



โรงเรียนวัดท่าม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลฝั่งรวง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 099-2804669



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1019600296



EMAIL:central.tw.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นางสาวศศิธร เอี่ยมง้วน...

ผอ.รักษาการโรงเรียน.....วัดท่าวัว.....



โทรศัพท์ : 099-2804669

Email Address : sasisine29@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....38.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) คะแนนรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ผลการประเมินนักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 49.06 ระดับ ดี ร้อยละ 26.41 ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 24.53 และผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๖.๒๓

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนวัดท่าวัว มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา และนโยบายปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC และการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ส่งเสริมสื่อเทคโนโลยี กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ องค์กรความรู้รอบยอด ให้เกิดแก่ตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) **ด้านคุณภาพของผู้เรียน** ผู้เรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านออกเสียง การคำนวณ และทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม ในระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ยังต้องได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม และพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในทุกระดับชั้น

2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นจัดการศึกษาให้พัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่าย ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

3) **ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ** ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย พัฒนาการบันทึกการสอน นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบในเชิงวิจัย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรภายนอกประจำท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนมีสภาพชำรุดทรุดโทรมส่งผลเสียต่อการบริการทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยวิธีการสังเกตและใช้แบบประเมิน
2. ดำเนินการบันทึกรายงานการตรวจสอบของเจ้าหน้าที่ฯ
3. การบันทึกแจ้งซ่อมปรับปรุง แก้ไขของผู้ใช้บริการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูในโรงเรียนส่วนมากเป็นครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งมีทักษะน้อยในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมครูเพื่อจัดทำแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. สำรวจความต้องการในการ พัฒนาตนเองในแต่ละด้าน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บางกิจกรรมไม่สอดคล้องตาม

- มาตรฐานและตัวชี้วัดกำหนด
2. กิจกรรมที่ซับซ้อนนักเรียนขาดความสนใจและกระตือรือร้น
3. ความพร้อมของผู้เรียน และสภาพครอบครัว

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมในเรื่องการปรับปรุงพัฒนาตนเองและการนำความรู้มาพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
 2. จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและติดตามอย่างต่อเนื่อง เลือกกิจกรรมที่ไม่ซับซ้อน
 3. จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ รวมถึงการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรมร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา นักเรียน
 4. ศึกษาสภาพครอบครัวของนักเรียนและออกเยี่ยมบ้าน
 5. ศึกษานักเรียนรายบุคคลที่มีปัญหาและปรับพฤติกรรมให้พร้อมที่จะเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณค่าสาธารณูปโภคไม่เพียงพอต่อการเบิกจ่ายจริง

- แนวทางแก้ไข**
1. ประชุมวางแผนการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคในรอบเดือนต่อไป และควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอื่นๆ ที่ไม่จำเป็น
 2. ควบคุม กำกับ ติดตามการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค
 3. สรุปผลการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคในรอบปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พ.ย พ.ศ.2566 ถึงเดือน มี.ค. พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดท่าวัว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท่าวัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ปลุกฝังทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลุกฝังสวนครัว 2. กิจกรรม ออมทรัพย์ 3. กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดเป็นอุปนิสัยพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ค่ายคุณธรรม กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรม สมุดบันทึกความดี กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กิจกรรม สวดมนต์ นั่งสมาธิ กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา กิจกรรม สถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่า รู้ความหมายและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน สามารถ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ นักเรียนเห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาติไทยให้คงอยู่ตลอดไป นักเรียนทำงานร่วมกัน รู้จักการปรับตัว การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักสิทธิและหน้าที่อันชอบธรรม และผดุงผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนมีความเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น</p>		<p>5. นักเรียนรู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/NT/O-NET</p> <p>3. กิจกรรม จัดซื้อสื่อ วัสดุฝึก สอน สอบ</p> <p>4. กิจกรรม วัดผลและประเมินผลการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา</p>	<p>23,000</p>	<p>นักเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้และทักษะอย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 โรงเรียนวัดท่าหวี มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการ ประเมินผลในระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาที่สูงขึ้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ กิจกรรม เขียนตามคำบอก กิจกรรม ประกวัดคัดลายมือ กิจกรรม การใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่าน คล่องเขียนคล่อง 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดท่าหวี มีความสามารถในการอ่านและ การเขียนภาษาไทยตามช่วงวัย นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 3 นักเรียนมีคุณภาพตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าหว้า ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยทุกคน		เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ค่ายวิชาการ STEM ศึกษา 2. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่ 4. กิจกรรม ค่าย ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนิน ชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน	41,557	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร สามารถยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระให้สูงขึ้น		มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรม คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ 2. กิจกรรม จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรม จัดหา พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิค วิธีการ 4. กิจกรรม ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่าง ทัวถึงและมีคุณภาพ รวมทั้ง ได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	1,000	1. เด็กในวัยเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนใน โรงเรียนและมีการจัดการเรียน ร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 2. โรงเรียนสามารถจัด การศึกษาให้แก่เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้อง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่ม กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขต กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับแสดงออกด้านความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดท่าหว้าได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกด้านความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร กิจกรรม ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดท่าหว้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 90 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดท่าหว้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วิตถวาว่าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรม แนะนำการศึกษาและบริการให้คำปรึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ผ่านการคัดกรอง นักเรียนด้อยโอกาส และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ</p>	<p>1,245</p>	<p>1. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>2. นักเรียนมีความปลอดภัย</p> <p>3. ครูรู้จัก เข้าใจ ยอมรับและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนยากจนและขาดแคลน 6. กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ตำรวจ D.A.R.E 7. กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน 8. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ 9. กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนน	ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคนโดยครูทุกคน 2. นักเรียนมีความปลอดภัย		ปรับพฤติกรรมการสอนได้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล 4. นักเรียนได้รับการแนะแนวดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความจำเป็นของปัญหาและความต้องการ 5. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี	4,286	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าวีวทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เกียรติ</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p> <p>5. กิจกรรม สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p>	<p>ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี</p>		<p>เต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ 2. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 5. กิจกรรม สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ มี ความสามัคคี และความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน โรงเรียน	4,286	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดท่าหว้าทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองทั้งในด้านการ ปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง ต่อปี 5. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารบรรณ 3. กิจกรรม การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 4. กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมประสานงานและอำนวยความสะดวก การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดท่าหว้ามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1,000	โรงเรียนวัดท่าหว้า มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการใช้งานมีระบบรักษาความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ในโรงเรียนสวยงามและปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีการประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 1. กิจกรรม จัดตารางรายการอาหารตาม โปรแกรมจัดสำหรับอาหาร Thai school lush 2. กิจกรรม จัดทำอาหารกลางวัน 3. กิจกรรม บริการให้นักเรียนดื่มนมทุกวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัย ที่ดีในการรับประทานอาหารและ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ และ อาหารเสริมนม 3. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในความสำเร็จของ โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง	221,400	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานและ สามารถร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทางด้าน ร่างกายและจิตใจ สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการ ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารบรรณ 3. กิจกรรม การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 4. กิจกรรม พัฒนางานประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมประสานงานและอำนวยความสะดวก การปฏิบัติงานของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดท่าหว้ามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p>	1,000	<p>โรงเรียนวัดท่าหว้า มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการใช้งานมีระบบรักษาความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ในโรงเรียนสวยงามและปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีการประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนา ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม จัดซื้อ ซ่อมบำรุงเครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดท่าหวี ทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกห้องเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงาน นักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ ในระดับสถานศึกษาตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดท่าหวี มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรม ชั้นเรียน และเผยแพร่ผลงาน อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>8,000</p>	<p>1. โรงเรียนวัดท่าหวี มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนวัดท่าหวี มี เครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม กายบริหารหน้าเสาธง 2. กิจกรรม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง/ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และฉีดวัคซีนประจำปี 3. กิจกรรม ดูแลสุขภาพช่องปาก 4. กิจกรรม กีฬาสีภายใน 5. กิจกรรม ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) และโรคอุบัติใหม่ 6. กิจกรรม จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดท่าวีว มีสุข</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและครูทุกคน รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนและครูทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ ปลูกฝังทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม ออมทรัพย์ 3. กิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดเป็นอุปนิสัยพอเพียง		