



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญพิเศษ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างอิง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็น
วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
๒. การดำเนินการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญพิเศษ เฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ
โดยมาตรฐานวิทยฐานะได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษว่าต้องผ่านการพัฒนา
ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และการดำเนินการสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๕ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

โดยที่มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง และบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ประกอบกับ มาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษว่าต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนี้

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี

“อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี

หลักเกณฑ์

๑. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

๑.๑ ดำรงวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอในการพัฒนา หรือ

๑.๒ ดำรงวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นข้อเสนอในการพัฒนา

๒. การพัฒนา

๒.๑ รูปแบบการพัฒนา

๒.๑.๑ ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงสำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ โดยข้อเสนอในการพัฒนาต้องสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ และเป็นการพัฒนาโดยใช้โครงการหรือโครงการเป็นฐาน



(Project-based Development) จากการชี้แนะ (Coach) โดยผู้ที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญ ซึ่งมีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นผ่านช่องทางที่หลากหลาย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact) และส่งผลต่อวงวิชาการหรือวงวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๒ ระยะเวลาในการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ๔ เดือน แต่ไม่เกิน ๖ เดือน นับแต่วันที่ กำหนดไว้ตามข้อเสนอในการพัฒนา ทั้งนี้ จะเริ่มพัฒนาได้ไม่ก่อนวันที่ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับทราบมติเห็นชอบ ข้อเสนอในการพัฒนาและผู้ชี้แนะ (Coach) จาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือรับทราบการได้รับความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนาและผู้ชี้แนะ (Coach) จากส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

กรณีที่ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่สามารถดำเนินการพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของการพัฒนาภายในระยะเวลาตามข้อเสนอในการพัฒนาได้ ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถขอคำปรึกษา แนะนำ จากผู้ชี้แนะ (Coach) และขอขยายระยะเวลาการพัฒนาได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน นับแต่วันที่ ครบกำหนดการพัฒนาตามข้อเสนอในการพัฒนา โดยผู้เข้ารับการพัฒนาต้องเสนอขอขยายระยะเวลา ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับก่อนครบกำหนดการพัฒนาตามข้อเสนอในการพัฒนาที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว เพื่อขอความเห็นชอบขยายระยะเวลาการพัฒนาจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

๒.๒ ผู้ชี้แนะ (Coach)

๒.๒.๑ ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาทาบทามและเสนอชื่อผู้ชี้แนะ (Coach) ที่มีความเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และขับเคลื่อนการพัฒนาจนบรรลุวัตถุประสงค์ ของการพัฒนา จำนวน ๑ คน โดยผู้ชี้แนะ (Coach) ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑) เป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และ เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อโครงการหรือโครงการของผู้เข้ารับการพัฒนา

๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหาร ท้องถิ่น ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

๓) ไม่มีลักษณะต้องห้ามทำการพิจารณาทางปกครอง ตามมาตรา ๑๓ และ มาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

ทั้งนี้ ในการเสนอชื่อผู้ชี้แนะ (Coach) ให้แนบประวัติ พร้อมระบุเหตุผลและ ความเหมาะสมในการเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ด้วย

๒.๒.๒ กรณีผู้ชี้แนะ (Coach) ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เห็นชอบให้ปฏิบัติหน้าที่แล้ว แต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถทาบทามและเสนอชื่อผู้ชี้แนะ (Coach) คนใหม่ ซึ่งมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๒.๒.๑ แทนได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ก่อน ผู้ชี้แนะ (Coach) คนใหม่จึงจะสามารถทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และขับเคลื่อน การพัฒนาจนบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาได้



๒.๓ คณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา

๒.๓.๑ กรณีผู้เข้ารับการพัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ แล้วแต่กรณี

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา ประกอบด้วย

๑) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์หรือมีความเชี่ยวชาญ ซึ่งมีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ หรืออนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์เหมาะสม จำนวน ๑ คน

๒) ผู้ชี้แนะ (Coach)

๓) ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้เข้ารับการพัฒนา

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนหนึ่งที่มีความเหมาะสมเป็นประธานกรรมการ และให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นกรรมการและเลขานุการ

๒.๓.๒ กรณีผู้เข้ารับการพัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร หรือตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี

ให้ส่วนราชการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา ประกอบด้วย

๑) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์หรือมีความเชี่ยวชาญ ซึ่งมีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับ จำนวน ๒ คน

๒) ผู้ชี้แนะ (Coach)

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนหนึ่งที่มีความเหมาะสมเป็นประธานกรรมการ และให้ส่วนราชการมอบหมายข้าราชการ จำนวน ๑ คน เป็นเลขานุการ

๒.๔ การประเมินผลการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีผลการพัฒนาผ่านเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการประเมินฯ และได้รับการรับรองจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

กรณีมีผลการพัฒนาไม่ผ่านและคณะกรรมการประเมินฯ ให้ขยายระยะเวลาในการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถปรับข้อเสนอในการพัฒนาร่วมกับคณะกรรมการประเมินฯ และขยายเวลาการพัฒนาได้ ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการพัฒนา หากขยายระยะเวลาจนครบกำหนดแล้ว ยังมีผลการพัฒนาไม่ผ่าน ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี พิจารณา

๒.๕ ผลการพัฒนา

๒.๕.๑ ผลการพัฒนาให้มีผลตั้งแต่วันที่คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมิน โดยมีผลการพัฒนาผ่านเป็นเอกฉันท์

๒.๕.๒ ให้นำผลการพัฒนาไปใช้ในการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษได้ ภายใน ๓ ปี นับแต่วันที่ผ่านการพัฒนา



๓. กรณีเปลี่ยนตำแหน่งและผ่านการพัฒนาในตำแหน่งเดิมตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้แล้ว สามารถนำผลการพัฒนาในตำแหน่งเดิมที่ยังไม่หมดอายุไปใช้ในการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในตำแหน่งใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ก่อนวันที่ได้รับการอนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๔. การผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิธีการ

๑. กรณีผู้เข้ารับการพัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ แล้วแต่กรณี

๑.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๑ ผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑ และประสงค์จะเข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนา และเสนอชื่อผู้ชี้แนะ (Coach) พร้อมทั้งแนบประวัติและระบุเหตุผลความเหมาะสมในการเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี

๑.๑.๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนาและผู้ชี้แนะ (Coach) พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ข้อ ๒.๓.๑

๑.๑.๓ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาตามข้อเสนอในการพัฒนา โดยสามารถขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะจากผู้ชี้แนะ (Coach) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถพัฒนางานจนบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาได้

๑.๑.๔ เมื่อครบกำหนดการพัฒนาแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้โดยเร็ว และให้มีการดำเนินการ ดังนี้

๑) กรณีมีผลการพัฒนาผ่าน ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นแจ้งผลการพัฒนาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ทราบ เพื่อดำเนินการตามข้อ ๑.๑.๕ ต่อไป

๒) กรณีมีผลการพัฒนาไม่ผ่าน คณะกรรมการประเมินฯ สามารถพิจารณาให้ผู้เข้ารับการพัฒนาปรับข้อเสนอในการพัฒนาหรือขยายเวลาการพัฒนาได้ ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการพัฒนา โดยให้คณะกรรมการประเมินฯ บันทึกเหตุผลให้ชัดเจน และให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ทราบ และรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เพื่อทราบด้วย



๑.๑.๕. เมื่อการพัฒนาเสร็จสิ้นแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงาน
บริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง
แล้วแต่กรณี พิจารณารับรองผลการพัฒนา

๑.๒. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒.๑. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑ และประสงค์จะเข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
ให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนา และเสนอชื่อผู้ชี้แนะ (Coach) พร้อมทั้ง
แนบประวัติและระบุเหตุผลความเหมาะสมในการเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแนบท้าย
หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี

๑.๒.๒. ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
แล้วแต่กรณี เสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนาและผู้ชี้แนะ (Coach)
พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๒.๓.๑

๑.๒.๓. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาตามข้อเสนอ
ในการพัฒนา โดยสามารถขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะจากผู้ชี้แนะ (Coach) เพื่อให้เกิดกระบวนการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนางานจนบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาได้

๑.๒.๔. เมื่อครบกำหนดการพัฒนาแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการ
ประเมินผลการพัฒนาตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้โดยเร็ว และให้มี
การดำเนินการ ดังนี้

๑) กรณีมีผลการพัฒนาผ่าน ให้เลขาธิการคณะกรรมการแจ้งผลการพัฒนา
ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
แล้วแต่กรณี ทราบ เพื่อดำเนินการตามข้อ ๑.๒.๕ ต่อไป

๒) กรณีมีผลการพัฒนาไม่ผ่าน คณะกรรมการประเมินฯ สามารถพิจารณา
ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาปรับข้อเสนอในการพัฒนาหรือขยายเวลาการพัฒนาได้ ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละ
ไม่เกิน ๓ เดือน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการพัฒนา โดยให้คณะกรรมการประเมินฯ บันทึกเหตุผลให้ชัดเจน
และให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ทราบ และรายงาน อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เพื่อทราบด้วย

๑.๒.๕. เมื่อการพัฒนาเสร็จสิ้นแล้ว ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี เสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณารับรองผลการพัฒนา

๒. กรณีผู้เข้ารับการพัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร หรือตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
แล้วแต่กรณี

๒.๑. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑ และประสงค์จะเข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
ให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนาและเสนอชื่อผู้ชี้แนะ (Coach) พร้อมทั้ง
แนบประวัติและระบุเหตุผลความเหมาะสมในการเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแนบท้าย
หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึงส่วนราชการ



๒.๒ ให้ส่วนราชการพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนาและผู้ชี้แนะ (Coach) พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๒.๓.๒

๒.๓ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาตามข้อเสนอในการพัฒนา โดยสามารถขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะจากผู้ชี้แนะ (Coach) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนางานจนบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาได้

๒.๔ เมื่อครบกำหนดการพัฒนาแล้ว ให้คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้โดยเร็ว และให้มีการดำเนินการ ดังนี้

๒.๔.๑ กรณีมีผลการพัฒนาผ่าน ให้เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ แจ้งผลการพัฒนา ให้ส่วนราชการทราบ เพื่อดำเนินการตามข้อ ๒.๕ ต่อไป

๒.๔.๒ กรณีมีผลการพัฒนาไม่ผ่าน คณะกรรมการประเมินฯ สามารถพิจารณาให้ผู้เข้ารับการพัฒนาปรับข้อเสนอในการพัฒนาหรือขยายเวลาการพัฒนาได้ ไม่เกิน ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน นับแต่วันที่ได้รับทราบผลการพัฒนา โดยให้คณะกรรมการประเมินฯ บันทึกเหตุผลให้ชัดเจน และให้เลขานุการคณะกรรมการประเมินฯ รายงานให้ส่วนราชการทราบด้วย

๒.๕ เมื่อการพัฒนาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ส่วนราชการพิจารณารับรองผลการพัฒนา

๓. การประเมินผลการพัฒนาตามข้อ ๑ และข้อ ๒ หากมีการบรรลุวัตถุประสงค์การพัฒนา ก่อนครบกำหนดเวลาการพัฒนา คณะกรรมการประเมินฯ สามารถประเมินผลการพัฒนา ก่อนครบกำหนดเวลาการพัฒนาได้

๔. การรับรองผลการพัฒนาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว กรณีผู้เข้ารับการพัฒนาจะเกษียณอายุราชการ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่จะพ้นจากราชการ

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา กำหนดหรือวินิจฉัย



แบบข้อเสนอในการพัฒนา
สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ผู้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนา

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สังกัด.....

ข้อเสนอในการพัฒนา

เรื่อง.....

1. สภาพปัญหา

.....

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา

.....

3. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

.....

4. ระยะเวลาดำเนินการ.....

5. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

5.1 เชิงปริมาณ

.....

5.2 เชิงคุณภาพ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนา

...../...../.....

แบบเสนอชื่อบุคคลเพื่อเป็นผู้ชี้แนะ (Coach)
สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

ข้าพเจ้าขอเสนอชื่อบุคคลเพื่อเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ชื่อ.....นามสกุล.....
อาชีพ.....
ตำแหน่ง.....
วิทยฐานะ/ระดับตำแหน่ง.....สังกัด.....
สถานที่ทำงาน.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์ (บ้าน).....
โทรศัพท์ (ที่ทำงาน).....โทรสาร.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
E-mail.....

โปรดระบุเหตุผลและความเหมาะสมในการเป็นผู้ชี้แนะ (Coach)

.....
.....
.....

ทั้งนี้ ได้แนบประวัติบุคคลดังกล่าวมาพร้อมนี้ และขอรับรองว่าบุคคลดังกล่าวข้างต้นได้ยินยอมให้เสนอชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ประวัติผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อเป็นผู้ชี้แนะ (Coach)
สำหรับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.อายุ.....ปี
สัญชาติ.....ศาสนา.....อาชีพ.....
ตำแหน่งปัจจุบัน.....
วิทยฐานะ/ระดับตำแหน่ง.....สังกัด.....
สถานที่ทำงาน.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
บ้านพักเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์ (บ้าน).....
โทรศัพท์ (ที่ทำงาน).....โทรสาร.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
E-mail.....
สถานที่ติดต่อที่สะดวก () สถานที่ทำงาน () บ้านพัก () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
.....

๒. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(ให้ ใน เพื่อรับรองคุณสมบัติและการไม่มีลักษณะต้องห้าม)

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวงวิชาชีพ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อโครงการหรือโครงการของผู้เข้ารับการพัฒนา

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถานศึกษา

การฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน

ปี พ.ศ.	หลักสูตร/สถานที่ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน	หน่วยงานที่จัด

ประวัติการทำงาน/ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ/อื่น ๆ

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	ระดับ/วิทยฐานะ/ ความเชี่ยวชาญ	สังกัด	เป็นเวลา	หมายเหตุ

- ๒.๒ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- ๒.๓ ไม่มีลักษณะต้องห้ามทำการพิจารณาทางปกครอง ตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๘

ข้าพเจ้ายินยอมให้ นาย/นาง/นางสาว.....เสนอชื่อเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ และขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้น เป็นความจริง

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินข้อเสนอในการพัฒนา
สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนา

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 สังกัด.....

2. ผลการประเมิน

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
<p>1. คุณภาพของงาน</p> <p>พิจารณาจากความสมบูรณ์ตามลักษณะของงานนั้น ๆ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทันสมัย สอดคล้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและหรือนโยบายของทางราชการ มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ความสมบูรณ์ตามลักษณะของงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักการ แนวคิด ในการพัฒนาตามลักษณะของงานนั้น ๆ - มีความถูกต้องตามหลักวิชาการตามลักษณะของงานนั้น ๆ - มีงานที่สมบูรณ์ให้คณะกรรมการพิจารณา <p>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/ทันสมัย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรูปแบบและวิธีการที่แตกต่างไปจากที่มีอยู่เดิม - มีความแปลกใหม่ ไม่ลอกเลียนแบบ - มีการพัฒนาและนำไปประยุกต์ใช้ <p>ความสอดคล้องกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบและหรือนโยบายของทางราชการ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสอดคล้องกับปัญหาที่ต้องการแก้ไขหรือความต้องการที่จะพัฒนา - มีความสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาส่วนราชการต้นสังกัด หรือนโยบายของทางราชการ <p>ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความเหมาะสมกับความต้องการและสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย - มีผลการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์และตรงตามกลุ่มเป้าหมาย 	<p><input type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านและให้ขยายเวลาพัฒนา</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="radio"/> ครั้งที่ 1</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="radio"/> ครั้งที่ 2</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

รายการ	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
<p>2. ประโยชน์ของงาน</p> <p>พิจารณาจากประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์การพัฒนา</p>	<p>ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">- ปัจจุบันยังมีการนำมาใช้ในการจัดการศึกษา- งานส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ ให้ดีขึ้น <p>การสร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none">- งานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้- งานสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ตามวัตถุประสงค์การพัฒนา	<p><input type="checkbox"/> ผ่าน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่านและให้ขยายเวลาพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> ครั้งที่ 1<input checked="" type="radio"/> ครั้งที่ 2 <p><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

แบบสรุปผลการประเมินข้อเสนอในการพัฒนา
สำหรับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนา

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

สังกัด.....

2. สรุปผลการประเมิน

รายการ	ผลการประเมิน			หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
1. คุณภาพของงาน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ขยายเวลาพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ขยายเวลาพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ขยายเวลาพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	
2. ประโยชน์ของงาน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ขยายเวลาพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ขยายเวลาพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ขยายเวลาพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	

ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

 ผ่านการพัฒนา ไม่ผ่านการพัฒนาและเห็นควรขยายระยะเวลาการพัฒนา ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2

เนื่องจาก.....

.....

 ไม่ผ่านการพัฒนา

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....กรรมการ

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....กรรมการ

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การดำเนินการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็น
 วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๕ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็น วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาโดยใช้โครงการหรือโครงการเป็นฐาน (Project-based Development) ไม่น้อยกว่า ๔ เดือน แต่ไม่เกิน ๖ เดือน ดังนั้น เพื่อมิให้เกิดผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ - ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งอาจไม่สามารถเข้ารับการพัฒนามตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดการดำเนินการสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) โดยให้นำผลการพัฒนาที่สะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ ขณะดำรงวิทยฐานะเชี่ยวชาญในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ มาใช้ทดแทนการพัฒนา โดยใช้โครงการหรือโครงการเป็นฐาน (Project-based Development) ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะนำผลการพัฒนาที่สะท้อนให้เห็นถึง การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ ขณะดำรงวิทยฐานะเชี่ยวชาญในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ มาใช้ทดแทนผลการพัฒนาโดยใช้โครงการหรือโครงการเป็นฐาน (Project-based Development) ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำรายงานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด แนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี โดยเลือกจัดทำรายงานอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ รายงานผลการพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาหรือส่วนราชการรับรอง และหรือการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) รวมทั้ง การมีประสบการณ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ ในขณะดำรง วิทยฐานะเชี่ยวชาญในตำแหน่งที่ดำรงอยู่ ซึ่งมีจำนวนชั่วโมงรวมกันไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง

๑.๑.๒ รายงานการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถนำผลการพัฒนา ไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ และส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ขณะ ที่ดำรงวิทยฐานะเชี่ยวชาญในตำแหน่งที่ดำรงอยู่



๑.๒ การพิจารณาผลการพัฒนา

๑.๒.๑ กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งศึกษานิเทศก์ แล้วแต่กรณี

๑) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตรวจสอบและรับรองข้อมูลก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณารับรองผลการพัฒนา

๒) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ตรวจสอบและรับรองข้อมูลก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณารับรองผลการพัฒนา

๑.๒.๒ กรณีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร หรือตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี

ให้ส่วนราชการตรวจสอบและรับรองข้อมูลก่อนพิจารณารับรองผลการพัฒนา

๑.๓ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี รับรองผลการพัฒนาแล้ว ให้ถือว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษตั้งแต่วันที่ยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) หรือวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน แล้วแต่กรณี

กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต้องได้รับการรับรองผลการพัฒนาภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๔ ให้นำผลการพัฒนามาใช้สำหรับการยื่นคำขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้ผลการพัฒนามีอายุถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ เท่านั้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ประสงค์จะดำเนินการตามข้อ ๑ โดยประสงค์จะเข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หาก ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติผลการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จะแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) หรือไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน แล้วแต่กรณี และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



แบบรายงานผลการพัฒนา
สำหรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
(เฉพาะการยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ผู้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนา

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
สังกัด.....

๒. รายงานผลการพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาหรือส่วนราชการรับรอง

(ให้รายงานตามหัวข้อในแต่ละหลักสูตร)

- (๑) หลักสูตร
- (๒) จำนวนชั่วโมง
- (๓) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ได้รับ
- (๔) การนำไปใช้ประโยชน์
- (๕) ผลจากการนำไปใช้ประโยชน์

๓. รายงานการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

(ให้รายงานตามหัวข้อในแต่ละหลักสูตร)

- (๑) เรื่อง
- (๒) จำนวนชั่วโมง
- (๓) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ได้รับ
- (๔) การนำไปใช้ประโยชน์
- (๕) ผลจากการนำไปใช้ประโยชน์

๔. รายงานการมีประสบการณ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ

.....
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

...../...../.....

หมายเหตุ ๑. ให้เลือกใช้แบบรายงานผลการพัฒนา แบบ ๑ หรือแบบ ๒ เพียงแบบเดียวเท่านั้น

๒. ข้อ ๒ และข้อ ๓ สามารถเลือกรายงานข้อใดข้อหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ข้อก็ได้

แบบรายงานผลการพัฒนา
สำหรับการพัฒนาตนเองแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ
(เฉพาะการยื่นคำขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑. ผู้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนา

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
สังกัด.....

๒. รายงานการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าสามารถนำผลการพัฒนาไปสู่การสร้าง
การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ และส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

(ให้รายงานตามหัวข้อในแต่ละด้าน)

(๑) เรื่อง

(๒) ความรู้หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ได้รับ

(๓) การนำไปใช้ประโยชน์

(๔) ผลจากการนำไปใช้ประโยชน์ที่แสดงให้เห็นว่านำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการหรือวงวิชาชีพ
และส่งผลกระทบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

...../...../.....