



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สพป. สระบุรี เขต 1

“องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข”



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
ติดต่อเราได้ที่ 081-466-2094 โทรสาร 036-351-798
www.srb1.go.th

สพป. สระบุรี เขต ๑
NO GIFT POLICY
“งดรับ งดให้”
ของบริวาร รวมถึงผลประโยชน์อื่นใด
ในเทศกาลต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมโปร่งใส
และค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน
ดร. วิภา สายรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

คำนำ

จากการรายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	1
- ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	10
- ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน	10
- ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน	10
ส่วนที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ	
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	12
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	16

ส่วนที่ 1

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลการประเมิน ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับ AA คะแนน 96.82

1.2 ตารางแสดงผลการประเมิน ฯ พัฒนาการ (ข้อมูลย้อนหลัง)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2564	87.86	A	+4.42	เพิ่มขึ้น
2565	91.89	A	+4.03	เพิ่มขึ้น
2566	96.82	AA	+4.93	เพิ่มขึ้น

1.3 ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม ฯ รายตัวชี้วัด ITA2023
(เรียงลำดับคะแนนมากไปน้อย)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	99.90	AA
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.08	AA
4	4	การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	98.87	AA
5	3	การใช้อำนาจ	98.77	AA

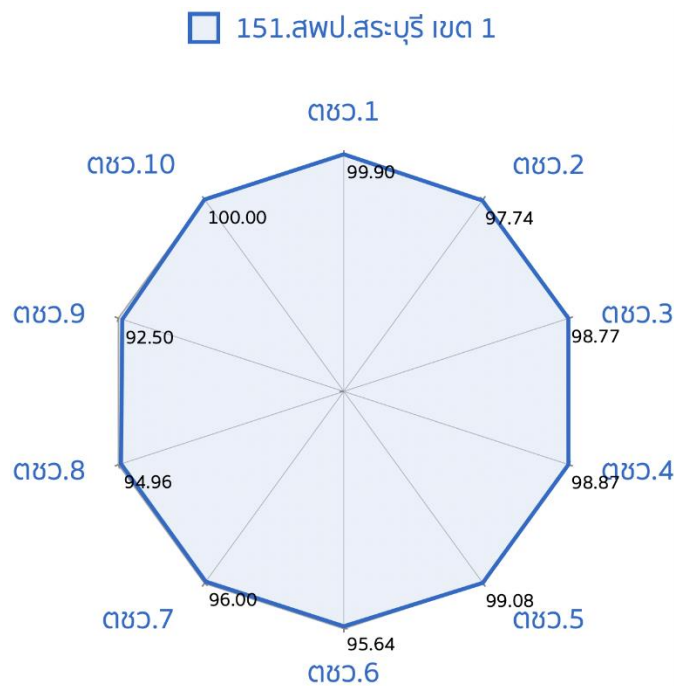
ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
6	2	การใช้งบประมาณ	97.74	AA
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.00	AA
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.64	AA
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	94.96	A
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	A

1.4 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

2. ตารางแสดงข้อมูลผลคะแนนการประเมิน ๓ ปีงบประมาณ 2566 รายข้อ OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
๐1	100	๐7	100	๐13	100	๐19	100	๐25	100	๐31	100	๐37	100
๐2	100	๐8	100	๐14	100	๐20	100	๐26	100	๐32	100	๐38	100
๐3	100	๐9	100	๐15	100	๐21	100	๐27	100	๐33	100	๐39	100
๐4	100	๐10	100	๐16	0	๐22	100	๐28	100	๐34	100	๐40	100
๐5	100	๐11	100	๐17	100	๐23	100	๐29	100	๐35	100	๐41	100
๐6	100	๐12	100	๐18	100	๐24	0	๐30	100	๐36	100	๐42	100
151.สพป.สระบุรี เขต 1												๐43	100



ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.90	IIT	29.66
2	การใช้งบประมาณ	97.74		
3	การใช้อำนาจ	98.77		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.87		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.08		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.64	EIT	28.66
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.00		
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.96		
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	OIT	38.50
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
	9.2 การบริหารงาน	87.50		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				96.82 AA

3. ตารางแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม ฯ รายตัวชี้วัด (เปรียบเทียบ 3 ปีงบประมาณ)

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)			ผลต่างปี 65 - 66
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.20	99.45	99.90	+0.45
2	การใช้งบประมาณ	96.63	99.24	97.74	-1.5
3	การใช้อำนาจ	99.41	99.60	98.77	-0.83
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	98.94	98.40	98.87	+0.47
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.36	88.09	99.08	+10.99
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.60	95.00	95.64	+0.64
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.36	93.84	96.00	+2.16
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	88.10	93.60	94.96	+1.36
9	การเปิดเผยข้อมูล	80.25	79.06	92.50	+13.44
10	การป้องกันการทุจริต	75.00	93.75	100	+6.25

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.66 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรมกรเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ 90 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.90 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและ

ระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น ในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากร ในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัว อย่างเท่าเทียมกัน

(2) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** โดยรวมคะแนนได้เท่ากับร้อยละ 97.74 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่าง โปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเอง และพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย สะท้อนให้เห็นว่ามีการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณและมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์และมีความ โปร่งใส

(3) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.77 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง 1 ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่น ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(4) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.87 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(5) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.08 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการ ทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมาได้มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตามก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานเกี่ยวกับประเด็น ตามตัวชี้วัดที่ 1 - 5 ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 2) การสร้างความเข้าใจ กรรับรู้ให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน ตัวชี้วัด คือ

- ไม่มี -

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.66 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับ สินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 90) (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 90) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.64 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน ของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้อง อยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน นอกจากนี้หน่วยงานได้มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้นและเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ ประบปรุงการดำเนินการ

(2) **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ 1 ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.96 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับ บริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

การสร้างความเข้าใจ การรับรู้ให้แก่บุคคลภายนอกหน่วยงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการรับรู้ ในประเด็น ตามตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน ... ตัวชี้วัด คือ

- ไม่มี -

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) **ตัวชี้วัดที่ 0 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 38.50** (คะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานยังมีต้องพัฒนาการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและไม่เป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ แต่ยังไม่สัมฤทธิ์ผลทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงาน เพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับ 92.50 คะแนน ประกอบด้วย

(1.1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ข้อ 01 - 09 มีคะแนนรายข้อ ข้อละ 100 คะแนนได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน

เป็นคะแนนจากการปฏิบัติงานในตัวชี้วัด เช่น แสดงแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานแสดงรายนามของผู้บริหารของหน่วยงาน แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน หน่วยงาน เช่น พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้ สองทางเช่น Web board, กล่องข้อความถาม-ตอบ แสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน เช่น Facebook หรือ Lineหรือ Twitter หรือ Instagram

(1.2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง มีคะแนนรายข้อ ข้อละ 100 คะแนน ได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน) เป็นคะแนนมาจากการแสดงข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย ข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า เช่น ความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 แสดงประกาศตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เช่น ประกาศ เชิญชวน ประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้าง มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น งานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้างราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลงเหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้างรวมถึงการแสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน

(1.3) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส มีคะแนน ข้อละ 100 คะแนนได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน เป็นคะแนนมาจากการมีแสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤตินิชอบของบุคลากรในหน่วยงานการแสดงผลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤตินิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น ร่วมวางแผนร่วมดำเนินการร่วมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและร่วมติดตามประเมินผล

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน ประกอบด้วย

(2.1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต มีคะแนนราย ข้อละ 100 คะแนนได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน เป็นคะแนนมาจากการแสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยจัดทำอย่างน้อย 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และการประกาศนโยบาย No Gift Policy แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหน่วยงาน แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยง ในกรณีที่น่าจะก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรในหน่วยงาน มีทัศนคติ ค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต อย่างชัดเจน แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริต หรือ พัฒนาด้านคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(2.2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตมีคะแนน มีคะแนน 100 คะแนนได้คะแนนเท่ากับ 100 คะแนน เป็นคะแนนมาจากการแสดงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระดับ เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และการมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็งการดำเนินงานตามแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับ 79.06 คะแนน (ตัวชี้วัดย่อยที่มีคะแนน 100 คะแนน)ประกอบด้วย

(1.1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน มีคะแนนรายข้อ ข้อละ 100 คะแนน ได้คะแนนเท่ากับ 87.50 คะแนนเป็นคะแนนมาจากแสดงแผนการดำเนินงานที่มีระยะ 1 ปี มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ เช่น โครงการหรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ระยะเวลาในการดำเนินการแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ที่บุคลากรใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน ใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการ หรือติดต่อกับหน่วยงาน แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือ ภารกิจของหน่วยงาน แสดง

ช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ภารกิจของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอรับบริการ

(1.2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีคะแนน ข้อละ 100 คะแนน ได้คะแนนเท่ากับ 75.00 คะแนน เป็นคะแนนมาจากการแสดงนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม แสดงการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานการพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในสถานศึกษาแสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2. ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

1. การปรับปรุงระบบการทำงาน	คะแนน 94.96
2. การเปิดเผยข้อมูล	คะแนน 92.50
(2) การบริหารงาน	คะแนน 87.50
(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	คะแนน 75.00

3. ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

1. การปฏิบัติหน้าที่	คะแนน 99.90
2. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนน 99.08
3. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	คะแนน 98.87
4. การใช้อำนาจ	คะแนน 98.77
5. การใช้งบประมาณ	คะแนน 97.74
6. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	คะแนน 96.00
7. คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนน 95.64
8. การเปิดเผยข้อมูล	คะแนน 92.50

4. ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน

1. การเปิดเผยข้อมูล	คะแนน 92.50
(1) ข้อมูลพื้นฐาน	คะแนน 100
(3) การจัดซื้อจัดจ้าง	คะแนน 100
(5) การส่งเสริมความโปร่งใส	คะแนน 100

- | | |
|--|-----------|
| 2. การป้องกันการทุจริต | คะแนน 100 |
| (1) การดำเนินการเพื่อการป้องกันการทุจริต | คะแนน 100 |
| (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | คะแนน 100 |

ส่วนที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด				
1. การปรับปรุงระบบการทำงาน (94.96)	3.1 จัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติในการให้บริการ จำนวน 3 คู่มือ 1) การขอบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ 2) การขอหนังสือรับรองเงินเดือน 3) การขอหนังสือรับรองขอกู้เงินบำเหน็จ ค้ำประกัน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ปรับปรุงพัฒนา กระบวนการ ทำงาน และนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการดำเนินงานเพื่อความ สะดวกรวดเร็ว และเปิดโอกาส ให้ผู้มารับบริการเข้ามามีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน	-กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มบริหารงาน การเงินและทรัพย์สิน

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
2. การเปิดเผยข้อมูล (92.50) (2) การบริหารงาน (87.50) (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล (75.00)	4.1 ประกาศ เรื่อง มาตรการการเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 4.2 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่าน ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	1) ผู้บริหาร บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชน รับทราบ 2) ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงข้อมูลบนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1	- ทุกกลุ่ม/หน่วย
ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด				
1. การปฏิบัติหน้าที่ (99.90)	1.1 จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน 1.2 จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน เสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากร ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน	- ทุกกลุ่ม/หน่วย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
2. การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต (99.08)	4.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 4.2 จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากร ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มี ความรู้ความเข้าใจ ในการ ป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน	- กลุ่มกฎหมายและคดี - หน่วยตรวจสอบ ภายใน
3. การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ (98.87)	3.1 การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ รถยนต์ราชการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 3.2 การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ห้อง ประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 3.3 รูปการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ บำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการ เป็น ประจำ สม่ำเสมอ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากร ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มี ความรู้ความเข้าใจ ในการ กระทำที่ถือเป็นประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเองหรือ นำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอัน ก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ ทรัพย์สินของราชการ	- กลุ่มอำนวยการ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
4. การใช้อำนาจ (98.77)	<p>2.1 จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>2.2. จัดทำประกาศ เรื่องกำหนด มาตรการ กลไก และระบบในการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.3 จัดทำประกาศ เรื่อง การกำหนด มาตรการ กลไก การป้องกันการเรียกรับ สินบน ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามประกาศที่ กำหนด	- กลุ่มกฎหมายและคดี

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
5. การใช้งบประมาณ (97.74)	1.1 จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ 1.2 รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ตรง ตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และบริบทของพื้นที่	- กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์
6. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (96.00)	1. จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และสำนักงานศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากร ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย และไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น หรือร้องเรียนการทุจริตได้	- กลุ่มกฎหมายและคดี - กลุ่ม ICT

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
7. คุณภาพการดำเนินงาน (95.64)	<p>1.1 จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหารการศึกษา อำนาจการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1</p> <p>1.2 จัดทำบัญชีลงเวลาบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 (ค) (1) และ (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1</p> <p>1.3 จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1</p>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ตามมาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไป อย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	- กลุ่มอำนวยการ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
8. การเปิดเผยข้อมูล (92.50)	4.1 ประกาศ เรื่อง มาตรการการเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 4.2 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่าน ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	1) ผู้บริหาร บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน รับทราบ 2) ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงข้อมูลบนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1	- ทุกกลุ่ม/หน่วย
ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 5 ตัวชี้วัด				

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. การเปิดเผยข้อมูล (92.50)</p> <p>(1) ข้อมูลพื้นฐาน (100)</p> <p>(2) การจัดซื้อจัดจ้าง (100)</p> <p>(3) การส่งเสริมความ โปร่งใส (100)</p>	<p>4.1 ประกาศ เรื่อง มาตรการการเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณะ ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1</p> <p>4.2 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านทาง เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1</p>	<p>ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567</p>	<p>1) ผู้บริหาร บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ หน่วยงานต่อสาธารณชน</p> <p>2) ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงข้อมูลบนเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1</p>	<p>- ทุกกลุ่ม/หน่วย</p>
<p>2. การป้องกันปรทุจริต (100.00)</p>	<p>5.1 จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>5.2 การสร้างวัฒนธรรมหน้าที่</p> <p>5.3 ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5.4 การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567</p>	<p>ผู้บริหารและบุคลากร ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตใน การปฏิบัติงาน</p>	<p>- ทุกกลุ่ม/หน่วย</p>

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ในการดำเนินการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เนื่องด้วยการขับเคลื่อนนโยบาย และการดำเนินงานต่างๆ มีภารกิจหลายด้าน ส่งผลให้
การสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1) การให้บริการระบบ E-Service ยังไม่หลากหลายการบริการและยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้รับบริการ
และผู้รับบริการบางส่วนยังไม่ทราบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีระบบ E Service
ใดบ้าง

2) ผู้ตอบแบบวัด IIT ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความหลากหลาย ทั้งผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการและลูกจ้าง อาจทำให้
การรับรู้รับทราบข้อมูลแตกต่างกัน

3) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ทั่วถึง

4) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูล
บางช่วงเวลามีปัญหาไม่สามารถเข้าเว็บไซต์ได้

