



โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ (มิตรภาพที่ 132)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลห้วยป่าหวาย อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 036-239010



Website :

<https://watbanpho132.thai.ac/>



EMAIL:

watbanphoschool132@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธรวานนท์ โปธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ (มิตรภาพที่ 132)



โทรศัพท์ 08 9800 0852

Email Address npl.tuwanon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 77 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...8...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...3...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...2...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-...คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 - 3) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรขาดประสบการณ์ในการทำงาน
 - 2) จำนวนครูไม่ครบชั้น ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่
 - 3) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ต้องจัดการเรียนการสอนแบบควบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ให้ครูนำสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการใช้ DLTV เป็นสื่อช่วย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมต่าง ๆ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

แนวทางแก้ไข ให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด และการแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจากการทางหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. โครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	- นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา 2566 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2567	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ มีแผนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	10,000	ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอ่านออก เขียนได้ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง	20,000	นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา และต่อยอดความรู้ของนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี - นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	10,000	- นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี - นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาทักษะ และความรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมได้รับการจัดการศึกษาร้อยละ 100	5,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ และห้องเรียน มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการใช้งาน - นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีการดูแลรักษาอนามัยของตนเอง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน	200,000	- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมได้รับการจัดการศึกษาตามสภาพของความแตกต่างระหว่างบุคคล - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ ความถนัดเต็มตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาอบรมครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา อบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียน	15,000	ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรม หรือพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนากระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสอน และพัฒนาการทำงาน ภายในสถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	เชิงปริมาณ - จัดหาบุคลากรเพื่อให้สามารถจัดการชั้นเรียนได้ครบชั้น เชิงคุณภาพ - มีบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	180,000	มีบุคลากรครบชั้น และสามารถจัดการบริหารชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการบูรณาการ - สารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีวัสดุ - ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 100 - โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมได้ตามโครงการ ร้อยละ 100 - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	20,000	- โรงเรียนมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ - ระบบสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ - ระบบสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมอบรม เรื่อง การประกันคุณภาพภายใน - ครูและบุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา	3,000	- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา - ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	5,000	- นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจต่อสังคมส่วนรวม - นักเรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีภูมิต้านทานในการคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ 		<p>วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจต่อสังคมส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีภูมิต้านทานในการคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>1. โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้าใจอันดีในการทำงาน 	5,000	<p>ครู บุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเข้าใจในทิศทาง และกระบวนการทำงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของทุกภาคส่วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการสื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง - แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีสภาพดี สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูมีการผลิตสื่อ/นวัตกรรม ที่มีคุณภาพ และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สามารถให้บริการผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	- ครูมีการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนมีสุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี ได้รับคำแนะนำในการศึกษาต่อ และค้นพบความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ คำแนะนำในการค้นหา ความสามารถของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ คำแนะนำในด้านสุขภาพการและ สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี		และทักษะพิเศษที่ เหมาะสมกับตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการเรียนรู้เป็นสุขตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	นักเรียนสามารถ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 		ชีวิตประจำวัน เกิดทักษะอาชีพ ที่สามารถนำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพของตนเองในอนาคต

