับผิดชอบในการจัดการศึกษา จำนวน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอแก่งคอย วิหารแดง หนองแค มวกเหล็ก และอำเภอวังม่วง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 118 แห่ง และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
  2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
  3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  4. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
  5. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบ ที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
  9. ดำเนินการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
  11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
  12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- ตามบทบาทอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้ในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ ดังนี้



### **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย**

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะที่ดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### **กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

เป้าประสงค์

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

### **กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน**

เป้าประสงค์

3) ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และเต็มตามศักยภาพ

### **กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ**

เป้าประสงค์

4) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา น่าดู น่าอยู่ และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### **กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลง**

เป้าประสงค์

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### **กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัย และนวัตกรรม**

เป้าประสงค์

6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา น่าดู น่าอยู่ และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัย และนวัตกรรมในการบริหารและการจัดการ

เพื่อให้การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของรัฐบาล จึงได้จัดทำรายงานผล

การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสะท้อนความสำเร็จ ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1

#### **วัตถุประสงค์ของการรายงาน**

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## ทิศทางการดำเนินงาน

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เป็นองค์กรที่ตื่นรู้ มีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งความสุข

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดี บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล

### ค่านิยมร่วมขององค์กร

เรียนรู้	Learning
บูรณาการ	Integrate
ซื่อสัตย์	Accountability
ฉับไว	Quick
ใส่ใจบริการ	Service Mind

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะที่ดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

## จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ปี 2566

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี
2. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะชีวิตที่พึ่งตนเองได้
3. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ อย่างน้อย 1 ด้าน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. สถานศึกษามีผลงานที่เป็นแบบอย่างจากการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรม และผลงานที่เป็นแบบอย่าง

การดำเนินโครงการตามกลยุทธ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีทุกช่วงวัย</b>		
1	โครงการ “รักษาดิ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์”	20,000	กลุ่มอำนวยการ
2	โครงการอบรมสถานักเรียน ประจำปี 2566	30,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	<b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>		
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
4	โครงการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
5	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
6	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
7	โครงการ 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
8	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
10	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
11	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
12	โครงการรักษ์ภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
14	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน	24,500	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
	<b>กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน</b>		
15	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	300,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
16	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
17	โครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”	20,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
18	โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษาจนแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ	30,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
19	โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข	15,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>		
20	โครงการสร้างความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาทุกรูปแบบ	22,000	กลุ่มอำนวยการ
21	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	25,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
22	โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	30,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
23	โครงการพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร	30,000	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
24	โครงการจัดอบรมระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)	7,500	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	<b>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</b>		
25	โครงการอบรมการดำเนินการทางวินัยและพัฒนาความรู้ด้านปราบปรามการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษาออนไลน์	25,750	กลุ่มกฎหมายและคดี
26	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	170,000	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
27	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	80,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	<b>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัย และนวัตกรรม</b>		
28	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	217,300	กลุ่มนโยบายและแผน
29	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	25,000	กลุ่มนโยบายและแผน
30	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานนโยบายและแผน	20,000	กลุ่มนโยบายและแผน
31	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	95,000	กลุ่มอำนวยการ

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
32	สร้างและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
33	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
34	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	30,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
35	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารงาน 4 ด้าน โดยใช้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	35,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
36	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	28,000	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
37	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา	30,000	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
38	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	30,000	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี และสารสนเทศ



## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีทุกช่วงวัย

### 1. โครงการ “รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝังค่านิยม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเสริมสร้างความรัก สัมครสมาน สามัคคี มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมยึดเหนี่ยวจิตใจ ให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์เคารพธงชาติ ปฏิญาณตน ทุกวันจันทร์ สัปดาห์แรกของเดือน

กิจกรรมที่ 2 ร่วมกิจกรรมงานรัฐพิธี งานพิธี และงานวันสำคัญต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมงานรัฐพิธี งานพิธี และงานวันสำคัญ

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ประสานหน่วยงาน/บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมงานเฉลิมพระเกียรติ รัฐพิธี ศาสนพิธี และงานสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ 2566
3. จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
4. จัดกิจกรรมสวดมนต์ เคารพธงชาติ ปฏิญาณตนทุกวันจันทร์สัปดาห์แรกของเดือน เวลา 08.15 น. การแต่งกายเครื่องแบบข้าราชการสีทากี
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมงานเฉลิมพระเกียรติ รัฐพิธี ศาสนพิธี และงานสำคัญต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรม สวดมนต์ เคารพธงชาติ กิจกรรมงานเฉลิมพระเกียรติ งานรัฐพิธี และงานวันสำคัญ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมกิจกรรม ปฏิบัติดีตามรอยพระยุคลบาท และพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังค่านิยมอุดมการณ์ความจงรักภักดี ปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

## ภาพกิจกรรม

โครงการรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์



กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งความสมัครสมานสามัคคี เสียสละในหน่วยงาน



วันที่ 17 มกราคม 2566 ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 ร่วมพิธีวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ประจำปี 2566 ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดสระบุรี

ภาพกิจกรรม  
โครงการรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ฉบับที่ 653/2565 วันที่ 5 ธันวาคม 2565

**สพ.สระบุรี เขต 1**  
ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้าย  
วันพระบรมราชสมภพของ  
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร  
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

5 ธันวาคม 2565 ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพ.สระบุรี เขต 1 มอบให้  
นายสุธรรม เลิศพคุณวงศ์ รอง ผอ.สพ.สระบุรี เขต 1 พร้อมด้วยบุคลากร ร่วมกิจกรรม  
เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร  
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ  
จังหวัดสระบุรีได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ  
ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ  
และวันพ่อแห่งชาติ ประกอบด้วย พิธีทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล  
พิธีวางพานพุ่มและพิธีถวายบังคม ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
ถนนมิตรภาพ ตำบลปากน้ำโพ  
ย่านางเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี 18000  
โทรศัพท์ 036-351-800 , 036-351-804 โทรสาร 036-351-798

## 2. โครงการอบรมสถานักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานักเรียน ให้ครูและตัวแทนสถานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานของสถานักเรียน โดยมีเป้าหมายตัวแทนสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ จำนวน 8 โรงเรียน เข้าร่วมโรงเรียนละ 5 คน รวม 40 คน และตัวแทนสถานักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวม 70 คน ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 22 คน

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. วางแผนการดำเนินกิจกรรม
2. ติดต่อประสานงานวิทยากร
3. แจ้งสถานศึกษาส่งครู และตัวแทนนักเรียนเข้ากิจกรรมตามโครงการ
4. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรม
6. ดำเนินกิจกรรมอบรมสถานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน
7. ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการอบรมสถานักเรียน ประจำปี 2566 ตามพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีจิตอาสา บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลการดำเนินงาน

1) ครูที่รับผิดชอบงานสถานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 22 คน ได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนได้

2) องค์กรสถานักเรียนมีกระบวนการ มีทักษะในการดำเนินงานให้เข้มแข็งตามหลักกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม

3). สถานักเรียนมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน

4) นักเรียนตัวแทนสถานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 110 คน ได้รับความรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่สถานักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมสถานักเรียน และพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนต่อไป

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566 มีโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจำนวน 1 แห่ง คือโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ และคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ได้ประชุมพิจารณาคัดเลือกจากเอกสารเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 และพิจารณาจากสภาพจริง เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ผลการคัดเลือกโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพกิจกรรม  
โครงการอบรมสถานักเรียน





กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่ออบรมครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 292 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจรับการประเมิน จำนวน 2,016 คน

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศ และสร้างเครื่องมือนิเทศ
3. ดำเนินการอบรมยกระดับและการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET การใช้คู่มือ

การยกระดับคุณภาพ NT/O-NET ไปใช้พัฒนานักเรียนผ่านระบบทางไกล Zoom

4. นิเทศติดตามการดำเนินการยกระดับการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET และการนำคู่มือยกระดับไปใช้พัฒนานักเรียน
5. ดำเนินการอบรมการวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ และการนำผล RT, NT, O-NET ไปใช้
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้ เข้าใจ และสามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานสูงขึ้น
2. คุณภาพในภาพรวมนักเรียนด้านการอ่านของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดีมาก คุณภาพของการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับดี ส่วนคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับพอใช้
3. ผลการนิเทศ ติดตามการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด 115 โรงเรียน นำเสนอตามตาราง ดังนี้

จำนวน ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET  
ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามระดับคุณภาพ

รายการนิเทศ ติดตาม	ระดับคุณภาพ การดำเนินการ			สรุป ระดับ คุณภาพ
	พอใช้ (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	
<b>1. การนำผลการประเมิน RT ไปใช้พัฒนานักเรียน</b>				
1.1 มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจยกระดับ RTระดับ สถานศึกษา	3	87	25	ดี
1.2 มีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดที่เป็นจุดเด่น และจุดพัฒนา	5	9	20	ดี
1.3 มีโครงการยกระดับผลการประเมิน RT บรรจุในแผนปฏิบัติการ	0	90	25	ดี
1.4 ครูพิมพ์ Test blueprint RT 2565 มาใช้	2	111	2	ดี
1.5 ครูนำผลการประเมิน RT ไปใช้ประกอบการจัด การเรียนการสอนในเวลาปกติ	14	100	1	ดี
1.6 ครูนำผลการประเมิน RT ไปใช้ประกอบการจัด การสอนซ่อมเสริม	0	102	3	ดี
1.7 มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง ต่อเนื่อง	0	102	3	ดี
1.8 มีการนิเทศภายใน สังเกตการสอนการยกระดับ RT	4	111	0	ดี
1.9 มีการทำ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้าน การอ่านเพื่อพัฒนาผู้เรียน	5	71	39	ดี
1.10 มีการทำ Pre-Post RT และนำผลไปเร่งรัดพัฒนา	37	78	0	ดี
<b>2.การนำผลการประเมิน NT ไปใช้พัฒนานักเรียน</b>				
2.1 มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจยกระดับ NTระดับ สถานศึกษา	3	87	25	ดี
2.2 มีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดที่เป็นจุดเด่น และจุดพัฒนา	5	80	30	ดี
2.3 มีโครงการยกระดับผลการประเมิน NT บรรจุในแผนปฏิบัติ การ	3	108	4	ดี
2.4 ครูพิมพ์ Test blueprint NT 2565 มาใช้	0	110	5	ดี
2.5 ครูนำผลการประเมิน NT ไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการ สอนในเวลาปกติ	0	112	3	ดี
2.6 มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงต่อเนื่อง	0	112	3	ดี
2.7 ครูนำผลการประเมิน NT ไปใช้ประกอบการจัดการสอน ซ่อมเสริม	0	112	3	ดี
2.8 มีการนิเทศภายใน สังเกตการสอนการยกระดับ NT	6	103	6	ดี

รายการนิเทศ ติดตาม	ระดับคุณภาพ การดำเนินการ			สรุป ระดับ คุณภาพ
	พอใช้ (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)	
2.9 มีการทำ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและ ด้านคิดคำนวณคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผู้เรียน	3	106	3	ดี
2.10 มีการทำ Pre-Post NT และนำผลไปเร่งรัดพัฒนา	7	108	0	ดี
<b>3.การนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้พัฒนานักเรียน</b>				
3.1 มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจยกระดับ O-NET ระดับ สถานศึกษา	0	108	7	ดี
3.2 มีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดที่เป็นจุดเด่น และ จุดพัฒนา	0	100	15	ดี
3.3 มีโครงการยกระดับผลการทดสอบ O-NET บรรจุใน แผนปฏิบัติการ	0	115	0	ดี
3.4 ครูพิมพ์ Test blueprint O-NET 2565 มาใช้	0	98	17	ดี
3.5 ครูนำคู่มือยกระดับไปใช้จัดการเรียนการสอนในเวลาปกติ	0	100	15	ดี
3.6 ครูนำคู่มือยกระดับไปใช้สอนซ่อมเสริม	0	100	15	ดี
3.7 มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง ต่อเนื่อง	0	100	15	ดี
3.8 มีการนิเทศภายใน สังเกตการณ์สอนการยกระดับ O-NET	0	115	0	ดี
3.9 มีการทำ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	10	100	5	ดี
3.10 การทำ Pre-Post O-NET และนำผลไปเร่งรัดพัฒนา	5	100	10	ดี
รวม	112	2,904	284	ดี
ร้อยละ	3.73	88	8.60	ดี

จากข้อมูลในตารางพบว่าผลจากการนิเทศ ติดตามการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET ไปใช้พัฒนา  
นักเรียนโดยภาพรวมของสถานศึกษาในสังกัด 115 โรงเรียน มีการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET ไปใช้พัฒนา  
อยู่ในระดับดีเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 88 เมื่อพิจารณาในรายระดับดีเยี่ยมพบว่า มีการทำ PLC กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านเพื่อพัฒนาผู้เรียนของ NT สูงสุด 39 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.9 และระดับ  
พอใช้ จำนวนมากที่สุดเกี่ยวกับการทำ Pre-Post RT และนำผลไปเร่งรัดพัฒนา จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ  
32.17

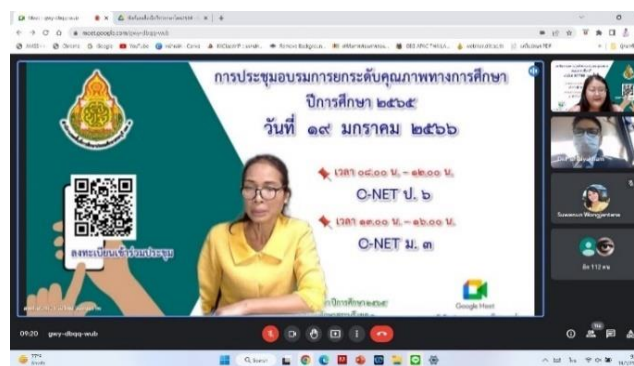
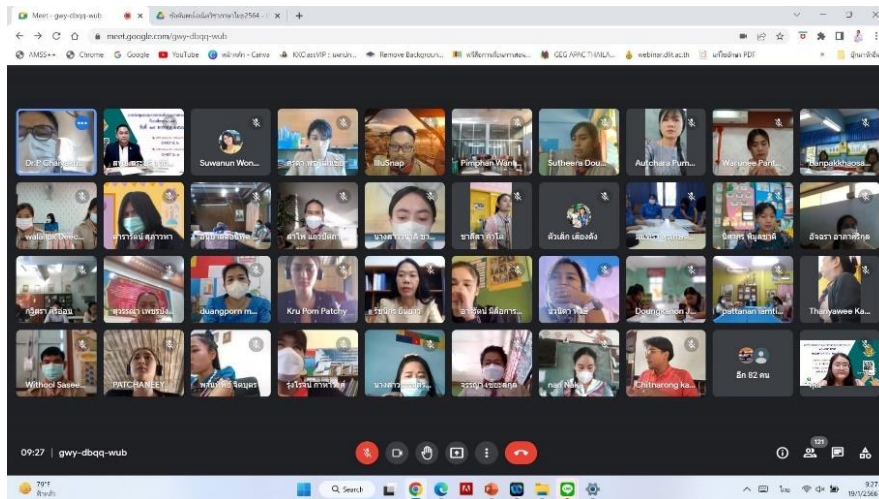
#### ปัญหา อุปสรรค

ครูเข้ารับการประชุมผ่านระบบ Zoom ไม่ต่อเนื่องทำให้ได้ความรู้ความเข้าใจในการนำไปปฏิบัติ  
ไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพื่อจัดประชุมปฏิบัติการเชิงประจักษ์



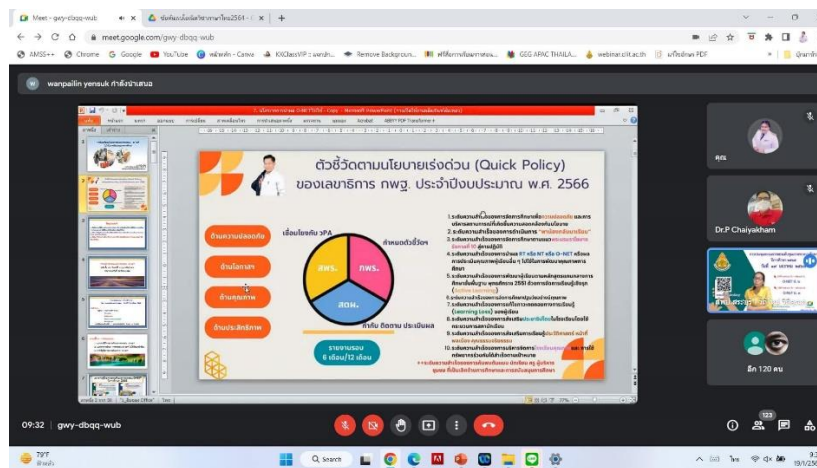
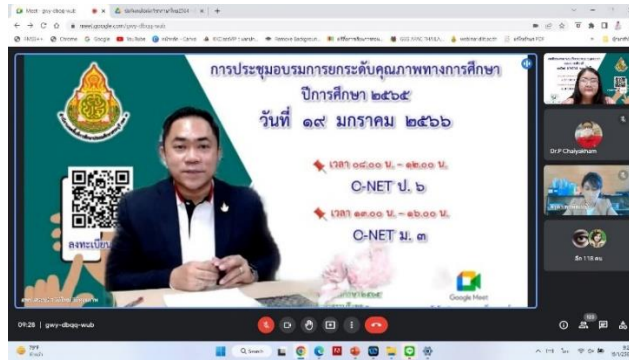
## ภาพกิจกรรม โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา



วันที่ 19 มกราคม 2566 จัดประชุมยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 O-NET ผ่านทาง Google Meet ให้ครูสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยคณะวิทยากร นางสาวแหวนไพลิน เย็นสุข ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายสหพร สกนธ์กำแหง ศึกษาานิเทศก์ นางวรินทร์ ดีชาติ ครู โรงเรียนบ้านพุงขาง และนางสาวนฤมล เวทวงศ์ ครู โรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ)

# ภาพกิจกรรม

## โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา



วันที่ 19 มกราคม 2566 ประชุมยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 O-NET ผ่านทาง Google Meet ให้ครูสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยคุณะวิทยากร นางสาวแหวนไพลิน เย็นสุข ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายสหพร สกนธ์กำแหง ศึกษาานิเทศก์ นางวรินทร์ ดีชาติ ครู โรงเรียนบ้านพู่ซาง และนางสาวนฤมล เวทวงศ์ ครู โรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ)

#### 4. โครงการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประชุมปฏิบัติการดำเนินการยววิจัยประวัติศาสตร์การพัฒนานาฏศิลป์ “รำพระพุทธราย” และอบรมครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 14 คน

##### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. จัดประชุมครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม R-C-A
3. จัดประชุมปฏิบัติการและดำเนินการยววิจัยประวัติศาสตร์
4. ดำเนินการปฏิบัติการวิจัยการพัฒนานาฏศิลป์ “รำพระพุทธราย”
5. ดำเนินการปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดการศึกษาขั้นเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ((Lesson Study & Professional Learning Community) (Open Class)

##### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สามารถพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย
2. ผู้บริหารและครูผู้สอน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัย
3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตโดยใช้กระบวนการวิจัย
4. ครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผ่านกิจกรรมยววิจัยประวัติศาสตร์
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัย

##### ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณมีน้อยทำให้การจัดกิจกรรมได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควรจะเป็น

##### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้กิจกรรมโครงการที่ลงถึงครูและนักเรียนได้ปฏิบัติจริงให้มาก

## ภาพกิจกรรม โครงการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน



6 มิถุนายน 2566 ประชุมเชิงปฏิบัติการยุววิจัยประวัติศาสตร์ กิจกรรมส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์แนวใหม่ เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถจัดทำโครงการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนได้สื่อสารความรู้ที่ได้รับในการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นต่อสาธารณชนในท้องถิ่น และในพื้นที่สาธารณะอื่น ๆ โดยผ่านสารคดี นิทรรศการและเว็บไซต์ เพื่อสร้างค่านิยมให้นักเรียนรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และรักชุมชนของตนเอง ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ เป็นครูผู้สอนประวัติศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 14 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สถานศึกษาคัดเลือกเป็นนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ โรงเรียนละ 4 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 75 คน รูปแบบกิจกรรม เป็นการประชุมปฏิบัติการฯ โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษาเอกสารกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 ตัวอย่างรายงานยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของภูมิภาค สื่อวีดิทัศน์ยุววิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของภาคกลาง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการออกแบบการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และปฏิบัติการภาระงานให้แต่ละโรงเรียนระดมความคิดเขียนโครงร่างวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เป็นงานกลุ่มของแต่ละโรงเรียน มีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนของการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันนี้จนถึงเดือนกันยายน 2566 โดยมีที่ปรึกษา ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และมีครูผู้สอนประวัติศาสตร์เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ การดำเนินงานของยุววิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ห้องประชุมโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม)

## 5. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำเครือข่าย และวิทยากรเครือข่าย และประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. แจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566 ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565 ถึง 23 ธันวาคม 2565 และดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 โรงเรียน เสนอรายชื่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม 2565

2. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น LN (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น LT (Local Trainer) เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 4-6 เมษายน 2566 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรับสมัครโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ พร้อมกับแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 แห่ง (โรงเรียนเดิม 6 แห่ง โรงเรียนใหม่ 14 แห่ง)

### กิจกรรมตรวจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเครือข่าย ปีการศึกษา 2565 เพื่อขอรับตราพระราชทานฯ

3. แจ้งประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเครือข่ายในโครงการรุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ส่งรายงานผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามใบสืบเสาะอิสระ และรายงานการสืบเสาะอิสระของนักเรียนทุกคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้ารับการตรวจและประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา”

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา พร้อมจัดประชุมคณะกรรมการระหว่างวันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอดิเรกสาร เพื่อจัดทำเกณฑ์การตรวจและประเมินผลงานตรวจและบันทึกข้อสังเกตเป็นรายโรงเรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดประชุมรับฟังคำชี้แจงและข้อสังเกตในการดำเนินงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้กับสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมิน ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมพระพุทธราย เพื่อเสนอแนะสถานศึกษารายโรงเรียนในการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์พิจารณา

6. คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานฯ พิจารณาคุณภาพงานของสถานศึกษาแต่ละแห่งสรุปและรายงานผลการประเมินพร้อมทั้งตัวอย่างผลงานของสถานศึกษา ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

## กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้กับโรงเรียนในโครงการ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ของโรงเรียนในโครงการทุกคน หลักสูตร 2 วัน และโรงเรียนในโครงการ ปีการศึกษา 2565 กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนในโครงการ ทุกคน หลักสูตร 1 วัน ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน ถึง 1 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระพุทธราย โดยมีผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นเป็นวิทยากร และครูวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการอบรมเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง ใช้สื่อสังคม เฟสบุ๊ก “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1” สำหรับการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือเผยแพร่การดำเนินงาน

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมตามบัตรสืบเสาะของโครงการ จัดสรรให้กับโรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ปีการศึกษา 2566 ทั้ง 20 โรงเรียน ๆ ละ 12 รายการ

9. ประสานโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนในเครือข่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 17 โรงเรียน เข้ารับตราพระราชทานในวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องแสงเดือน แสงเทียน ชั้น 2 อาคารพิพิธภัณฑน์พระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑน์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบเป้าหมาย
1. ร้อยละของครูที่นำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยไปจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน อย่างน้อย 8 กิจกรรมต่อชั้นปี (โรงเรียนในโครงการ ปี 2565)	ร้อยละ 80	ครูสอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 32 คน จัดกิจกรรมมีรายงานส่งขอรับตรา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 87.5	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลงาน หรือรายงานการค้นคว้าอิสระสืบเสาะคนละ 1 เรื่อง (โรงเรียนในโครงการ ปี 2565)	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนของ 17 โรงเรียน มีรายงานการค้นคว้าอิสระครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ร้อยละของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 1 ผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทาน (โรงเรียนในโครงการ ปี 2565)	ร้อยละ 70	มีโรงเรียนเครือข่ายส่งผลงานขอรับตราพระราชทาน 18 แห่ง ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 85 ของทั้งหมด	สูงกว่าเป้าหมาย



## ภาพกิจกรรม

การตรวจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเครือข่าย ปีการศึกษา 2565  
เพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

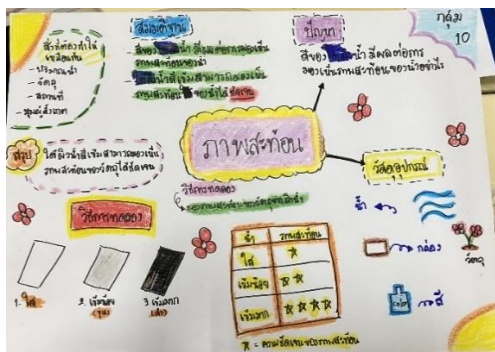


รายชื่อโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565  
ที่ผ่านการประเมินและได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

1. โรงเรียนอนุบาลสระบุรี
2. โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้
3. โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
4. โรงเรียนบ้านป่าไม้พระฉาย
5. โรงเรียนอนุบาลหนองแขงคีลฑมาจารย์
6. โรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย
7. โรงเรียนอนุบาลเสาไห้
8. โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501)
9. โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ (พัฒนราษฎร์)
10. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
11. โรงเรียนวัดมะขามเรียง
12. โรงเรียนชุมชนหนองโดน (ประมาณราษฎร์บริหาร)
13. โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์)
14. โรงเรียนวัดศรีจอมทอง
15. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี (พิบูลสงครามระห์ 2)
16. โรงเรียนบ้านห้วยหินขาวมิตรภาพที่ 213
17. โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงครามระห์)

## ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา วันที่ 30 มิถุนายน ถึง 1 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระพุทธราย





## ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา  
วันที่ 30 มิถุนายน ถึง 1 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมพระพุทธราย



## 6. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ในรูปแบบออนไลน์ และ on site

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรมที่ 1 ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

- 1) ประชุมคณะกรรมการ
- 2) จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์
- 3) ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กกลุ่มตัวอย่าง
- 4) ดำเนินการประเมิน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
- 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย

- 1) ประชุมปฏิบัติการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ออกแบบ วางแผนพัฒนาหลักสูตร
- 3) ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร
- 4) นิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
- 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัย

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อออกแบบ วางแผนการดำเนินงาน
- 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยด้านการจัดประสบการณ์
- 4) นิเทศ ติดตาม การจัดการประสบการณ์เรียนรู้
- 5) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

4. คัดเลือกผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือผลการดำเนินงาน

ที่เป็นแบบอย่างได้

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เข้าใจการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เสริมสร้างพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย

2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่น และได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตร และติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เสริมสร้างพหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย

3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ได้รับการคัดเลือกผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

## 7. โครงการ 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ บูรณาการกับ

### 11. โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีตที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยี เข้ากับกระบวนการสัมมาชีพทางเกษตรกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ สามารถทำโครงการอาชีพสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคต

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. ประสานงาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดทำโครงการให้โรงเรียนเป้าหมาย
2. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเป้าหมาย จำนวน 4 โรงเรียน
3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4. ถอดบทเรียน สรุปรายงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมประกวดผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) ตามขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมประกวด ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ ตามเกณฑ์การประกวด ผลงาน 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ
4. ผลการประเมินการขับเคลื่อนโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI): Smart Intensive Farming และโครงการอาชีพประสิทธิภาพและประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดี

#### ภาพกิจกรรม

##### 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ





## ภาพกิจกรรม

วันที่ 12 มิถุนายน 2566 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประสานงาน การสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติโครงการให้กับโรงเรียน เป้าหมาย โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation(STI) : Smart Intensive Farming บูรณาการงานอาชีพ ปีงบประมาณ 2566



ภาพประกอบ  
โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)  
บูรณาการงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน  
โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation  
(STI) : Smart Intensive Farming

การปรับปรุงแปลงและโรงเรือนปลูกผัก



ปรับพื้นที่ใหม่



ขึ้นแปลงอิฐบล็อก



ซ่อมแซมโรงเรือน



---

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน  
โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation  
(STI) : Smart Intensive Farming

---

การปรับปรุงแปลงและโรงเรือนปลูกผัก



ปรับพื้นที่ใหม่



ชั้นแปลงอิฐบล็อก



ซ่อมแซมโรงเรือน

การถอดบทเรียน โครงการโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation(STI) :  
Smart Intensive Farming บูรณาการงานอาชีพ ปิงบประมาณ 2566  
งานมหกรรมวิชาการ สืบสานแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1  
SARABURI ONE Academic & Soft Power Expo 2023  
"เชื่อมความคิด สร้างอนาคต มุ่งสู่ความสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน" 4 กันยายน 2566





ภาพประกอบ  
โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต (Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)  
บูรณาการงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



## 8. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) บูรณาการกับ

### 9. โครงการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี การใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดจำนวน 118 คน และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT การใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ Content Center และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่น ๆ ให้ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด
2. จัดทำเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดสระบุรี
3. อบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
4. สร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา เผยแพร่ การใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT
6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดที่เข้าอบรมได้รับความรู้ เข้าใจ สามารถพัฒนาและใช้คลังสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเครือข่ายโรงเรียนในสังกัด มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านการอบรมร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม ได้รับความรู้ในการเข้าใช้ระบบ OBEC Content Center จำนวน 118 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 56.21 และโรงเรียนได้สมัครเป็นสมาชิกเข้าใช้ระบบ คิดเป็นร้อยละ 67.79 สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
4. สถานศึกษาในสังกัดมีสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้

## 10. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย และประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อขอรับตราพระราชทาน

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อขอรับตราพระราชทาน

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทดแทนฯ การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และการเขียนรายงานนิเทศติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทดแทนครูเกษียณ ลาออก เปลี่ยนสายงาน และครู ที่ยังไม่ผ่านการอบรมขั้นพื้นฐานของโครงการ

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดประสบการณ์ปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในโครงการ

3. โรงเรียนในสังกัดผ่านการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 44 แห่ง

### ปัญหา อุปสรรค

การบริหารจัดการด้านบุคลากร เวลา และสถานที่ในการดำเนินโครงการให้สำเร็จตามเป้าหมายให้ทันกำหนด

### ข้อเสนอแนะ

ควรวางแผนที่หลากหลายรูปแบบและใช้ได้จริง

## ภาพกิจกรรม

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อขอรับตราพระราชทาน วันที่ 20 - 21 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมอติเรกสาร



การอบรมเชิงปฏิบัติการทดแทนฯ การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และการเขียนรายงาน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม SVG โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

## ภาพกิจกรรม

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



การอบรมเชิงปฏิบัติการทดแทนฯ การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และการเขียนรายงาน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2566  
ณ ห้องประชุม SVG โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง



## 12. โครงการรักษารักษาภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการ
3. จัดแข่งขันกิจกรรมรักษารักษาภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน”
5. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
3. นักเรียนโรงเรียนในสังกัด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยในวันภาษาไทยแห่งชาติ
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน

## 13. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

### ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ได้รับความรู้ เข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

## ภาพกิจกรรม

### การขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



#### 14. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ จัดทำแนวทางการดำเนินงาน และสร้างหลักสูตรบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
3. ทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
5. ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีหลักสูตรบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เป็นห้องเรียน (ต้นแบบ) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ต้นแบบ) นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

- 1) กลุ่มโรงเรียนเสาไห้
- 2) กลุ่มโรงเรียนพัฒนพงษ์

- 3) กลุ่มโรงเรียนอนุบาลหนองแขง
- 4) กลุ่มโรงเรียนพหลโยธิน
- 5) กลุ่มโรงเรียนพระพุทธฉาย
- 6) กลุ่มโรงเรียนบ้านหมอบูรพา
- 7) กลุ่มโรงเรียนทุ่งรวงทอง
- 8) กลุ่มโรงเรียนพระพุทธบาท 1
- 9) กลุ่มโรงเรียนพระพุทธบาท 2
- 10) กลุ่มโรงเรียนหนองโดน
- 11) กลุ่มโรงเรียนดอนพุด
- 12) กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 1
- 13) กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 2

2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล คุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จากการใช้หน่วยการเรียนรู้ต้นแบบ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน่วยการเรียนรู้ต้นแบบ เกี่ยวกับการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นให้เป็นห้องเรียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และเชิงปฏิบัติสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสม มีประสิทธิภาพ

#### **ปัญหา อุปสรรค**

1. ภาระงานที่รับผิดชอบ เนื่องด้วยจำนวนบุคลากรมีไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง ส่งผลต่อการ ขยับเคลื่อน การดำเนินกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ

2. สถานศึกษา ครูมีภาระงานสอน และงานที่รับผิดชอบมากพอสมควร

#### **ข้อเสนอแนะ**

ควรสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง หรือสร้างแรงจูงใจให้มีผู้สนใจมาเป็นศึกษานิเทศก์ และการเพิ่มอัตรา ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษา



## ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 18 มีนาคม 2566 จัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์และสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน เป็นการประชุมรูปแบบใช้พื้นที่เป็นฐาน ผู้เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูหัวหน้างานวิชาการ จาก 13 กลุ่มโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน (ต้นแบบ)





ภาพกิจกรรม  
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน





การทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้ และการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล  
โรงเรียนอนุบาลเสนาไห้ อำเภอสนาไห้ จังหวัดสระบุรี (กลุ่มโรงเรียนเสนาไห้)



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

### 15. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน และตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการแข่งขัน

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน

1. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ
2. ประชุมคณะทำงานกำหนดรูปแบบการจัดการแข่งขัน
3. จัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน
4. ตรวจสอบให้กำลังใจนักเรียนตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน
5. สรุปผลการแข่งขัน
6. แจ้งตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ
2. ประชุมคณะทำงานกำหนดรูปแบบการจัดการแข่งขัน
3. จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. ตรวจสอบให้กำลังใจนักเรียนตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. สรุปผลการแข่งขัน
6. แจ้งตัวแทนกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

1. แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ
2. จัดสรรค่าพาหนะ น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าอาหารนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ
3. ประสานตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ 4 ภูมิภาค (กลางและตะวันออก)
4. ตรวจสอบให้กำลังใจนักเรียนตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สนามแข่งขันระดับชาติ
5. สรุปผลการแข่งขัน

#### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน
3. ตัวแทนนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการแข่งขัน

ภาพกิจกรรม  
โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70



**ขอแสดงความยินดีกับสถานศึกษาในสังกัด**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 จังหวัดราชบุรี



**ตัวแทนเข้าแข่งขัน**  
ในสังกัด **13** กลุ่มโรงเรียน  
สังกัดอื่น **1** กลุ่มโรงเรียน

**เข้าร่วมกิจกรรม**  
**200**  
กิจกรรม

**เข้าแข่งขัน**  
โรงเรียนในสังกัด **54** โรงเรียน  
โรงเรียนในสังกัดอื่น **2** โรงเรียน  
**รวม 56** โรงเรียน

**สรุปลงรางวัล**

**เหรียญทอง**   **เหรียญเงิน**   **เหรียญทองแดง**   **เข้าร่วม**









ผลการแข่งขันภาคกลางและพื้นที่  
ส.พ. สระบุรี

สรุปลงรางวัล  
สพ.สระบุรี เขต 1

**ชนะเลิศ 2**   **กิจกรรม**

รองชนะเลิศอันดับที่ 1   **3**   **กิจกรรม**

รองชนะเลิศอันดับที่ 2   **2**   **กิจกรรม**







สรุปลงเหรียญรางวัล  
สพ. สระบุรี เขต 1

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ณ จังหวัดราชบุรี  
ระหว่าง วันที่ 25 - 27 มกราคม พ.ศ.2566

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวมกิจกรรม
2	3	2	104	51	29	16	200

รายละเอียดผลการแข่งขัน



## ภาพกิจกรรม

การตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ ตัวแทนนักเรียนฝึกซ้อมเพื่อไปแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 นักเรียนและครูโรงเรียนวัดสุวรรณคีรี และโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 จังหวัดราชบุรี



## ภาพกิจกรรม

การตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดราชบุรี



## 16. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการบริหาร และพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถคัดกรอง ประเมิน ช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ประชุมคณะทำงาน จัดทำระบบ Online การอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ผ่าน Google Classroom
3. อบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” Onsite
4. ประชุมปฏิบัติการ “การใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบ”
5. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม
6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่เข้าร่วมอบรม ได้รับความรู้ เข้าใจการดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา และสามารถ ใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การถอดบทเรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม สามารถประเมิน ช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ



## 17. โครงการเพิ่มและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ ตาม ทร.14 และจัดทำข้อมูลเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

กิจกรรมที่ 1 สำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียนปีการศึกษา 2565 - ปีการศึกษา 2566

1. แจกนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 และปฏิทินการรับนักเรียน ให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
3. แจ้งให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน
4. จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
5. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณานโยบายปฏิบัติการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
6. ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
7. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง
8. โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 และรับสมัครตามปฏิทินการรับนักเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
9. แจ้งโรงเรียนในสังกัดดำเนินการรายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบ

<https://admission.bopp-obec.info/2566/login.php> สรุปผลโรงเรียนในสังกัด 118 โรงเรียน ดำเนินการครบทุกโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 “พาน้องกลับมาเรียน”

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 สร้างการรับรู้และสร้างความตระหนักกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญและแนวทางในการนำเด็กกลับสู่ระบบ
2. จัดตั้งศูนย์ประสานงาน "พาน้องกลับมาเรียน" เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”
3. สำรวจข้อมูลนักเรียนเด็กตกหล่น ขาดเรียน ออกกลางคัน และที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เพื่อค้นหา ติดตาม และนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเด็กตกหล่น ขาดเรียน ออกกลางคัน และที่มีแนวโน้มออกกลางคัน
5. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้ประสบความสำเร็จ
6. ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันแก่หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

7. สถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน ร่วมกันลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% ทำให้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และนำผลการเยี่ยมบ้าน มาวิเคราะห์สภาพปัญหาเป็นรายบุคคล

8. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวการเรียนต่อที่หลากหลาย เช่นจากครูแนะแนวของโรงเรียน และการประชาสัมพันธ์การเรียนต่อจากโรงเรียนอื่นในเขตพื้นที่และโรงเรียน/ สถาบันพื้นที่ใกล้เคียง โดยพานักเรียนไปชมสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพทุกสังกัด ชมงาน Open House เป็นต้น

9. ประสานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กศน. สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาส่งต่อ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาและข้อจำกัดของเด็กแต่ละรายตามความเหมาะสม

10. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น การจัดการเรียนการสอนที่มีแบบเชื่อมโยงกับการทำงาน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริงหรือเรียนรู้อาชีพต่างๆ อย่างหลากหลาย และการวัด ประเมินผลประเมินผลที่หลากหลายและยืดหยุ่นเพื่อให้นักเรียนสามารถจบการศึกษาได้ตามหลักสูตร

#### **ผลการดำเนินงาน**

1. เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม
2. เด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัดครบทุกคน
3. เด็กที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 ทุกคน

4. เด็กที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้เรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ

ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้น

5. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับสู่ระบบการศึกษาตามโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” และเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคัน ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้รับการช่วยเหลือและเข้าเรียนในระบบและนอกระบบครบทุกคน

## ภาพกิจกรรม

การทำสำมะโนประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565-ปีการศึกษา 2566



### การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผู้แทนเขตพื้นที่การศึกษา		ผู้แทน อบจ.บุรีรัมย์		ผู้แทน อบต.		ผู้แทน อ.บ.		ผู้แทน อบก.		ผู้แทน อ.ค.		ผู้แทน อ.ด.		ผู้แทน อ.จ.		ผู้แทน อ.ช.		ผู้แทน อ.ซ.	
นาย...	นาง...	นาย...	นาง...	นาย...	นาง...	นาย...	นาง...	นาย...	นาง...	นาย...	นาง...	นาย...	นาง...	นาย...	นาง...	นาย...	นาง...	นาย...	นาง...

### การประชาสัมพันธ์ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566



### ระบบรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ทรอกเลข ปชช. 13 หลัก

เข้าสู่ระบบ

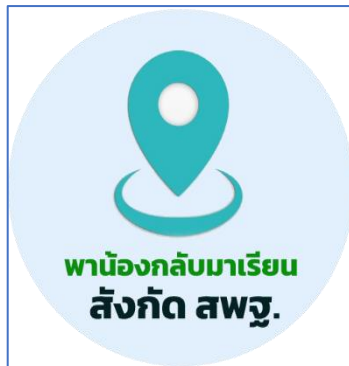
\*\*\*กรณีโรงเรียนเข้าระบบไม่ได้ ให้ติดต่อเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่การศึกษาของท่าน\*\*\*

👤 ลงทะเบียนเจ้าหน้าที่ โรงเรียน
👤 ลงทะเบียนเจ้าหน้าที่ เขตพื้นที่การศึกษา

รายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบ  
<https://admission.bopp-obec.info/2566/login.php>

## ภาพกิจกรรม

“พาน้องกลับมาเรียน” ปีการศึกษา 2565 – ปีการศึกษา 2566



ศูนย์ประสานงาน "พาน้องกลับมาเรียน" ปีการศึกษา 2566

## ภาพกิจกรรม

การเยี่ยมบ้านนักเรียน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ร่วมติดตามนักเรียน ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โรงเรียนธารเกษม พบว่าเด็กหญิงเอมิตร์ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 6 ไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียน เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ประสานกับผู้อำนวยการโรงเรียนและครูประจำชั้น สอบถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่พบ พร้อมทั้งประสานกำนันในท้องถิ่น ดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน และมอบเงิน “กองทุนชลอ กองสุทธิใจ” จำนวน 1,000 บาท เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน พร้อมทั้งเครื่องอุปโภคบริโภค





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ร่วมติดตามนักเรียน ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โรงเรียนศรีจอมทอง พบว่า เด็กหญิงทักษิอร เจนจบ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ไม่ได้มาเรียนตั้งแต่เปิดเทอม เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ประสานกับผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีจอมทองและครูประจำชั้น สอบถามเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่พบพร้อมทั้งประสานกำนันในท้องถิ่น ดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนและมอบเงิน “กองทุนชลอ กองสุทธิใจ” จำนวน 1,000 บาท เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน พร้อมทั้งเครื่องอุปโภคบริโภค



#### การส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังน้อย

ได้รับคำร้องจากนายสมพร อินนาราชฎ์ อยู่บ้านเลขที่ 8 หมู่ 4 ตำบลไถ่เสา อำเภอหนองแซง จังหวัดสระบุรี ผู้ปกครองของเด็กหญิงน้ำใจ อินนาราชฎ์ ซึ่งจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดไถ่เสา (พันธุ์พิทยาคาร) อำเภอหนองแซง จังหวัดสระบุรี ประสงค์เข้าศึกษาต่อที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



18. โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษางานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแนะแนว นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีความรู้ เข้าใจเรื่องอาชีพและการเข้าสู่ ตลาดแรงงานก่อนสำเร็จการศึกษา

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. ประสานวิทยากร
2. แจ้งสถานศึกษาส่งครูแนะแนวและนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ
4. ดำเนินการอบรมตามโครงการ
5. ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดโครงการขับเคลื่อน แผนการจัดการศึกษางานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสระบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูแนะแนวโรงเรียนที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 14 คน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 14 โรงเรียน โรงเรียนละ 5 คน รวม 70 และได้รับการสนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สำนักงานจัดหางานจังหวัดสระบุรี และได้รับเกียรติจาก นางสาวสายพิณ สุขเจริญ เจ้าพนักงานแรงงานจังหวัดชำนาญงาน เป็นวิทยากร
2. วิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดสระบุรี สนับสนุนสถานที่การจัดโครงการฯ และได้รับเกียรติจาก นายปฏิกานต์ ทิมินกุล, นายเพ็ญยศ ขำละเอียด และนางสาวเพ็ญฟ้า แก้วกล้า เป็นวิทยากร
3. ครูแนะแนวและนักเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับความรู้ เข้าใจ เรื่องอาชีพและการเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถใช้กระบวนการแนะแนวได้เป็นอย่างดี

## ภาพกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษางานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ





## ภาพกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษางานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ



## 19. โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจ กระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และติดตามการดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

กิจกรรมที่ 1 สื่อสารประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานของโครงการ

1. แจ้ง/ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
2. ประสานติดต่อ/ครูผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานตามปฏิทิน
3. ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงาน
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขของสถานศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ประชุมคณะกรรมการ
3. กำหนดแผนลงพื้นที่

กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขของสถานศึกษา

1. แจ้งสถานศึกษา/คณะกรรมการ
2. ลงพื้นที่สถานศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินงาน ตามแผน
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เข้าใจการดำเนินการตาม ขั้นตอนกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. ครูที่รับผิดชอบมีความรู้ เข้าใจการดำเนินการตามกระบวนการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

3. คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน



## ภาพกิจกรรม

โครงการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## 20. โครงการสร้างความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ การเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานที่ราชการและความสามารถด้านการป้องกันและระงับเหตุให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ประสานงานหน่วยงาน/บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม/เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
3. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจและการเฝ้าระวังความปลอดภัยทุกรูปแบบ และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือระงับเหตุ
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการได้รับความรู้เข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติ ต่าง ๆ สามารถป้องกันและปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังความปลอดภัย ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือในการระงับเหตุ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง

## ภาพกิจกรรม

การสร้างความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ





## 21. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว และสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนในสังกัดเพื่อรับการประเมิน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมิน
3. ประชุมคณะกรรมการประเมิน
4. คณะกรรมการดำเนินการประเมินเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์
5. ประกาศผลการประเมินแต่ละระดับ
6. มอบรางวัลโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน

กิจกรรมที่ 2 การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE SRB 1 CHAMPIONSHIP 2023

1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนในสังกัดเพื่อส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขัน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตัดสินการประกวดฯ
3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ
4. ดำเนินการประกวดแข่งขันฯตามกำหนดการ
5. ประกาศผลการประกวดแข่งขันฯ
6. มอบรางวัลโรงเรียนที่ส่งทีมประกวดแข่งขันฯ

### ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดได้เข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
2. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. นักเรียนในสังกัดมีค่านิยมและมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
4. นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและ

ภาคภูมิใจในตนเอง

### ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง จำนวน 2 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดมงคล
2. โรงเรียนวัดสัมป่อย

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน จำนวน 20 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดหนองกีบม้า
2. โรงเรียนวัดพระพุทธราย
3. โรงเรียนวัดหนองหัว
4. โรงเรียนวัดใหม่สามัคคีธรรม
5. โรงเรียนวัดมะขามเรียง
6. โรงเรียนบ้านซำชะอม
7. โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ(พัฒนราชกูร์)
8. โรงเรียนวัดแพะโคก



- |  |  |
|--|--|
| 9. โรงเรียนอนุบาลดอนพุด (พิพัฒนंदวงราษฎร์บำรุง)          | 10. โรงเรียนพระพุทธรบาท                  |
| 11. โรงเรียนวัดดอนทอง (ราษฎร์ร่วมจิต)                    | 12. โรงเรียนวัดหัวถนน                    |
| 13. โรงเรียนธารเกษม                                      | 14. โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์(วันครู 2501) |
| 15. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี (พิบูลสงคราม ๒) | 16. โรงเรียนบ้านซับครก                   |
| 17. โรงเรียนวัดบ้านซุง (อิสระวิทยา)                      | 18. โรงเรียนวัดบ้านโคก (มงคลประชาสรรค์)  |
| 19. โรงเรียนบ้านสันประดู่ (คำประชานุสรณ์)                | 20. โรงเรียนวัดหนองคณที (พลาณุกุล)       |

**ผลการประกวดแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE SRB 1 CHAMPIONSHIP 2023**

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่ โรงเรียนวัดพระพุทธรบาย
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1	ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลดอนพุด (พิพัฒนंदวงราษฎร์บำรุง)
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
รางวัลชมเชย	ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาพลัด
รางวัลชมเชย	ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านซุง (อิสระวิทยา)
รางวัลชมเชย	ได้แก่ โรงเรียนวัดจันทบุรี (พิมพ์ประชานุเคราะห์)

**ภาพกิจกรรม**

การประเมินเชิงประจักษ์ สนับสนุนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข



**ภาพกิจกรรม**

การประกวดแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE SRB 1 CHAMPIONSHIP 2023



## 22. โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนให้การดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสังกัดให้ตรงกับความต้องการตามสภาพปัญหาในเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ และสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง คุ้มครอง ป้องกัน ปลูกฝัง ปรามปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

#### กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน

1. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ 100%
2. แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อออกเยี่ยมบ้าน

นักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย

3. คณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจปีศาจเพื่อหาสารเสพติด

1. แจ้งสถานศึกษาคัดกรองนักเรียน
2. จัดทำแผนปฏิบัติการออกตรวจ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจ
4. ขอความอนุเคราะห์ชุดตรวจ/และอุปกรณ์จาก ศอ.สป.จังหวัดสระบุรี
5. ออกตรวจตามแผนปฏิบัติการ
6. สรุปรายงานผลการตรวจ

#### กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมผู้บริหาร และครูในสังกัด เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

1. วางแผนการดำเนินงาน/ประสานวิทยากร
2. แจ้งสถานศึกษาส่งครูเข้าร่วมการอบรม
3. แต่งตั้งคณะทำงาน
4. จัดทำเอกสารประกอบการอบรม
5. ดำเนินการจัดอบรมตามหลักสูตร การบรรยาย/ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
6. แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร
7. จัดทำบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต

1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครคัดเลือก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์
5. ประกาศผลการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/มอบรางวัล

## ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลความช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนได้ทุกคน
2. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นระบบ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ทำหน้าที่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม สร้างความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียนทุกคน

ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตตรวจราชการที่ 2

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 2

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ประเภท โรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก เกียรติบัตรระดับดีมาก

- โรงเรียนพระพุทธรบาท

ประเภท โรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เกียรติบัตรระดับดีเด่น

- โรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ)

ประเภท โรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ เกียรติบัตร ระดับดีเด่น

- โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ อำเภอสเสาไห้

## ภาพกิจกรรม

การออกตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด



## ภาพกิจกรรม

การจัดอบรมผู้บริหาร และครูในสังกัด เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



## ภาพกิจกรรม

การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566



23. โครงการพัฒนาครูเพื่อทำหน้าที่นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กและความปลอดภัยของนักเรียน บูรณาการ

24. โครงการอบรมระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจิตวิทยาเชิงบวก และหลักการในการให้คำปรึกษานักเรียนที่ถูกต้อง ครบกระบวนการ สามารถช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง และเข้าใจภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. แจ้งสถานศึกษา ส่งครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. ประสานติดต่อ/ประชุมวิทยากร เพื่อจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงานเพื่อมอบภารกิจ
4. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตร
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ครูที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการจิตวิทยาเชิงบวก และมีหลักการในการให้คำปรึกษานักเรียนที่ถูกต้องและครบกระบวนการสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง
2. ครูที่เข้าร่วมอบรมเข้าใจ เรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปขยายผลต่อ ในสถานศึกษาได้



# ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

## 25. โครงการอบรมการดำเนินการทางวินัยและพัฒนาความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ให้เข้าใจ มีจิตสำนึก เห็นคุณค่าของควมมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการฝึกอบรม
2. ประสานวิทยากร
3. แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม
4. ดำเนินการอบรมกลุ่มเป้าหมาย
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม จำนวน 118 คน มีความสนใจและตั้งใจรับฟังการบรรยายของวิทยากร มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีการซักถามปัญหาข้อสงสัย ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกันและวิทยากร ทำให้การอบรมในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และสมตามเจตนารมณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่มุ่งหวังให้ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการบรรยาย เพื่อนำความรู้ไปปฏิบัติให้ถูกต้อง และสอดคล้องกับบริบทในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้ปัญหาการทุจริตและการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง และส่งเสริมให้การบริหารจัดการสถานศึกษาได้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

### ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อย เนื้อหาเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ให้จัดช่องทางการรับชมโดยการถ่ายทอดสด ออนไลน์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมต่อเนื่องทุกปี เพื่อเผยแพร่ไฟล์เอกสารกฎหมายตามมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวบรวมเป็นไฟล์ให้ดาวน์โหลด ยกกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษา และควรจัดอบรมข้าราชการครูรุ่นใหม่ทีปฏิบัติหน้าที่ เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านวินัยและตระหนักการป้องกันการทุจริต



## ภาพกิจกรรม

การอบรมการดำเนินการทางวินัยและพัฒนาความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา



## ภาพกิจกรรม

การอบรมการดำเนินการทางวินัยและพัฒนาความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา



## 26. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทันการเปลี่ยนแปลง และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

#### กิจกรรมที่ 1

ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

#### กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### กิจกรรมที่ 4

พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

#### กิจกรรมที่ 5 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### กิจกรรมที่ 6 อบรมหลักสูตร “การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์ 9”

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ
3. ประสาน/แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (6 เดือนหลัง)

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ 28 คน ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 28 คนและสนองพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

#### กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เจตคติ และมีบุคลิกลักษณะของครูที่ดี สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

#### กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 37 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง

มีการบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ที่ได้รับมาดำเนินการผลิตรายการช่อง SARABURI ONE CHANEL ทางช่อง You tube เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินการกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้เป้าหมาย ทิศทาง การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และสามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่องานนโยบายของต้นสังกัด

กิจกรรมที่ 5 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 192 คน ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรต้นแบบมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความรู้ ความสามารถ ครองตน ครองคน ครองงาน มีจรรยาบรรณวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในงานวันครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทำให้มีขวัญกำลังใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ เต็มกำลัง เต็มความสามารถ และสนองพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

กิจกรรมที่ 6 การอบรมหลักสูตร “การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์ ว9

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน ทำให้ผู้เข้าร่วมการอบรมทุกท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดทำผลงานทางวิชาการ สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีแนวคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมใหม่ ๆ ส่งการพัฒนาตน พัฒนางานบนพื้นฐานวิชาชีพครู วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีเป้าหมายเดียวกัน คือการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (6 เดือนหลัง)

คณะกรรมการให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง และคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีภารกิจทางราชการซ้ำซ้อน บางครั้งกำหนดการให้คำปรึกษา/แนะนำ และกำหนดการประเมินสัมฤทธิผลฯ ที่กำหนดไว้ไม่สามารถดำเนินการได้ ตามวันที่กำหนดมีการเลื่อนกำหนดการให้คำปรึกษา/แนะนำ และประเมินสัมฤทธิผลฯ ออกไป ทำให้การดำเนินการดังกล่าวล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

- ไม่มี

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
การศึกษาดูงานมีระยะเวลาสั้น ซึ่งการเรียนรู้ในการดำเนินการมีขั้นตอน กระบวนการ และ  
วิธีการหลายอย่าง จึงจำเป็นต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ หากมีเวลามากจะสามารถเรียนรู้และเข้าใจขั้นตอน  
กระบวนการ และวิธีการ เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการและการ  
จัดการเรียนการสอน - ไม่มี

กิจกรรมที่ 5 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การคัดเลือกรางวัลมีระยะเวลาในการดำเนินการกระชั้นชิด ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษามีเวลาน้อยในการจัดทำผลงานเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ค่อยให้ความสนใจในการเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก

กิจกรรมที่ 6 การอบรมหลักสูตร “การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ  
เชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว9

- ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา (6 เดือนหลัง)

คณะกรรมการให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยง และคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่  
เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ควรจัดลำดับความสำคัญในการไปปฏิบัติราชการก่อน –  
หลัง และควรวางแผนในการดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการ เพื่อให้เป็นไปตามกำหนดการให้คำปรึกษา/แนะนำ  
และประเมินสัมฤทธิผล ที่กำหนดไว้

2. กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

- ไม่มี

3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ควรเพิ่มระยะเวลาการศึกษาดูงานเป็น 2 วัน

- ควรประสานเครือข่ายเพื่อสอบถามข้อสงสัย และวิธีดำเนินการ

4. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการและ  
การจัดการเรียนการสอน

- ไม่มี

5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ควรจัดทำปฏิทินการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ควรประชาสัมพันธ์การคัดเลือกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ และ

เชิญชวนให้สมัครเข้ารับการคัดเลือก เช่น ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ทางไลน์ ที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา  
 เป็นต้น

6. กิจกรรมอบรมหลักสูตร “การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ  
เชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว9

- ไม่มี



## ภาพกิจกรรม

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่  
เพื่อพัฒนาการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ วันที่ 9 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนราชวินิต กรุงเทพมหานคร



การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมินฯ



การประชุมสะท้อนผล และมอบวุฒิบัตร  
ผู้ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา วันที่ 30 พฤษภาคม 2566



## ภาพกิจกรรม

การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

วันที่ 24-25 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลสระบุรี อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี



## ภาพกิจกรรม

การพัฒนาบุคลากรบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5





### ภาพกิจกรรม

การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน  
วันที่ 21 มีนาคม 2566



### ภาพกิจกรรม

การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



### ภาพกิจกรรม

การอบรมหลักสูตร “การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว9  
วันที่ 11 มีนาคม 2566



## 27. โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล และสรรหาบุคลากรเพื่อดำรงตำแหน่งครูผู้สอนตามสาขาที่ขาดแคลน และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ
3. ดำเนินการสรรหา และเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ครูผู้ช่วย ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
4. ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเป็นแบบอย่าง
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการและขาดแคลน ด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
3. สถานศึกษาที่มีตำแหน่งครูผู้ช่วยว่าง ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครบตามตำแหน่งว่าง โดยเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ครบตามตำแหน่งว่าง โดยเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
5. การดำเนินการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2566 ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้
6. ครูที่มีผลงานเป็นแบบอย่างได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดสอบคัดเลือกในแต่ละตำแหน่งใกล้กันเกินไป ควรเว้นระยะห่างของแต่ละตำแหน่งให้มากกว่านี้



## ภาพกิจกรรม

การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง  
ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566



19 สิงหาคม 2566

อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
นำโดยนายสุเทพ ศรีสรพล ประธาน อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 พร้อมด้วยคณะ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ  
ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ.  
ปี พ.ศ.2566



## ภาพกิจกรรม

การคัดเลือกครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ.2566



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัย และนวัตกรรม  
28. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดประชุมจัดทำ  
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือ  
ในการบริหารงาน ตามนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างความเข้าใจการ  
นำเข้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

**วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)**

กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. เตรียมข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
2. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สะท้อนผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
4. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทั้งองค์กร

1. เตรียมข้อมูลนโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทั้งองค์กร
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการ  
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เตรียมข้อมูลฯ นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ประชุมยกร่างแผนพัฒนาพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

4. จัดทำเอกสาร (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
2. เตรียมข้อมูล นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

4. จัดทำเอกสารรูปแบบและรายงานผลการดำเนินงาน

5. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเสนอขอความเห็นต่อ

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี และจัดทำแผนเพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐานอ้างอิงในการดำเนินงานและ  
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์

6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 5 ประชุมปฏิบัติการการนำเข้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. จัดเตรียมข้อมูล นโยบายและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. ประชุมปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 40 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับดีมาก สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ทำให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติไปยังหน่วยงานในสังกัด โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ทำให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีและใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย ใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ตามนโยบาย จุดเน้นและมาตรการ บริหารจัดการ และใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 นำเข้าโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกโครงการ ตามเวลาที่กำหนด



## ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
วิเคราะห์แนวทางพัฒนาเพื่อต่อบกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา



**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ฉบับที่ 615/2565 วันที่ 16 พฤษภาคม 2565

**SARABURI 1**

**ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ**  
ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1

**ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ**  
ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1  
เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ฯ

16 พฤษภาคม 2565  
ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1  
เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา  
การศึกษาระดับพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยมีนายสุธรรม เลิศบุพผวงษ์  
นางสาวบุญยิ เบนตรีสานนท์ และนายพิพัฒน์ อัครแพทย์  
รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 นางอนิษฐา อ่างกม  
รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 5 ประธานกลุ่มโรงเรียน และบุคลากร  
สพป.สระบุรี เขต 1 เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้  
ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 16-17 พฤษภาคม 2565  
ณ โรงแรมแมนดาลิน อีस्टวิลล์ พักยา อำเภอหนองมะโมง จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
ถนนมิตรภาพ ตำบลปากน้ำระวี  
อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี 18000  
โทรศัพท์ 036-351-800 , 036-351-804  
โทรสาร 036-351-798

**ภาพกิจกรรม**

การประชุมปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (EMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับผู้นำเข้าสู่ข้อมูล เพื่อชี้แจงแนวทาง และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



## 29. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้โรงเรียนขนาดเล็กใช้เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ การใช้ทรัพยากรร่วมกัน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการยกร่างและจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อการบริหารจัดการและเรียนรวม

### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 สามารถบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อย มีครูไม่ครบชั้น ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน ขาดแคลนสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียมโรงเรียนขนาดอื่น ๆ มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน สรุปได้ ดังนี้

1) โรงเรียนวัดหนองคล้า (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 153) นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านหนองบัว(ประชาสงเคราะห์) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และขอเลิกสถานศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

2) โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนโคกมะขามจั่นเสือสามัคคี ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และขอเลิกสถานศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

3) โรงเรียนวัดหนองนางปุ๋ย นำนักเรียนไปเรียนรวมกับโรงเรียนวัดโคกใหญ่ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และขอเลิกสถานศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยการมีส่วนร่วมของประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ตระหนักใน ความสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ลงพื้นที่สร้างความเข้าใจ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

4. โรงเรียนขนาดเล็ก มีรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กใช้ตามสภาพบริบท ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนได้โดยไม่ต้องยุบรวมโรงเรียน



## ภาพกิจกรรม

การประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การปฏิบัติ  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570





### 30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน การจัดประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปี 2567 ให้โรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ด้วยความถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการจัดประชุมชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้น การรายงานความก้าวหน้าโครงการในระบบ eMENSER และการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

1. จัดเตรียมข้อมูลการขอจัดตั้งงบประมาณ ปี 2567
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
4. จัดทำรายละเอียดเอกสารการขอจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เตรียมข้อมูล นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และสะท้อนผล
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และสะท้อนผลการดำเนินงาน
3. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าซ่อมแซม ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนในสังกัดตามความจำเป็น ขาดแคลน ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษา และรับการติดตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และ ณ โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนอนุบาลหนองแขงคีลวุฒาจารย์)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 รายงานผลการดำเนินงานตาม

ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ e-MES ตามกำหนดเวลาที่กำหนด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำรายงานผลการสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สมบูรณ์ ครบถ้วน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศ งานนโยบายและแผน งานวิเคราะห์งบประมาณ และงานติดตาม ประเมินและรายงาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ภาพกิจกรรม

การประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567  
งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง เพื่อจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด ที่มีความขาดแคลนจำเป็น

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ฉบับที่ 646/2565 วันที่ 2 ธันวาคม 2565



### SARABURI 1 TEAM

**ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ**  
**ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1**  
เป็นประธานการประชุม  
การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบ  
ประมาณประจำปี พ.ศ. 2567



2 ธันวาคม 2565 ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุม  
การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าที่ดิน  
และสิ่งปลูกสร้าง ครั้งที่ 1/2565 ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน  
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
เพื่อจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัด ที่มีความขาดแคลนจำเป็น  
ณ ห้องประชุมพระพุทธบาท ชั้น 2 สพป.สระบุรี เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
ถนนมิตรภาพ ตำบลปากเพรียว  
อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี 18000  
โทรศัพท์ 036-351-800 , 036-351-804 โทรสาร 036-351-798

## ภาพกิจกรรม

การประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์โรงเรียน

### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ฉบับที่ 645/2565 วันที่ 1 ธันวาคม 2565



#### SARABURI 1 TEAM

**ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ**  
**ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1**  
เป็นประธานการประชุมพิจารณา  
จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ  
ปี 2567



1 ธันวาคม 2565 ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุม  
การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ปี 2567 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์โรงเรียน  
ครั้งที่ 1/2565 โดยมีนายพิพัฒน์ ชันระแพทย์ รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการ  
กลุ่มนโยบายและแผน พร้อมเจ้าหน้าที่ รวมถึงคณะกรรมการจากโรงเรียน เพื่อหารือการแจ้ง  
กรอบวงเงิน การกรอกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณ รวมถึงรายการงบประมาณที่สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาได้เสนอขอรับการสนับสนุน ณ ห้องประชุมพระพุทธราย สพป.สระบุรี เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
ถนนมิตรภาพ ตำบลปากน้ำโพ  
อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี 18000  
โทรศัพท์ 036-351-800 , 036-351-804 โทรสาร 036-351-798



### ภาพกิจกรรม

วันที่ 12 มกราคม 2566 การประชุมรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ณ ห้องประชุมพระพุทธฉาย



### ภาพกิจกรรม

11 มกราคม 2566 การประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผล  
ติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ณ ห้องประชุมพระพุทธบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1





## ภาพกิจกรรม

9-10 กุมภาพันธ์ 2566 การประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ณ ห้องประชุมพระพุทธรบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สระบุรี เขต 1



### 31.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการกำกับ ติดตาม ให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การวางระบบควบคุมภายในตามมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ที่กำหนด และการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

##### กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

1. จัดทำปฏิบัติการปฏิบัติงาน
2. กำหนดวัน และประสานสถานที่
3. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการ
4. จัดเตรียมเอกสาร
5. ดำเนินการตามกำหนดการและปฏิทิน
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการควบคุมภายในเต็มพิกัด

1. ศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานควบคุมภายใน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน/จัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานควบคุมภายใน
3. ประชุมคณะทำงาน
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

1. แจ้งประชาสัมพันธ์จัดประกวดโลโก้ ช่อง Saraburi 1 Channel
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. แจ้งสถานศึกษาส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเครือข่ายประชาสัมพันธ์มีส่วนร่วมในการอบรมและพัฒนางาน วิทยากร
4. ดำเนินการอบรมให้ความรู้เรื่องหลักการประชาสัมพันธ์องค์กร การถ่ายทำวิดีโอ การสื่อสาร และการเขียนข่าว
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

##### กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ เข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
2. ผู้บริหารสถานศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาและจัดการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการควบคุมภายในเต็มพิกัด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน ได้รับความรู้ เข้าใจการดำเนินงานควบคุม กำกับ ติดตาม และรายงานผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน รายงานตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561
2. กลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และโรงเรียนสามารถจัดทำและจัดส่งรายงานได้ถูกต้อง ทันตามเวลาที่กำหนด

## กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีโลโก้ช่อง Saraburi 1 channel
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมได้รับความรู้สามารถถ่ายทำวิดีโอและตัดต่อด้วยโปรแกรม Capcut และมีผลงานมานำเสนอใน ช่อง Saraburi 1 channel
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เรื่องการเขียนข่าว หลักการประชาสัมพันธ์องค์กร เข้าใจและสามารถเขียนข่าวลงในสื่อประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนได้
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มี VTR แนะนำเขต และ VTR ที่มาของการสร้างช่อง Saraburi 1 channel

## ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ควรจัดอบรมการจัดทำ VTR แนะนำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกปี เนื่องจากบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลง
3. ควรสำรวจความต้องการอบรมของผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อจัดอบรมให้ตรงความต้องการ

## ภาพกิจกรรม

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 31 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้



การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งที่ 2/2566 วันที่ 11 เมษายน 2566  
ณ ห้องประชุมอดิเรกสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง





## ภาพกิจกรรม

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งที่ 4/2566 วันที่ 20 กรกฎาคม 2566  
ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ(พัฒนราชภูมิ)

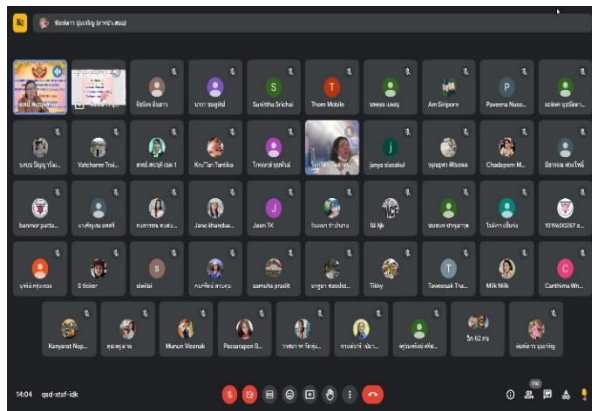
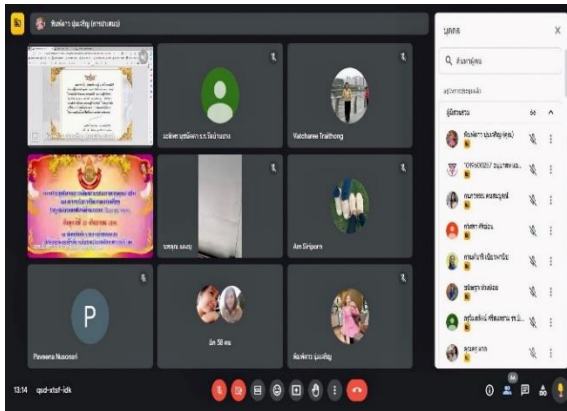


การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 28 กันยายน 2566 ณ. โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง



## ภาพกิจกรรม

การพัฒนากระบวนการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง  
ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet วันที่ 22 กันยายน 2566  
ณ ห้องบันทึกการถ่ายทอดสด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



## ภาพกิจกรรม

การประกวดโลโก้ช่อง Saraburi 1 channel

**ขอแสดงความยินดี**  
**ชนะเลิศ**  
ประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ (Logo) ช่อง SARABURI 1 Channel

ผลงานของ นางสาวกัลยรัตน์ เจริญภาพ  
ครู โรงเรียนบ้านละหานทราย (ศุภราชบุรีบำรุงวิทยา)

หมายเหตุ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ขอให้นักเรียนที่ได้รับรางวัล  
และผู้ส่งผลงานเข้าประกวดทุกท่าน แลก QR code  
เพื่อส่งข้อมูลในการรับรางวัล  
และเกียรติบัตร หรือสามารถติดต่อสอบถามได้ที่  
หมายเลข 0968454959

ส่งข้อมูลเพื่อรับรางวัล  
และเกียรติบัตร

ประกาศผู้ชนะ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ขอเชิญนักเรียน  
นักศึกษา ครู และ  
บุคลากรทางการศึกษา  
ไม่จำกัดสังกัด และไม่จำกัดอายุ

ประกวดออกแบบ  
ตราสัญลักษณ์  
"LOGO" ช่อง YOUTUBE  
สพป.สระบุรี เขต 1

**SARABURI 1**  
channel

SCAN ผลงานออกแบบ

หมดเขต  
ส่งผลงาน  
28 พ.ย. 65

ชิงรางวัล  
"เข็มและโล่รางวัล  
พร้อมเกียรติบัตร"

ประกาศผล  
30 พ.ย. 65

Creative

SCAN รายละเอียดประกาศและหลักเกณฑ์การประกวดฯ  
หรือผ่านเว็บไซต์ [www.srb1.go.th](http://www.srb1.go.th) หรือ สอบถามได้ที่ 096-8454959



การมอบเกียรติบัตรขอขอบคุณคณะกรรมการตัดสินการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ (LOGO)  
ช่อง YouTube SARABURI1 channel





## ภาพกิจกรรม

การอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติในการถ่ายทำวิดีโอเพื่อพัฒนางานด้านการสื่อสาร





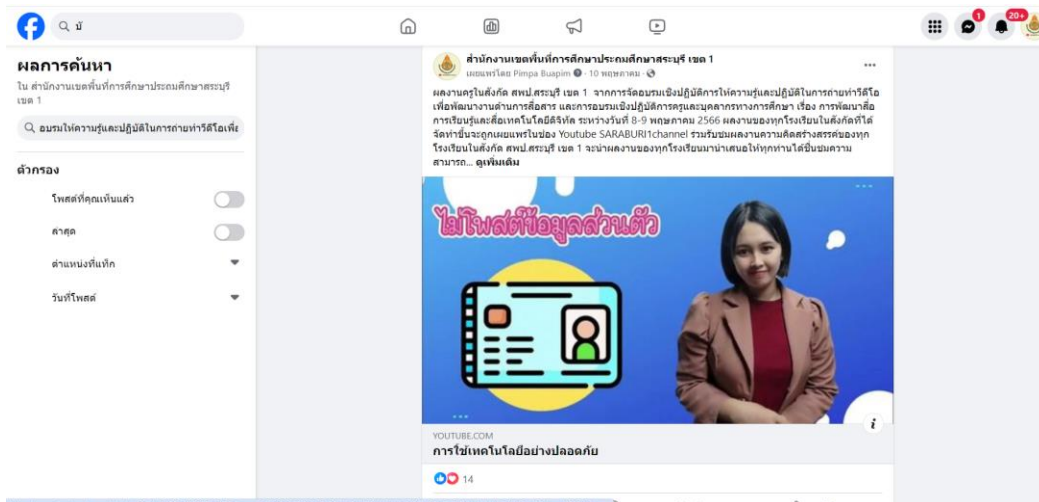
## ภาพกิจกรรม

การอบรมให้ความรู้และปฏิบัติในการถ่ายทำวิดีโอเพื่อพัฒนางานด้านการสื่อสาร



## ผลงาน

การอบรมให้ความรู้และปฏิบัติในการถ่ายทำวิดีโอเพื่อพัฒนางานด้านการสื่อสาร





## ภาพกิจกรรม

การอบรมให้ความรู้เรื่องการเขียนข่าว หลักการประชาสัมพันธ์องค์กร



22 กันยายน 2566

สพ.สระบุรี เขต 1  
จัดการอบรมให้ความรู้เรื่องการเขียนข่าว  
และหลักการประชาสัมพันธ์องค์กร  
ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง



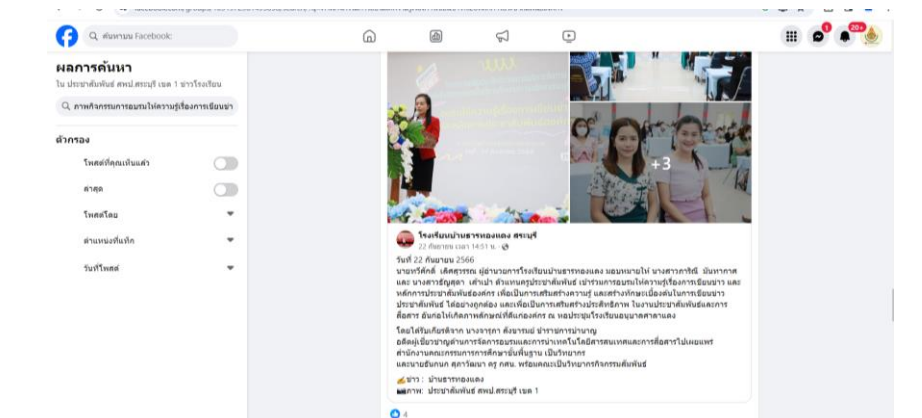
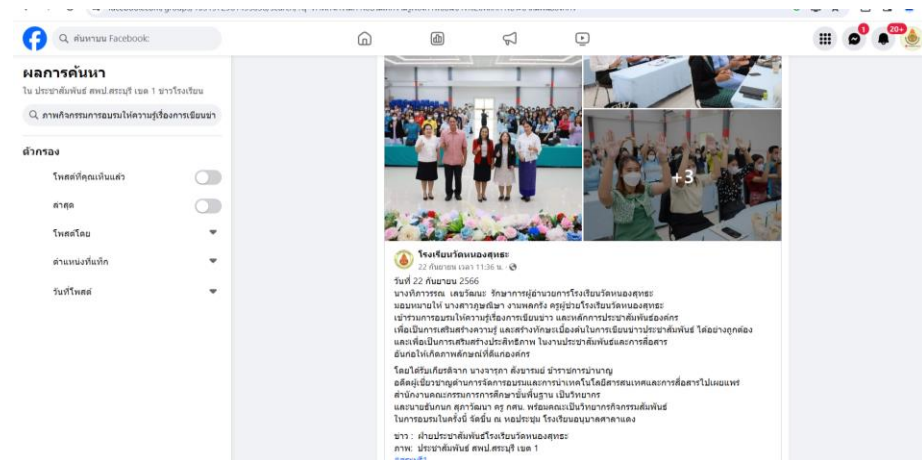
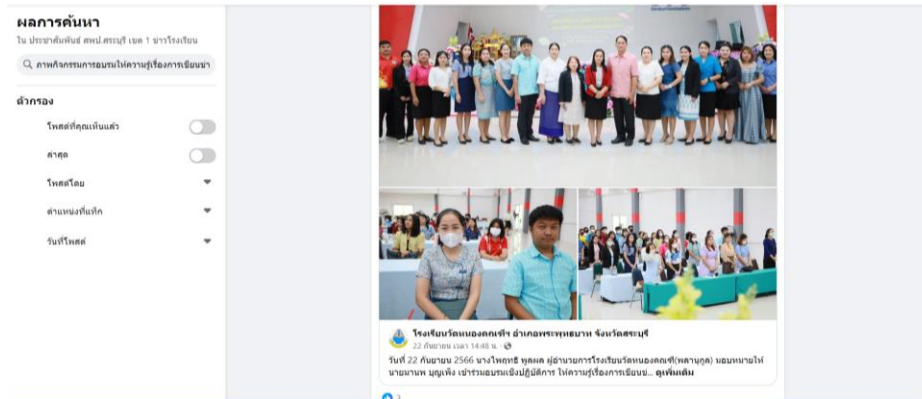
## ภาพกิจกรรม

การอบรมให้ความรู้เรื่องการเขียนข่าว หลักการประชาสัมพันธ์องค์กร





# ผลงานการเขียนข่าว



## 32. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสรุปผลการประเมินตนเองของโรงเรียน พัฒนาและยกระดับคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้พื้นที่โรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เป็นฐาน

### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. วิเคราะห์คุณภาพสถานศึกษาแต่ละโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน 3 ประเภท ดังนี้  
สถานศึกษาระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ สถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพชัดเจน มีผลการประเมินตนเองทั้ง 3 มาตรฐาน ได้ระดับดีเลิศขึ้นไปต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้ง 3 ด้าน ได้ระดับดีขึ้นไป และได้รับการยกย่องมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือเป็นเลิศอย่างน้อย ด้านในด้านหนึ่ง
  - 1) สถานศึกษาระดับดีเลิศ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพชัดเจน มีผลการประเมินตนเองทั้ง 3 มาตรฐาน ได้ระดับดีเลิศขึ้นไปต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้ง 3 ด้านได้ระดับดีขึ้นไป และได้รับการยกย่องมีผลงานการปฏิบัติที่ดีอย่างน้อยด้านในด้านหนึ่ง
  - 2) สถานศึกษาระดับดี ได้แก่ สถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพค่อนข้างชัดเจน มีผลการประเมินตนเองได้ระดับดีขึ้นไปทั้ง 3 มาตรฐานต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้ง 3 ด้านได้ระดับดีขึ้นไป
  - 3) สถานศึกษาระดับพอใช้ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีมีผลการประเมินตนเองได้ระดับดีขึ้นไป ทั้ง 3 มาตรฐาน มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ได้ระดับพอใช้ หรือปรับปรุง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดประชุมสร้างความเข้าใจ สร้างทีมงานคุณภาพโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูปฐมวัย รวมโรงเรียนละ 3 คน เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และการสร้างและพัฒนาเครือข่าย ระหว่างวันที่ 23 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566 แบ่งจุดประชุม 7 จุดประชุม ได้แก่ 1) อำเภอหนองแขง 2) อำเภอหนองโดน 3) อำเภอเมืองสระบุรี 4) อำเภอเสาไห้ 5) อำเภอพระพุทธบาท 6) อำเภอเฉลิมพระเกียรติ และ 7) อำเภอบ้านหมอและดอนพุด
3. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามตัวอย่างเค้าโครงแบบรายงาน SAR และรวบรวมข้อมูล SAR รูปแบบไฟล์ดิจิทัลส่งเข้าระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ภายในวันที่ 5 พฤษภาคม 2566
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 พิจารณาตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา บันทึกข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพของสถานศึกษา ยืนยันรับรองข้อมูล พร้อมสังเคราะห์สรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

5. บูรณาการงานโครงการนิเทศบูรณาการ วิธีคุณภาพ วิธีใหม่ โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กับโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน โดยจัดประชุม ประธานกลุ่มโรงเรียนและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566 ด้วยกระบวนการนิเทศ 5 ส.และกลยุทธ์ 4CITEMS

6. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ประจำเขตปฏิบัติกรนิเทศ ร่วมประชุมทบทวนหลังการปฏิบัติงานและสะท้อนผลการนิเทศของสถานศึกษาแต่ละกลุ่มโรงเรียน นำข้อมูลไปใช้ พัฒนาต่อยอดหรือยกย่องชมเชยกรณีสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศหรือเป็นแบบอย่างที่ดี

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้มหกรรม วิชาการนำเสนอผลงานของโรงเรียนในสังกัด

#### ผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	เทียบเป้าหมาย
1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดส่ง SAR ทัน ตามกำหนด	ร้อยละ 100	ทุกโรงเรียนจัดส่งไฟล์ SAR เข้าสู่ระบบโปรแกรม e SAR ภายในวันที่ 4 พฤษภาคม 2566	เป็นไปตามเป้าหมาย
4. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง (ระดับดีเลิศขึ้นไป)	ร้อยละ 60	ระดับปฐมวัยได้ 60.87% ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 44.83% เฉลี่ย = 52.85	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	ร้อยละ 100	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของกลุ่มโรงเรียน นิเทศโรงเรียนได้ครบ 100 %	เป็นไปตามเป้าหมาย
6. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกมีผลการประเมินได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	ระดับปฐมวัยได้ 99.12 % ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 99.42 % เฉลี่ย = 99.27	สูงกว่าเป้าหมาย

## ภาพกิจกรรม

การประชุมสร้างความเข้าใจ สร้างทีมงานคุณภาพโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน



กิจกรรมดำเนินงาน



อำเภอบ้านหมอ



อำเภอหนองแซง



อำเภอพระพุทธบาท



## ภาพกิจกรรม

### การประชุมสร้างความเข้าใจ สร้างทีมงานคุณภาพโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน



# Flip Supervision

## การนิเทศแบบบูรณาการ โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน



### ส1: สร้างความเข้าใจ

1. ประชุมออนไลน์ สร้างความเข้าใจการนิเทศภายใน
2. ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ กำหนดขอบเขตและประเด็นการนิเทศ

### 4C ITEMS

- ◆ Communicative Learning สื่อสารองค์
- ◆ Connecting minds เชื่อมต่อความคิด

### ส2: สสำรวจสภาพ บริบทการพัฒนา ระบบการนิเทศภายในของโรงเรียน

1. วิเคราะห์จัดกลุ่มคุณภาพโรงเรียน โดยใช้ผลการประเมินตนเอง (SAR) ผลการประเมินภายนอก
2. เตรียมความพร้อมบุคลากร คณะกรรมการนิเทศกลุ่มโรงเรียน

### 4C ITEMS

- ◆ Connecting minds เชื่อมต่อความคิด
- ◆ Collaborative Learning ร่วมมือ ร่วมใจ

### ส3: สร้างเครื่องมือและ ดำเนินการนิเทศ

1. จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์ สร้างสื่อ เครื่องมือ และแบบบันทึกการนิเทศ
2. กำหนดประเด็นการนิเทศ 5 ประเด็น ภาคเรียนที่ 1/2566
3. สพป. จัดสรรงบประมาณ 2 โครงการให้กลุ่มโรงเรียนดำเนินการ
4. ประชุมชี้แจงประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหาร ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
5. กลุ่มโรงเรียนจัดทำแผน ปฏิทินการนิเทศ และดำเนินการนิเทศ

### 4C ITEMS

- ◆ Creating the future สร้างสรรค์สู่ออนาคต
- ◆ Integrative บูรณาการ
- ◆ Team building สร้างทีม
- ◆ Monitoring ติดตามตรวจสอบ
- ◆ Empowering มอบอำนาจ เสริมพลังอำนาจ

### ส4: สะท้อนผลการนิเทศ

1. คณะกรรมการนิเทศกลุ่มโรงเรียน สะท้อนผลการนิเทศด้วยวาจา ที่โรงเรียนรับการนิเทศ รายโรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนร่วมกับ สพป.สระบุรี เขต 1 จัดเวที ทบทวนสะท้อนผลการนิเทศในภาพรวมของกลุ่มโรงเรียน
3. สพป.สระบุรี เขต 1 นิเทศ ติดตามและถอดบทเรียน โรงเรียนที่มีผลการนิเทศประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่าง

### 4C ITEMS

- ◆ Monitoring ติดตามตรวจสอบ
- ◆ Empowering มอบอำนาจ เสริมพลังอำนาจ
- ◆ Creating the future สร้างสรรค์สู่ออนาคต

### ส5: สร้างเสริมต่อยอด

1. ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี/เป็นเลิศ ตามประเด็นการนิเทศ
2. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงาน ผ่านช่องทาง SARABURI Channel

### 4C ITEMS

- ◆ Supporting สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจ



ฉบับที่ 53/2566



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนวัดแพะโคก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



วันที่ 22 สิงหาคม 2566

ผลการนิเทศ AAR การนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 1



วันที่ 21 สิงหาคม 2566 กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 1 จัดสะท้อนผลการนิเทศ AAR การนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน โดย นายสมบัติ แตรสว่าง ศึกษาธิการจังหวัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้ให้คำ  
แนะนำการดำเนินการต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดแพะโคก



โรงเรียนวัดแพะโคก



086-3312358

ติดต่อ : โรงเรียนวัดแพะโคก หมู่ที่ 4 ตำบลพังรอง  
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี 18000



### 33. โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อศึกษารูปแบบ/วิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่สอดคล้องกับคุณลักษณะนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และเป็นแบบอย่างได้

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ด้านคุณภาพเด็ก ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. วางแผนและออกแบบการนิเทศการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา กำหนดประเด็นการนิเทศ และช่วงเวลาการนิเทศ โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน แบ่งเป็น 3 ระยะ
  - 3.1 นิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน
  - 3.2 นิเทศเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
  - 3.3 นิเทศการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
4. ดำเนินงานจัดประชุมปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานนิเทศการศึกษาในแต่ละระยะ ให้กับผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิชาการกลุ่มโรงเรียน รวมถึงการลงพื้นที่ปฏิบัติงานนิเทศ ดังนี้
  - 4.1 จัดประชุมสร้างความรู้ เข้าใจในการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีประชุมแบบ Onsite ให้กับคณะกรรมการนิเทศ 13 เขตปฏิบัติการกลุ่มโรงเรียน และดำเนินการนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ในช่วงเดือน พฤศจิกายน 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566
  - 4.2 จัดประชุมสร้างความรู้ เข้าใจในการนิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน โดยใช้วิธีประชุมแบบ Onsite ให้กับคณะกรรมการนิเทศ 13 เขตปฏิบัติการกลุ่มโรงเรียน และดำเนินการนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ในช่วงเดือนพฤษภาคม 2566
  - 4.3 จัดประชุมสร้างความรู้ เข้าใจ ในการนิเทศการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และเขตพื้นที่การศึกษา โดยเน้นกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยใช้วิธีการประชุมทางไกล ผ่านระบบ Google Meet ให้กับคณะกรรมการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มโรงเรียน และดำเนินการนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงกันยายน 2566 โดยให้คณะกรรมการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศให้สถานศึกษาที่รับการนิเทศทราบจุดเด่น จุดของพัฒนาของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดกิจกรรม AAR เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาด้วยวาจา
5. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มโรงเรียนร่วมกิจกรรมถอดบทเรียนจากผลการนิเทศบูรณาการ และค้นหาผลลงการดำเนินงานจัดการศึกษาที่เป็นนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง



6. จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานที่สนองต่อนโยบายและจุดเน้น ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

8. สร้างขวัญ กำลังใจ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี

### ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ และคุณภาพ และเป้าหมายของโครงการ)

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานนิเทศบูรณาการ โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 115 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

### ผลการนิเทศ

ระยะที่ 1 การนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศตามนโยบาย 4 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา จำนวน 115 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการนิเทศจำแนกรายประเด็น ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จากคณะกรรมการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามระดับการปฏิบัติ จำแนกเป็นรายประเด็นการนิเทศ

ประเด็นการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ		
	ดี	พอใช้	กำลังพัฒนา
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	110 (95.65)	5 (4.35)	0
2. การพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดเลขเป็น	109 (94.78)	6 (5.22)	0
3. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	115 (100)	0	0
4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	112 (97.39)	3 (2.61)	0
5. การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่มีภาวะถดถอย	101 (87.83)	14 (12.17)	0
6. การน้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	115 (100)	0	0
7. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง	98 (85.22)	17 (14.78)	0
8. การจัดการศึกษาปฐมวัย (113 โรงเรียน)	110 (97.35)	3 (2.65)	0

ประเด็นการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ		
	ดี	พอใช้	กำลังพัฒนา
9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	102 (88.70)	13 (11.30)	0
10. การดำเนินงานตามนโยบาย พาน้องกลับมาเรียน (14 โรงเรียน)	14 (100)	0	0

จากตาราง 1 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จากคณะกรรมการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากที่สุด ได้แก่ ข้อ 3 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อ 6 การน้อมนำพระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน และข้อ 10 การดำเนินงานตามนโยบาย พาน้องกลับมาเรียน (ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ข้อ 4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ 97.39) สถานศึกษามีคุณภาพตามระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับดีน้อยที่สุดคือ ข้อ 7 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง (ร้อยละ 85.22)

#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการนิเทศการศึกษา ได้เสนอแนะเพิ่มเติมให้สถานศึกษากระตุ้นและขับเคลื่อนให้การดำเนินงาน เรื่อง การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่มีภาวะถดถอย และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง โดยการขับเคลื่อนให้มีกระบวนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

**ระยะที่ 2** การเตรียมความพร้อมเปิดเรียน ปีการศึกษา 2566 ดำเนินงานนิเทศการศึกษาระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึงเดือนมิถุนายน 2566 มีผลการนิเทศการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในภาพรวม ดังนี้

ตาราง 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้พื้นที่เป็นฐานจากคณะกรรมการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็นรายประเด็นการนิเทศตามนโยบาย 4 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นนิเทศตามนโยบาย 4 ด้าน	ผลการเตรียมความพร้อม / ร้อยละ	
	พร้อม	ไม่พร้อม
ความปลอดภัย	98.70	1.30
โอกาส	92.42	7.58
คุณภาพ	91.31	8.69
ประสิทธิภาพ	93.77	6.23
เฉลี่ยร้อยละ	94.05	5.95

จากตาราง 2 พบว่า สถานศึกษาที่มีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินงานมีความพร้อมมากที่สุดคือ ด้านความปลอดภัยร้อยละ 91.31 รองลงมาคือ ด้านประสิทธิภาพมีความพร้อม ร้อยละ 93.77 และด้านที่มีความพร้อมน้อยที่สุดคือ ด้านคุณภาพ ร้อยละ 91.31

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมตามนโยบาย ทั้ง 4 ด้าน สถานศึกษาส่วนใหญ่ดำเนินงานเตรียมความพร้อมได้อย่างมีคุณภาพ สำหรับบางโรงเรียนที่ยังดำเนินงานไม่ครอบคลุม เช่น ด้านคุณภาพ และด้านโอกาส ได้เสนอแนะเพิ่มเติมให้นำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ระยะที่ 3 การนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ด้าน โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน ของระดับกลุ่มโรงเรียน และการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน 2566 มีผลการดำเนินงานตามประเด็นการนิเทศ ดังนี้

ตาราง 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพของระดับการปฏิบัติการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน จำแนกรายประเด็นการนิเทศ

ประเด็นการนิเทศ	คุณภาพของระดับการปฏิบัติ		
	ดี	พอใช้	กำลังพัฒนา
1. การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา	96 (83.48)	19 (16.52)	0
2. การพัฒนาการอ่าน และเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับประถมศึกษา	96 (83.48)	19 (16.52)	0
3. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)	100 (86.96)	15 (13.04)	0
4. การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปใช้	84 (73.04)	31 (26.96)	0
5. การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	105 (91.30)	10 (8.70)	0

จากตาราง 3 พบว่า สถานศึกษาที่มีคุณภาพของระดับการปฏิบัติการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ประเด็นการนิเทศที่มีคุณภาพของระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากที่สุดคือ ข้อ 5 การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ร้อยละ 91.30 รองลงมาคือ ข้อ 3 การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ร้อยละ 86.96

และประเด็นการนิเทศที่มีคุณภาพของระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับดีน้อยที่สุดคือ ข้อ 4 การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปใช้ ร้อยละ 73.04

### **การนำไปใช้ประโยชน์**

มีข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพสูง ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

### **ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ**

1. ครูผู้สอนต้องการให้จัดอบรมในวันทำการ ไม่ควรจัดในวันหยุดราชการ
2. ควรเพิ่มงบประมาณ ในการพัฒนาครูด้านการพัฒนาการจัดประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และครบทุกคน

รายงาน ณ วันที่ 20 กันยายน 2566



แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ภาคเรียนที่ 1/2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน.....

คำชี้แจง คณะกรรมการนิเทศฯ ระดับกลุ่มโรงเรียน โดยความร่วมมือของสถานศึกษาทำการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพจริง เยี่ยมชั้นเรียน และวิเคราะห์ร่องรอยหลักฐานหรือผลงานที่เกิดขึ้น

ประเด็นการนิเทศ/รายการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	กำลังพัฒนา
<p><b>1. การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สร้างความรู้ความเข้าใจในการนิเทศให้บุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องทราบ</li> <li>2) นำผลการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการจำเป็นไปจัดทำแผนนิเทศภายใน /โครงการเหมาะสมและสอดคล้องกัน</li> <li>3) นิเทศภายในโดยใช้เทคนิคการศึกษาชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</li> <li>4) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการชุมชนทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>5) ทบทวน สะท้อนผลการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6) ผู้รับการนิเทศนำผลการนิเทศไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</li> <li>7) บูรณาการการนิเทศภายในร่วมกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</li> </ol>			
<p>วิธีการ/กระบวนการ/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p><b>2. การพัฒนาการอ่าน และเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับประถมศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>2) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำแผนขับเคลื่อน/โครงการขับเคลื่อนชัดเจน</li> <li>3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย</li> <li>4) สร้างสื่อ /นำสื่อนวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมตามวัย</li> <li>5) ตรวจสอบ ประเมินความสามารถของผู้เรียนระหว่างดำเนินการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลมาใช้พัฒนานักเรียน</li> <li>6) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและเครือข่ายอื่น ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>7) นิเทศ ติดตามและสะท้อนผลโดยผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบต่อเนื่อง</li> <li>8) ถอดบทเรียนวิธีการ/กระบวนการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา</li> </ol>			

ประเด็นการนิเทศ/รายการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	กำลังพัฒนา
<p>วิธีการ/กระบวนการ/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p><b>3. การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา บริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น</li> <li>2) ครูผู้สอนอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3) ครูผู้สอนสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>4) ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้</li> <li>5) ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>6) สถานศึกษามีการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และจัดทำวิธีการปฏิบัติที่ดีหรือเป็นเลิศ</li> </ol>			
<p>วิธีการ/กระบวนการ/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ประเด็นการนิเทศ/รายการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	กำลังพัฒนา
<p><b>4. การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดเป้าหมายตามตามบริบทของสถานศึกษาที่มีความท้าทาย เป็นไปได้ และเห็นผลสำเร็จเชิงประจักษ์เชื่อมโยงถึงคุณภาพผู้เรียน</li> <li>2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ กระบวนการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนการสอน นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงาน</li> <li>3) จัดระบบกลไกการบริหารและจัดการที่มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา</li> <li>4) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</li> <li>5) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยวิธีการหลากหลายและมีผลการประเมินเทียบเป้าหมายเชื่อถือได้</li> <li>6) ผลการประเมินทั้งด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ กระบวนการจัดประสบการณ์/จัดการเรียนการสอน สูงกว่าเป้าหมายและมีพัฒนาการสูงขึ้นต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี (ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป)</li> <li>7) สถานศึกษามีนวัตกรรม หรือเป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา</li> </ol>			
<p><b>วิธีการ/กระบวนการ/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p><b>5.การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สร้างความเข้าใจการนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติให้ครูและผู้เรียนทราบ</li> <li>2) กำหนดเป้าหมายผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1)วิถีคนดี 2)คุณธรรมนำชีวิต 3)หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ และ 4) จิตอาสาด้วยหัวใจ อย่างชัดเจน</li> <li>3) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนชัดเจน</li> <li>4) พัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ผ่านกิจกรรมพัฒนานักเรียน และวิถีชีวิตประจำวัน</li> <li>5) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนทั้ง 4 ด้านระหว่างดำเนินการพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลและนำผลมาใช้พัฒนาผู้เรียน</li> </ol>			

ประเด็นการนิเทศ/รายการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	กำลังพัฒนา
6) ถอดบทเรียนวิธีการ/กระบวนการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา			
<b>วิธีการ/กระบวนการ/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....			

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะในภาพรวม

.....

.....

.....

.....



## เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

**ประเด็นการนิเทศที่ 1** การพัฒนากระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา

**ประเด็นการนิเทศที่ 4** การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปใช้

ดี ดำเนินการครบ 7 รายการ

ปานกลาง ดำเนินการ 4 - 6 รายการ

กำลังพัฒนา ไม่มีการดำเนินงาน หรือดำเนินการ 1-3 รายการ

**ประเด็นการนิเทศที่ 2** การพัฒนาการอ่าน และเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ดี ดำเนินการ 7-8 รายการ

ปานกลาง ดำเนินการ 4 - 6 รายการ

กำลังพัฒนา ไม่มีการดำเนินงาน หรือดำเนินการ 1-3 รายการ

**ประเด็นการนิเทศที่ 3** การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

**ประเด็นการนิเทศที่ 5** การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ดี ดำเนินการครบ 6 รายการ

ปานกลาง ดำเนินการ 3 - 5 รายการ

กำลังพัฒนา ไม่มีการดำเนินงาน หรือดำเนินการ 1-2 รายการ

### หมายเหตุ

หากผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษามีผลการประเมินแต่ละประเด็นการนิเทศ ได้ระดับ ดี ให้คณะกรรมการนิเทศฯ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการ/กระบวนการ/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา บันทึกลงในแบบนิเทศฉบับนี้ด้วย

## ภาพกิจกรรม

การนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน



### 34. โครงการ โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในศตวรรษที่ 21 และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย อำเภอหนองแขง จำนวน 70 คน

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนใกล้เคียง “การสร้างภาพยนตร์สั้น”

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย ใกล้เคียงกลุ่มเป้าหมาย อำเภอหนองแขง จำนวน 13 แห่ง รวม 70 ได้รับความรู้ เข้าใจการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในศตวรรษที่ 21

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนปีการศึกษา 2565

#### ปัญหา อุปสรรค

1. ผู้ปกครองโรงเรียนเครือข่ายบางแห่ง ไม่เข้าใจ จุดประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ
2. ผู้ปกครองโรงเรียนเครือข่ายบางแห่ง ขาดความมั่นใจในความปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนรวมเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องยังมีความเข้าใจที่คาดเคลื่อน ส่งผลต่อความร่วมมือ ร่วมใจ

#### ข้อเสนอแนะ

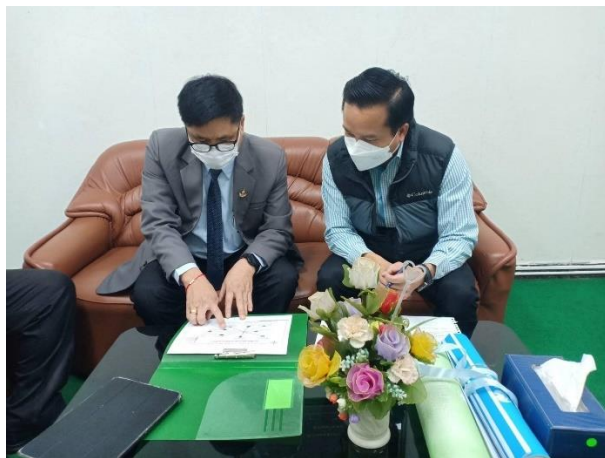
ควรจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายรับรู้วัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

## ภาพกิจกรรม

การประชุมร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอของบประมาณสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพผ่านโครงการบูรณาการความร่วมมือเพื่อคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืนผู้เรียนในจังหวัดสระบุรี (SABURI Model) วันที่ 21 ธันวาคม 2565



4 มกราคม 2566 ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 พร้อมด้วยนายวุฒิไกร ทองบ่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแขงศิลาพัฒนาจารย์ และศึกษานิเทศก์ เข้าพบ นายมนัสพันธ์ ดอนก้อนไพร นายอำเภอหนองแขง เพื่อหารือถึงแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของอำเภอหนองแขง





## ภาพกิจกรรม

วันที่ 10 มกราคม 2566 และ วันที่ 16 มกราคม 2566 นิเทศติดตามโรงเรียนคุณภาพ



วันที่ 11 มกราคม 2566 ร่วมประชุมกับนายอำเภอหนองแซง และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจ  
โครงการโรงเรียนคุณภาพ ผ่านโครงการบูรณาการความร่วมมือเพื่อคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืนผู้เรียนใน  
จังหวัดสระบุรี (SABURI Model) ณ โรงเรียนวัดหนองหัวโพ และโรงเรียนวัดหนองทางบุญ



## ภาพกิจกรรม

วันที่ 24 มกราคม 2566 ประชุมร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเสนอของบประมาณสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพผ่านโครงการบูรณาการความร่วมมือเพื่อคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืนผู้เรียนในจังหวัดสระบุรี (SABURI Model)



วันที่ 27 มกราคม 2566 ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ โรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลหนองแซงศิลาจตุรจารย์ โรงเรียนวัดเขาหิน และโรงเรียนวัดหนองสองห้อง



25 มกราคม 2566 ประชุมร่วมกับกองทุนพัฒนาไฟฟ้า บริษัท กัลฟ์ เจพี เอ็นเอส จำกัด ( กองทุนขนาดใหญ่ ) เพื่อเสนอของบประมาณสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพผ่านโครงการบูรณาการความร่วมมือเพื่อคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืนผู้เรียนในจังหวัดสระบุรี (SABURI Model)





## ภาพกิจกรรม

23 กุมภาพันธ์ 2566 ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เป็นประธานเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ แบบ สปช. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 5 ห้อง (ชั้นบน 4 ห้อง ชั้นล่าง 1 ห้อง) โรงเรียนอนุบาลหนองแซงศิลาวุฒาจารย์ ซึ่งเป็นโรงเรียนหลัก และนำร่องในโครงการโรงเรียนคุณภาพ



วันที่ 1 มีนาคม 2566 ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประชุมทบทวนการกำหนดจุดโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย และร่วมวางแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างปี พ.ศ. 2566 - 2575 ภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566



วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 ประชุมร่วมกับกองทุนพัฒนาไฟฟ้า บริษัท กัลฟ์ เจพี เอ็นเอส เพื่อของบสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพผ่านโครงการบูรณาการความร่วมมือเพื่อคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืนผู้เรียนในจังหวัดสระบุรี



### ภาพกิจกรรม

18 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนอนุบาลหนองแขงคีลวุฒาจารย์ เทหินคลุกและปรับพื้นที่ถนนหน้าอาคารเรียน  
หลังใหม่ เพื่อความเรียบร้อยและปลอดภัย



15 กุมภาพันธ์ 2566 นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง (ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา)  
และผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล) พร้อมคณะได้เข้ามาเยี่ยมชมการขับเคลื่อน  
โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา





## ภาพกิจกรรม

การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการ Active Learning ผลงานการถ่ายทำภาพยนตร์สั้น การอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำปี 2566 "การสร้างภาพยนตร์สั้น" ผู้เข้าร่วมการอบรม คุณครูกนกวรรณ แจ่มประดิษฐ์ ด.ช.ธีรพัฒน์ ภูริเลิศวานิชย์ ด.ช.ณัฐสิทธิ์ รื่นกลิ่น และด.ญ.ภัทราพร บัวสุวรรณ



การเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีน ของนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนอนุบาลหนองแซงสีลุมพิจารย์



### ภาพกิจกรรม

27 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14.05 น. ดร.ปฐมเกียรติ ไชยคำ ตรวจสอบลงพื้นที่โรงเรียนวัดเขาดิน และโรงเรียนวัดหนองสองห้อง อำเภอนองแสง เข้าร่วมประชุมและให้กำลังใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของกลุ่มโรงเรียนหนองแสง ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลหนองแสงสีสุตมาจารย์



20 กุมภาพันธ์ 2566 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลหนองแสงสีสุตมาจารย์



### 35. โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารงาน 4 ด้าน โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 (ก.ต.ป.น.) ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาใน 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) และรายงานผลคุณภาพนักเรียน ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาปีการศึกษา 2565 ข้อมูลผลการนิเทศ ติดตามการบริหารงาน 4 ด้าน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นำเสนอผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565
2. ประชุมสัจจร เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566 และการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างระดับกลุ่มอำเภอ
3. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นำเสนอผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 (ก.ต.ป.น.) ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
3. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษานำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และเชิงปฏิบัติสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่
5. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา ร่วมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566

#### ปัญหา อุปสรรค

1. ภาระงานที่รับผิดชอบ เนื่องด้วยจำนวนบุคลากรที่มีไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง ส่งผลต่อการ ขับเคลื่อน การดำเนินกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ
2. สถานศึกษา ครูมีภาระงานสอน และงานที่รับผิดชอบมากพอสมควร

#### ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง หรือสร้างแรงจูงใจให้มีผู้สนใจมาเป็นศึกษานิเทศก์ และการ เพิ่มอัตราข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษา



## ภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566  
และการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างระดับกลุ่มอำเภอ เดือนพฤษภาคม 2566





## ภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566  
และการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างระดับกลุ่มอำเภอ เดือนพฤษภาคม 2566



### 37. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ให้มีความรู้ และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านการบริหาร งบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. จัดทำปฏิทิน
3. ดำเนินการตามปฏิทิน
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และผู้เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 130 คน ได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานบันทึกบัญชีหน่วยงานย่อยของสถานศึกษาได้
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี ที่เข้าร่วมประชุมกลุ่มย่อย ได้รับความรู้ เข้าใจการใช้โปรแกรมระบบบัญชีสถานศึกษา ตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 สามารถควบคุมการเบิกจ่ายเงิน และการบันทึกบัญชี ได้ถูกต้อง ครบถ้วน
3. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบความถูกต้องด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ และได้รับคำแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ที่ถูกต้อง

#### ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาเปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี บ่อย เนื่องจากการโยกย้าย ทำให้ขาดแคลนบุคลากรปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ต้องปฏิบัติงานโดยดูตัวอย่างจากของเดิม หรือศึกษาจากโรงเรียนข้างเคียง

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้เข้าถึงปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการดำเนินงานให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ และแนวปฏิบัติกำหนด

## ภาพกิจกรรม

การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา



### 38. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Bigdata) ที่ใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานอื่น บริหารจัดการช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงานทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัด โดย saraburi1 channel และสร้างความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้งานทางอินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ให้กับสถานศึกษา ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน

#### วิธีการดำเนินงานไปสู่ความสำเร็จ (How To)

1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ Bigdata ให้เป็นปัจจุบัน
  2. บริหารจัดการการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการของโรงเรียน ทางช่องทาง Saraburi1 channel
  3. จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนฉลาดรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยทางไซเบอร์
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ (Bigdata) ในการบริหารจัดการสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 สามารถเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารผลงานวิชาการทางเว็บไซต์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้
  3. ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียน ฉลาดรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี เพื่อป้องกันภัยทางไซเบอร์

#### ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศ Bigdata ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และนำข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 เผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปทางหน้าเว็บไซต์ <https://e-service.srb1.go.th/bigdata> ซึ่งสถานศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกสามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลได้ โดยที่ไม่ต้องเดินทางมาติดต่อข้อมูลที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ซึ่งมีข้อมูลที่แสดงหน้าเว็บไซต์ รวมทั้งพิกัดของแต่ละสถานศึกษา ซึ่งอำนวยความสะดวกในการนำข้อมูลไป ใช้สำหรับบริหารจัดการ การจัดทำแผนงานต่าง ๆ การขอตั้งงบประมาณประจำปี การบริหารอัตรากำลังใน สถานศึกษา ซึ่งให้บริการอำนวยความสะดวกในการสืบค้นในระบบ BIG DATA จะสามารถสืบค้นข้อมูลโดยไม่ต้องใช้ รหัสผ่าน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารผลงานทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัด ผ่าน Saraburi 1 channel ผ่านช่องยูทูปของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในชื่อ saraburi1 channel ประจำสัปดาห์มีผลงานทางวิชาการของคุณครู นักเรียน และกิจกรรม ภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 เผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปได้ทราบ ทุกวันพุธ เวลา 12.00 – 12.30 น. เพื่อให้ นักเรียน คุณครู และบุคคลทั่วไปสามารถสืบค้นองค์ความรู้ที่เป็นผลงานของคุณครูและ นักเรียนได้



3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการเพื่อป้องกันการกระทำ ความผิดตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 จำนวน 120 คน ได้รับความรู้ เข้าใจการบริหารจัดการเพื่อป้องกันการกระทำผิดตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์และความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนฉลาดรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ เพื่อ ป้องกันภัยทางไซเบอร์ให้กับนักเรียน

#### **ปัญหา อุปสรรค**

สื่อเทคโนโลยีในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ครู บุคลากร และนักเรียนจะต้องเรียนรู้และก้าว ตามให้ทัน

#### **ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการพัฒนาและให้ความรู้ครูโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

## ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการเพื่อป้องกันการกระทำผิดตาม พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2566





2566

