

ชื่อรายงานการวิจัย : การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยใช้รูปแบบ 2SCM

Research Title : Development of a student assistance and support system for the
Saraburi Primary Education Service Area Office 1, using the 2SCM strategy.

ชื่อผู้วิจัย : นายสุธรรม เลิศนพคุณวงศ์

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ปีที่ทำการวิจัย : 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 2) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 วิธีดำเนินการวิจัย มี 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการพัฒนาผู้เรียนด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 476 คน ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ขั้นตอนที่ 3 ใช้รูปแบบ 2SCM ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และขั้นตอนที่ 4 กำกับติดตาม การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้รูปแบบ 2SCM ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบพบว่า ความต้องการจำเป็นของการพัฒนา ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ความเป็นไปได้ของการพัฒนา ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ความพร้อมและทรัพยากรในการดำเนินการ ทั้งสามองค์ประกอบผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 2) ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบพบว่า กิจกรรมการดำเนินงานการพัฒนา และช่วงเวลาการดำเนินงานของการพัฒนา ผลการประเมินอยู่ในระดับมากตามลำดับ 3) ด้านผลผลิตของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นผลทางตรง ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อความสำเร็จของโครงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น มีค่าเฉลี่ยมาก ทั้งสองอันดับ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก