



สพป.สระบุรี เขต 1

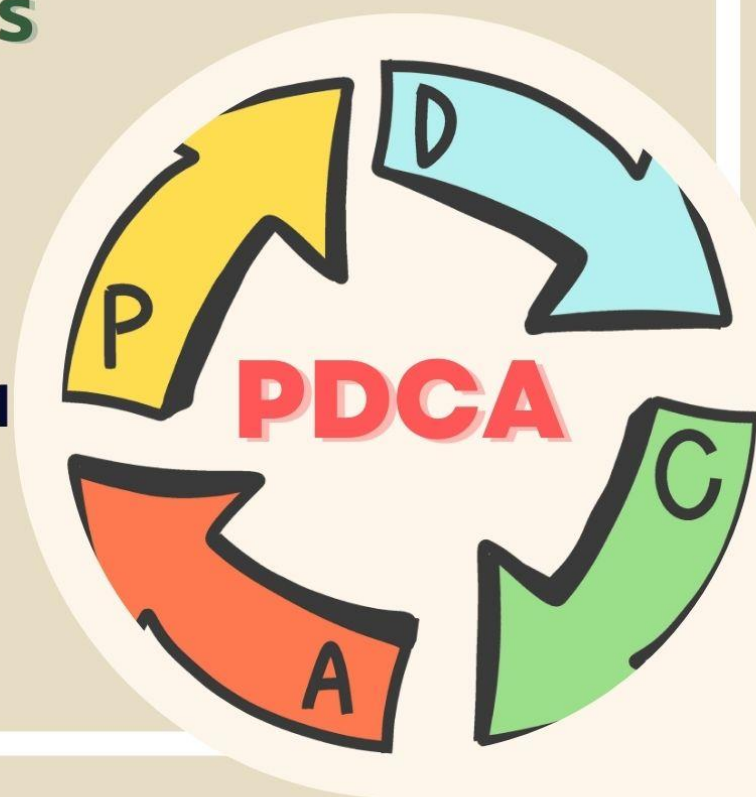
รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระยะเวลา 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1

...



คำนำ

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระยะเวลา 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระยะเวลา 6 เดือน (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) สารสำคัญประกอบด้วย ดังนี้

- รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกอบด้วย
 - 1) กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการ และภาพรวมของแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ
 - 2) บัญชีคุมการจัดสรรงบประมาณโครงการจำแนกงบประมาณและกลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ
 - 3) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รวมถึงการจัดสรรงบประมาณโครงการ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี (กศจ.)
- รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2) ประกอบด้วย
 - 1) รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 - 2) ข้อมูลการรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการ และภาพรวมของแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ	1
บัญชีคุมการจัดสรรงบประมาณโครงการจำแนกงบประมาณและกลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ	2
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	7
รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2)	
รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	66
ข้อมูลการรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR	82

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ซึ่งมีทั้งงบประมาณในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

2. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็น

2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภารกิจงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายตามกรอบงาน และกรอบงบประมาณ พร้อมขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.2 งบประมาณที่ใช้สำหรับบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินและการคลัง

3. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา เช่น เงินอุดหนุน โดยจัดสรรตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้สถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เช่น โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณธรรม ฯลฯ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔,๕๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐาน งบบริหารจัดการสำนักงาน งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ข้อมูลงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นเกณฑ์ในการกำหนดกรอบวงเงิน ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (ค่าใช้จ่ายความจำเป็นพื้นฐาน) และค่าจ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงาน จำนวน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ และโครงการที่จะต้องดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๒.๑ โครงการที่จะต้องดำเนินการตาม ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๓๘ โครงการ เป็นเงิน ๑,๘๕๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ งบพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตั้งไว้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท สำหรับจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการระหว่างปีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย			
๑	โครงการรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๒๐,๐๐๐	อำนาจการ
๒	โครงการอบรมสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๑)		๕๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๓	โครงการการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๔	โครงการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
๖	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๔๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๗	โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ โครงการอาชีพ	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๘	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๙	โครงการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๑๐	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๑๑	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation(STI) : Smart Intensive Farming	๒๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๑๒	โครงการรักษ์ภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๔๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๔๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๑๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน	๒๔,๕๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๒)	๓๙๔,๕๐๐	
	กลยุทธ์ ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน		
๑๕	งานศิลปหัตถกรรมการนักเรียนฯ	๓๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๖	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	๕๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๑๗	โครงการเพิ่มและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้เข้าถึงบริการและการศึกษาที่มีคุณภาพ และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคัน ให้เข้าถึงในระบบและนอกระบบ “พาน้องกลับมาเรียน”	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๘	โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษางานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๙	โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข	๑๕,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๓)	๑๑๕,๐๐๐	
กลยุทธ์ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๒๐	โครงการสร้างความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ	๒๒,๐๐๐	อำนาจการ
๒๑	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๒๕,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒๒	โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒๓	โครงการพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กและความปลอดภัยของนักเรียนประจำปี ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒๔	โครงการจัดอบรมระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety center) ประจำปี ๒๕๖๖	๗,๕๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๔)	๑๑๔,๕๐๐	
กลยุทธ์ ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง			
๒๕	โครงการอบรมการดำเนินการทางวินัยและพัฒนาความรู้ด้านปราบปรามการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕,๗๐๐	กฎหมายและคดี
๒๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗๐,๐๐๐	พัฒนาครู

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๗	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	๘๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๕)	๒๗๕,๗๐๐	
	กลยุทธ์ ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม		
๒๘	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการฯ	๒๑๗,๓๐๐	นโยบายและแผน
๒๙	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๒๕,๐๐๐	นโยบายและแผน
๓๐	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานนโยบายและแผนกลุ่มนโยบายและแผน	๒๐,๐๐๐	นโยบายและแผน
๓๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑	๙๕,๐๐๐	อำนาจการ
๓๒	โครงการสร้างและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๓	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน	๖๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๔	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	๓๐,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๕	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารงาน ๔ ด้าน โดยใช้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	๓๕,๐๐๐	นิเทศ ติดตามฯ
๓๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	๒๘,๐๐๐	บริหารงานการเงิน
๓๗	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	ตรวจสอบภายใน

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
๓๘	โครงการการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ ๖)	๓๘๓,๐๐๐	

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ขออนุมัติในหลักการจัดสรรงบประมาณโดยปรับเพิ่ม-ลดเงินงบประมาณ ตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย								
1	<p>โครงการรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์ เคารพ ธงชาติปฏิญาณตน ทุกวัน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ร่วมกิจกรรมงานเฉลิมพระเกียรติ, รัฐพิธี ศาสนพิธี และงานสำคัญต่าง ๆ</p> <p>ประจำปีงบประมาณ 2566 ในการ</p>	<p>1. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ความสำนึกจงรักภักดี และความภาคภูมิใจในชาติ ที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังและสร้าง ความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของงานรัฐพิธี งานพิธี และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามที่รัฐบาล กำหนดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น ครบถ้วนและถูกต้อง</p>	<p>1 เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แสดงออกถึงความรักความสามัคคี ความสำนึกจงรักภักดี และความภาคภูมิใจในชาติที่มีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันทรงเป็นประมุข</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลและสถานศึกษาได้ได้รับการปลูกฝังค่านิยมสร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม</p>	<p>ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p>	20,000.-	3	10	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	ประสานงานบุคลากร จัดสถานที่ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สถานศึกษาให้มีส่วน ร่วมการทำกิจกรรมงาน เฉลิมพระเกียรติ, รัฐพิธี ศาสนพิธี และงาน สำคัญต่าง ๆ ประจำปี งบประมาณ 2566							
2	โครงการอบรมสภานักเรียน ประจำปี 2566 กิจกรรมที่ 1 วางแผน ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน และประชุม ชี้แจง กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผน	1. เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนได้รับองค์ ความรู้เชิงบูรณาการใน การขับเคลื่อน ประชาธิปไตยใน โรงเรียน อันจะนำไปสู่ การพัฒนาประเทศและ ประชาธิปไตยให้ยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนแต่ละโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ตัวแทนสภานักเรียน โรงเรียนอนุบาลประจำ อำเภอ จำนวน 8 โรงเรียนๆ ละ 3 คน รวม 24 คน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 42 คน รวมทั้งสิ้น 66 คน 2. ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน จำนวน 22 คน 3. เจ้าหน้าที่ จำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ	1)ร้อยละของผู้เรียนมี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C) 2)ระดับความสำเร็จ ของการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียนโดยใช้ กระบวนการสภานักเรียน	30,000.-	1	1	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	ตั้งแต่ติดต่อประสานงานวิทยากรและแจ้งสถานศึกษาเพื่อส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมที่ 3 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ในการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมอบรมสภานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กระบวนการทำงานของสภานักเรียนระหว่างกัน 3. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายสภานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ให้มีความเข้มแข็ง	1. ตัวแทนสภานักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง 2. ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และสามารถส่งเสริมการดำเนินงานของสภานักเรียนได้					
กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21								
3	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	1. เพื่อยกระดับผลการประเมิน RT,NT และผลการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้น	1.เชิงปริมาณ 1.1 ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จำนวน 292คน	1) ร้อยละของนักเรียน มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	50,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมอบรมการยกระดับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมอบรมการยกระดับการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมอบรมการยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามการนำคู่มือการยกระดับผลการประเมิน RT,NT และผลการทดสอบ O-NET ไปใช้</p>	<p>2. เพื่อนิเทศ ติดตามการนำผลการประเมินและคู่มือการยกระดับ RT,NT และ O-NET ไปใช้พัฒนานักเรียน โดยเครือข่ายความร่วมมือจากกลุ่มโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เต็มศักยภาพ</p>	<p>1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครใจรับการประเมิน ดังนี้</p> <p>ชั้น ป.1 จำนวน 2,016คน</p> <p>ชั้น ป.3จำนวน 2,047 คน</p> <p>ชั้น ป.6 จำนวน 2,383 คน</p> <p>ชั้น ม.3 จำนวน 459 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้คู่มือยกระดับประกอบการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการประเมิน RT,NT,O-NET สูงขึ้น</p>	<p>(O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมาที่ 21</p> <p>2) ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
4	<p>โครงการวิจัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 ประชุม ปฏิบัติการและ ดำเนินการยววิจัย ประวัติศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุม อบรมครูผู้สอน 8กลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาทักษะชีวิต ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาของ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สพ. สระบุรี เขต ๑ โดยใช้ เทคนิค R-C-A</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ปฏิบัติการวิจัยการ พัฒนารูปแบบการรำ พระพุทธรูป</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ และสามารถพัฒนางาน ประจำสู่งานวิจัย</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บริหารและครูมีส่วน ร่วมในการแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียนด้วย ระบวนการวิจัย</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาครูและ นักเรียนให้สามารถ สร้างองค์ความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมยววิจัย ประวัติศาสตร์</p> <p>๕. เพื่อเพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2จำนวน 70 คน และครูผู้สอนประวัติศาสตร์ จำนวน 14 คน 1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,449 คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา 8กลุ่ม สาระการเรียนรู้ จำนวน 112 คน ๑.๓ ครูผู้สอนดนตรีและนาฏศิลป์อำเภอเมือง สระบุรี และภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอเมืองสระบุรี ๒๐ คน ๑.๔ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วม โครงการวิจัยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิดการศึกษาชั้นเรียนผ่าน ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Lesson Study and Professional learning Community) จำนวน ๑๐ โรงเรียน ๑.๕ ผู้บริหารสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วม โครงการวิจัยพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p>	<p>1) ระดับความสำเร็จ ของการส่งเสริมของ การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนมี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C) ๒๑ (๘C)</p> <p>3) ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก</p>	60,000.-			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>กิจกรรมที่ ๔ ปฏิบัติการการพัฒนา รูปแบบการนิเทศ ภายในด้านการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิด การศึกษาชั้นเรียนผ่าน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชิงวิชาชีพ (Lesson Study and Professional learning Community)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ปฏิบัติการการพัฒนา ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑</p>	<p>ในสังกัดได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำเสนอ ผลงานวิจัย</p>	<p>๒.๑ ความรู้ความสามารถของครูด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วย กระบวนการวิจัยเชิงประวัติศาสตร์</p> <p>๒.๒ ความรู้ความสามารถของครูด้านการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตโดยใช้เทคนิค การตั้งคำถาม R-C-A</p> <p>๒.๓ ความรู้ความสามารถของครูด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วย กระบวนการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study) และการสร้างชุมชนวิชาชีพ (PLC)</p> <p>๒.๔ ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร กลุ่มเป้าหมาย</p>					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมสัมมนานำเสนอ ผลงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้งานวิจัยทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน							
5	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประเมิน สถานศึกษาเพื่อขอรับ ตราบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยฯ สำหรับโรงเรียน เครือข่ายรุ่นที่ 1 กิจกรรมที่ 2 อบรม ขยายผลการดำเนินงาน โครงการให้กับโรงเรียน กับเครือข่ายรุ่นที่ 2 กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนิน โรงเรียนเป้าหมาย	1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของครู วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับ องค์ความรู้วิทยาการ ความรู้ความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรมตามแนวทาง โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ระดับประถมศึกษา 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้แบบสืบเสาะ	1. เชิงปริมาณ ครูผู้สอนวิทย ป.1-3 ของสถานศึกษา 40 แห่ง 2. เชิงคุณภาพ 2.1 จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ได้รับตราพระราชทานฯ ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง 2.2 นักเรียนชั้น ป. 1-3 ใช้กระบวนการ สืบเสาะและการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม มี ผลงาน/ชิ้นงาน หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ สืบเสาะ 1 เรื่อง	1) ร้อยละของผู้เรียนมี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	30,000.-	3	11	3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล							
6	โครงการนิเทศบูรณา การเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการ การศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียน เป็นฐาน กิจกรรมที่ 1 จัด ประชุมคณะกรรมการ นิเทศการศึกษา เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องการนิเทศ การศึกษาและการ นิเทศภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการ ปฏิบัติการนิเทศงาน วิชาการ งานตาม นโยบายและจุดเน้น	1) เพื่อศึกษารูปแบบ/ วิธีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ในสังกัด โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็น ฐาน 2) เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการ ดำเนินงานนิเทศภายใน ของสถานศึกษาที่ เข้มแข็ง โดยใช้กลุ่ม โรงเรียนเป็นฐาน 3) เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอนที่ สอดคล้องกับ คุณลักษณะนักเรียนใน ศตวรรษที่ 21 และเป็น แบบอย่างได้	1.เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด 2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง 2.เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพ บริบทอย่างมีคุณภาพ 2. ครูผู้สอนในสังกัดสามารถจัดการเรียนสอนที่ ส่งเสริมและศักยภาพของนักเรียนให้มี คุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ อย่างมีคุณภาพ 3. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานนิเทศภายใน ของสถานศึกษาที่เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ	1) ร้อยละของผู้เรียนมี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละของผู้บริหาร สถานศึกษามีภาวะ ผู้นำทางวิชาการ ใช้ เทคโนโลยี วิจัยและ นวัตกรรมในการ บริหารจัดการ	60,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	(กระทรวง/สพฐ./สพป.) กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติการนิเทศติดตามความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566							
7	โครงการ 1 โรงเรียน 1 โครงการงานอาชีพ ปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน ขับเคลื่อนโครงการ 1 โรงเรียน 1 โครงการงานอาชีพ แต่งตั้งคณะกรรมการ สร้างเกณฑ์การประกวด กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการประกวดและเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้สร้างผลงาน 1 โรงเรียน 1 โครงการงานอาชีพ อันเป็น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการงานอาชีพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรมโครงการงานอาชีพที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานนวัตกรรมโครงการงานอาชีพเข้ารับการคัดเลือก เชิงคุณภาพ 1.ประสิทธิภาพของโครงการงานอาชีพ อยู่ในระดับดี 2.ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โครงการงานอาชีพของครูและนักเรียน อยู่ในระดับดี	1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C)	20,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	ผลงาน 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ อันเป็นแบบอย่างได้ (Best Practice)	แบบอย่างได้ (Best Practice) 3. เพื่อนิเทศ ติดตามโครงการ 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ	3. ทักษะชีวิตด้านการทำงานร่วมกัน อยู่ในระดับดี					
8	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DVT) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DVT) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 2.เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) คิดเป็นร้อยละ 100 2.โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี 2.โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน	1) ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C) 2) ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น	20,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	สารสนเทศ (DLIT) ปีงบประมาณ 2566		ดาวเทียม (DLTV) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี					
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม จัดอบรมโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ปีงบประมาณ 2566 รูปแบบทางไกล	1. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคลังสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. เพื่อเผยแพร่และบริการการใช้คลังสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. มีทะเบียนคลังสื่อการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกประเภท 2. มีคณะกรรมการขับเคลื่อนคลังสื่อระดับเขตพื้นที่ 30คน ระดับกลุ่มโรงเรียน 65คน 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. โรงเรียนในสังกัดอย่างน้อยร้อยละ 50 มีการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาและใช้คลังสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C) 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลงาน Soft power อย่างน้อย 1 ผลงาน ที่ได้รับการเผยแพร่	20,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
			<p>2. เครือข่ายโรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p>					
10	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ และอากาศ โดยใช้รูปแบบ Learning Spiral และวัฏจักรสี่เส้า</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน</p>	<p>1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์ปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เด็กปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์ปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้มีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นิเทศ กำกับ ติดตามและเสริมสร้างการจัดการประสบการณ์ที่ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย โรงเรียนละ 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์ปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในระดับดี</p>	<p>1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C)</p>	30,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
		จิตวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในโครงการ	2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้มิตักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละของโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและเสริมสร้างการจัดประสบการณ์ปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์					
11	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming ปีงบประมาณ 2566 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะพื้นฐานอัจฉริยะ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะพื้นฐานทางด้านอัจฉริยะเกษตรประณีตที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และเทคโนโลยีเข้ากับกระบวนการสัมมาชีพทางเกษตรกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็น	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 8 อำเภอ เชิงคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming	1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C) 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็ม	20,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	เกษตรปราณีตใน โรงเรียน	ประโยชน์ต่อภาค การเกษตร 3. เพื่อส่งเสริมให้เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ วิทยาการคำนวณ บน พื้นฐานของอัจฉริยะ เกษตรประณีตไปสู่ ครอบครัว ชุมชน และ การประกอบ อาชีพในอนาคต		ตามศักยภาพ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)				
12	โครงการรักษ์ ภาษาไทย ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 การ แข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถ ด้านภาษาไทยของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 2. เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียน	1. เจริญปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้าน ภาษาไทย 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับพัฒนาการอ่านออก	1) ร้อยละ 88 ของ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	40,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง			
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่	
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านห้องสมุดมีชีวิต”	<p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ นักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน</p> <p>4 เพื่อส่งเสริมการนิเทศติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและ พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p>	<p>เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ นักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและ พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทย</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ นักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน</p>	<p>2) ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น (3R)</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C)</p>					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
			4. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย					
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมที่ 1 การทบทวนการจัดทำหน่วยบูรณาการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำหน่วยบูรณาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมการจัดทำหน่วยบูรณาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของครู ผู้บริหารได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู โรงเรียน ใน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมการจัดทำหน่วยบูรณาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครู ผู้บริหารได้รับการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู โรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	1) ร้อยละ 88 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 2) ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น (3R) 3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C) 4) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	40,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
			3. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง	5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา และหน่วยบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 6) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน				
14	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์ และจัดทำแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้าง	1. เพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เป็นห้องเรียน (ต้นแบบ) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) 2565	1. เชิงปริมาณ 1.1 คีษานินเทศก์ จำนวน 6 คน 1.2 ครู จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน 1.3 หน่วยการเรียนรู้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เป็นห้องเรียน (ต้นแบบ) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ต้นแบบ) จำนวน 10 หน่วยการเรียนรู้ 2. เชิงคุณภาพ	1)ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C) 2)ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	24,500.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง			
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่	
	<p>หน่วยการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เป็นที่ห้องเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p>ข้อที่ 2 ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ข้อที่ 5 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. เพื่อนิเทศ ติดตามการใช้หน่วยการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เป็นที่ห้องเรียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. เพื่อใช้เป็นหน่วยการเรียนรู้ตัวอย่าง (ต้นแบบ) สำหรับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน</p>	<p>2.1 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีหน่วยการเรียนรู้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้เป็นที่ห้องเรียน (ต้นแบบ) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ต้นแบบ) โรงเรียนละ 1 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 10 โรงเรียน</p> <p>รวม 10 หน่วยการเรียนรู้</p> <p>2.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล คุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจากการใช้หน่วยการเรียนรู้ต้นแบบ</p> <p>2.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และเชิงปฏิบัติสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสม มีประสิทธิภาพ</p>	<p>3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา และหน่วยบูรณาการฯ</p> <p>เชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>4) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p>					
	กลยุทธ์ ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน								

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
15	<p>โครงการงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565 กิจกรรมที่ 1 จัด แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วม การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำ ผลงานที่เกิดจากการจัด การศึกษามาเผยแพร่สู่ สาธารณชน ให้ได้มี โอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ปกติและเด็กพิเศษเรียน รวมได้แสดงออกด้าน ศักยภาพและ ความสามารถพิเศษใน แต่ละด้าน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถ กรรมนักเรียนระดับภาค จำนวน 564 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ รายการที่แข่งขันรวมทุกสังกัด</p> <p>2. โรงเรียนจำนวน 118โรง สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ระดับชาติ (โดยจัดงานระดับชาติใน 4 ภูมิภาค) เพื่อเป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าแข่งขันทุกกิจกรรม ใน 4 ภูมิภาค (กลางและภาคตะวันออก)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในทุก ระดับได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณชน</p>	<p>1) ร้อยละของผู้เรียนมี สมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C)</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)</p> <p>3) จำนวนรางวัลของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับ รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติตั้งแต่ระดับเขต พื้นที่การศึกษาขึ้นไป</p>	300,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
		เอกชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						
16	<p>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำคู่มือการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการศึกษาศึกษาพิเศษ</p> <p>2. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>3. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>4. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถาน มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการศึกษาพิเศษ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน การจัดการศึกษาพิเศษกับเครือข่ายอื่นๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการศึกษาพิเศษ</p>	<p>1) ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มตามศักยภาพ</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	50,000.-	4	17	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
		พัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน 4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินงาน การจัดการศึกษาพิเศษกับเครือข่ายอื่น ๆ	2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 3. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน 4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน การจัดการศึกษาพิเศษกับเครือข่ายอื่น ๆ					
17	โครงการเพิ่มและสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้เข้าถึงบริการและการศึกษาที่มีคุณภาพและแก้ไขปัญหา นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคัน ให้เข้าเรียน	1. เพื่อจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียน ตามพร.14 เด็กก่อนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการระดับชั้นก่อน	1. เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาได้เข้าเรียนในชั้นประถมก่อนศึกษา ร้อยละ 80 2. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาได้เข้าเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนชั้น ป. ๖ ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในชั้น ร้อยละ 100	1) ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม 2) ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาในเขตพื้นที่	22,000.-	4	17	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>ในระบบและนอกระบบ “พาน้องกลับมาเรียน”</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สัมมนาประชากรวัยเรียนและการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.1 สำรวจ/จัดทำข้อมูลสัมมนาประชากรวัยเรียนในสังกัดเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ(8 อำเภอ)</p> <p>1.2 สำรวจ/จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้นอนุบาล 2 ชั้น ป.6 และชั้น ม.3</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะทำงานสัมมนาประชากรวัยเรียนชั้นอนุบาล 1 ชั้น ป.1 , ชั้น ม. 1 เพื่อให้</p>	<p>ประถมศึกษา ,ระดับชั้นป.1 และระดับชั้นม.1(ขยายโอกาสทางการศึกษา)</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การเพิ่มอัตราการเข้าเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา,ป.1 และ ม. 1 (ขยายโอกาสทางการศึกษา)</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล 3 , ชั้น ป..6 และชั้นม. 3 เรียนต่อชั้น ป.1 ,ชั้น ม. 1 และชั้นม. 4 สายสามัญและสายอาชีพ ตามศักยภาพและตามความเหมาะสม</p>	<p>4. ผู้เรียนชั้น ม. 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในชั้นม. 4 หรือเทียบเท่าร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>5. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีหรือลดลง ร้อยละ 0.02</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับเข้าเรียนเพิ่มขึ้น/เข้าเรียนครบทุกคนและเข้าเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ เช่น</p> <p>(1.1) ชั้นก่อนประถมศึกษา</p> <p>(1.2) ชั้น ป. 1</p> <p>(1.3) ชั้น ม. 1</p> <p>(1.4) ชั้น ม. ๔ หรือสายอาชีพหรือเทียบเท่า</p> <p>๒. สามารถนำผู้เรียน ตกหล่น ออกกลางคัน หรือที่มีแนวโน้มออกกลางคัน กลับเข้ามาศึกษาต่อในระบบและนอกระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน”</p> <p>3. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีหรือลดลง</p>	<p>บริการของสถานศึกษาได้เข้าเรียนในชั้น ป.1</p>				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	<p>โรงเรียนในสังกัดใช้เป็นข้อมูล สำหรับ สํารวจตรวจสอบรับสมัคร รายงานติดตาม ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียน</p> <p>1.4 จัดทำแผนการรับนักเรียน</p> <p>1.5 ประชุม คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1</p> <p>1.6 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนด้วยสื่อต่างๆ และจัดตั้งศูนย์ประสานงาน การรับนักเรียน</p> <p>1.7 รายงานการรับนักเรียนตามระบบ</p>	<p>4. เพื่อจัดทำข้อมูลเด็กตกหล่น ,เด็กออกกลางคัน เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน</p> <p>5. เพื่อลดอัตราเด็กออกกลางคันและนำเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เข้าเรียนต่อไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.02 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) สพฐ. และจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> <p>6. กำกับ ติดตามการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 และกำกับติดตามเด็กตกหล่น ,เด็กออกกลางคัน และ</p>						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	<p>โปรแกรมการรับนักเรียนสังกัด สพฐ. 1.8 กำกับ ติดตามการเข้าเรียน ของประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดทำเครื่องมือให้สถานศึกษา</p> <p>สำมะโนการเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียนชั้นอนุบาล - การเข้าเรียนชั้นป.1 ของเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน - การเรียนต่อชั้น ม.1 ของนักเรียนที่จบชั้นป.๖ 	<p>เด็กที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน ให้กลับมาเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	<p>- การเรียนต่อชั้นม.ปลาย/สาย อาชีวะของนักเรียนที่จบชั้น ม.๓</p> <p>กิจกรรมที่ 2 “พาน้องกลับมาเรียน”</p> <p>2.1 ตรวจสอบ ค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน 2 กลุ่ม คือ DMC และ กสศ</p> <p>2.2 ออกแบบตารางการติดตามเด็กตกหล่น และออกกลางคัน ส่งให้สถานศึกษาในสังกัด เพื่อลงพื้นที่ติดตาม</p> <p>2.3 สถานศึกษา ตรวจสอบ ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่นและ</p>							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	<p>ออกกลางคืนรายงาน สพป.สระบุรี เขต 1</p> <p>2.4 ร่วมกับโรงเรียนลง พื้นที่เพื่อติดตามเด็กตก หล่นและออกกลางคืน ตามข้อมูล DMC และ กสศ</p> <p>2.5 จัดทำฐานข้อมูล นักเรียนที่หลุดจาก ระบบรายบุคคล โดย การทำหนังสือแจ้ง โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับข้อมูล การ ค้นหา ติดตาม เด็กตก หล่นและเด็กออก กลางคืน ตามที่มี รายชื่อทั้ง 2 กลุ่ม DMC และ กสศ</p> <p>2.6 จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่นและ</p>							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	เด็กออกกลางคัน ให้กลับสู่ระบบการศึกษาตามโครงการ“พาน้องกลับมาเรียน” 2.7 แจ้างโรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานระดับสถานศึกษา							
18	โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษา งานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและเสนออนุมัติ กิจกรรมที่ 2 ประสานวิทยากร	1. เพื่อแนะแนวนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาชีพและการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูแนะแนวโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและเจ้าหน้าที่ จำนวน 30 คน 2. นักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 14 โรงเรียน รวม 70 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรื่องอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ครบทุกแห่ง 2. ครู และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการแนะแนวอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C)	30,000.-	3	12	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>กิจกรรมที่ 3 แจ้างสถานศึกษาเพื่อจัดส่งครูแนะแนวและนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรมฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการอบรมครูแนะแนวและนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรมฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ประเมิน/สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 ก่อนสำเร็จการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p>	<p>3. สถานศึกษามีกระบวนการแนะแนวอาชีพที่มีประสิทธิภาพ ทุกแห่ง</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 สามารถดำเนินงานการขับเคลื่อนการมีงานทำของนักเรียนที่จะจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถรู้ความต้องการของเด็กกว่าจะไปประกอบอาชีพใดบ้างและศึกษาต่อที่ตรงกับความสามารถของตัวเอง</p>					
19	โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ	1. เพื่อสร้างความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน แห่ง ที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค)</p>	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ	15,000.-	๔	17	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง			
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่	
	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้งบ โครงการจัดสรรเงิน อุดหนุนแบบมีเงื่อนไข กิจกรรมที่ 1 สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ สร้าง ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอน กระบวนการ ดำเนินงานของ โครงการ</p> <p>1. แจ้ง/ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2. ประสานติดต่อ/ครู ผู้รับผิดชอบ ให้ ดำเนินงานตามปฏิทิน และหนังสือสั่งการ</p>	<p>พิเศษแบบมีเงื่อนไข ดำเนินการตามขั้นตอน ได้อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน</p> <p>2. เพื่อติดตาม กระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ</p>	<p>1.2 ครูผู้รับผิดชอบการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมี เงื่อนไข(นักเรียนทุนเสมอภาค) จำนวน</p> <p>คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 สถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ดำเนินงานตามขั้นตอน กระบวนการดำเนินงานของโครงการการจัดสรร เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข</p> <p>2.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบ ข้อมูล และการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>2.3โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ/ติดตาม</p>	<p>การศึกษาด้วย รูปแบบ ที่เหมาะสม</p>					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	3. ติดตามและ สนับสนุนการ ดำเนินงาน 5. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและ สนับสนุนการ ดำเนินงานการจัดสรร เงินอุดหนุนแบบมี เงื่อนไขของ สถานศึกษา 1. แจ้างคณะกรรมการ ประชุม 2. ประชุม คณะกรรมการ 3. กำหนดแผนการลง พื้นที่ กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามและ							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	<p>สนับสนุนการ ดำเนินงานการจัดสรร เงินอุดหนุนแบบมี เงื่อนไขของ สถานศึกษา</p> <p>1. แจ้างสถานศึกษาใน สังกัด</p> <p>2. แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ผลกาดำเนินงานของ สถานศึกษา</p> <p>3. ติดตาม ตาม แผนปฏิบัติการ</p> <p>4. สรุปรายงานผลการ ติดตามผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา</p>							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	กลยุทธ์ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
20	โครงการสร้างความ ปลอดภัยให้กับ บุคลากรทางการศึกษา จากภัยทุกรูปแบบ กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจ และการเฝ้าระวังความ ปลอดภัยทุกรูปแบบ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัย พิบัติต่าง ๆ การเฝ้า ระวังความปลอดภัยใน สถานที่ราชการและ ความสามารถด้านการ ป้องกันและระงับเหตุ ให้แก่บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1	1.เชิงปริมาณ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 58 คน 2.เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับภัยพิบัติต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติ ตามมาตรการเฝ้าระวังความปลอดภัยสถานที่ ราชการได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความรู้ ความสามารถด้านการป้องกันภัยและการใช้ เครื่องมือในการระงับเหตุเพิ่มขึ้น	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบจากการ ปฏิบัติราชการ	22,000.-	3	13	1
21	โครงการการป้องกัน และแก้ไขปัญหา เสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม อบรมพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อปรับเปลี่ยน	2.1 เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียนกลุ่ม เฝ้าระวัง 2.2 เพื่อส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด สำหรับ	1.เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 แห่ง 1.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 14 แห่ง 1.3 นักเรียนในสังกัดทุกคน 2.เชิงคุณภาพ	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C) 2) ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความปลอดภัยจาก	25,000.-	1	1	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (นิเทศ/ติดตาม)</p>	<p>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (นิเทศ/ติดตาม)</p>	<p>2.1 โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ ได้อย่างเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด สามารถปฏิบัติตน โดยใช้ทักษะในการป้องกันยาเสพติด ตระหนักถึงโทษ และผลกระทบของ ยาเสพติด มีอุดมการณ์ และเจตคติที่ดีในการแสวงหาและให้ความร่วมมือในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด เพื่อให้ตนเองและเพื่อนนักเรียน ครอบครัว สังคม อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.3 โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ/ติดตาม</p>	<p>ภัยทุกรูปแบบ และทุกประเภท</p>				
22	<p>โครงการการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ประจำปี 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประกวดและรับรางวัล และมีการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน อย่างเป็นระบบ</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 โรงเรียนในสังกัดมีการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน อย่างเป็นระบบ จำนวน 118 แห่ง</p> <p>1.2 โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C)</p> <p>2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความปลอดภัยจาก</p>	30,000.-	4	17	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง			
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่	
	<p>กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปี 2566</p>	<p>2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.3 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้กับนักเรียน</p> <p>2.5 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานด้านการส่งเสริมความประพฤติให้นักเรียนให้ครบทุกด้าน</p> <p>2.6 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการสร้าง</p>	<p>1.3 โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.4 โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้กับนักเรียน</p> <p>1.5 โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ให้ครบทุกด้าน</p> <p>1.6 นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>2.2 โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</p> <p>2.3 ครูและนักเรียนในสังกัดได้รับความปลอดภัยทุกคน</p> <p>2.4 ครูและนักเรียนในสังกัดมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ เช่น ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง</p>	<p>ภัยทุกรูปแบบ และทุกประเภท</p> <p>3) จำนวนโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ</p>					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
		ภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ ให้กับนักเรียนในสังกัด	เช่น Bully ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ เช่น COVID-19 ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ ทุกคน 2.5 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา (พสน.) เผ่าระวัง ป้องกัน จัดทำแผนหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เหมาะสมทุกด้าน สนธิกำลังร่วมออกตรวจกับหน่วยงานอื่น ๆ					
23	โครงการพัฒนาครู นักจิตวิทยาประจำ โรงเรียนในสังกัด เพื่อ พิทักษ์สิทธิเด็กและ ความปลอดภัยของ นักเรียนประจำปี 2566 กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ครู	1. เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพครูนักจิตวิทยา ประจำโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบละลาย พฤติกรรม 2. เพื่อสร้างเสริม ทักษะที่ดีให้เด็กกลับสู่ ห้องเรียนด้วยความ พร้อมทั้งร่างกายและ จิตใจ	1.เชิงปริมาณ ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 118 คน 2.เชิงคุณภาพ 1. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในเกี่ยวกับหลักการในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดี ในการให้คำปรึกษา และสามารถออกแบบกิจกรรม การพัฒนาอารมณ์ สังคมและสติปัญญาแก่เด็ก นักเรียนได้	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ มีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ และทุก ประเภท 2) ร้อยละของโรงเรียน ที่จัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ	30,000	4	17	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	นักจิตวิทยาสู່ห้องเรียนแห่งความสุข							
24	<p>โครงการจัดอบรมระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) กิจกรรมที่ 1 แจ้งสถานศึกษาส่งครูผู้รับผิดชอบ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการดังกล่าว</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประสานติดต่อ/ประชุมวิทยากรเพื่อจัดทำหลักสูตรการประชุมนัดทำคำสั่งเพื่อมอบหมายภารกิจ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมครูผู้รับผิดชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการอบรมตามหลักสูตร</p>	<p>1 เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมอบรมสามารถความเข้าระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ได้</p> <p>2 เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมอบรมดำเนินการตามระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ</p> <p>3 เพื่อพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ได้อย่างรวดเร็ว รอบคอบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้ดูแลระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 118 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 118 คน</p> <p>2. คณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 15 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้ดูแลระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 สามารถเข้าระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ได้</p> <p>2. ครูผู้เข้าร่วมอบรมดำเนินการตามระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) อย่างถูกต้อง และมีคุณภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ได้อย่างรวดเร็ว รอบคอบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และทุกประเภท</p> <p>2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p>	7,000.-	3	13	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	4 เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำไปขยายผลต่อในสถานศึกษาได้	4. ครูผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำไปขยายผลต่อในสถานศึกษาได้					
กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง								
25	โครงการอบรมการดำเนินการทางวินัยและพัฒนาความรู้ด้านปราบปรามการทุจริต กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนหลักสูตรการอบรมและจัดเตรียม/ทำเอกสาร กิจกรรมที่ 2 อบรมและพัฒนา ความรู้ด้านวินัยและกฎหมายเกี่ยวกับปราบปรามการทุจริต	1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย 2.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของความมีคุณธรรมจริยธรรม วินัยและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา 118 คน เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพการดำเนินการทางวินัยของผู้บริหารสถานศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2. เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถดำเนินการทางวินัยได้อย่างถูกต้องและมีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย มาตรการและแนวทางป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ร้อยละของเรื่องร้องเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เกินร้อยละ 0.2 ของบุคลากร	25,700.-	6	21	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม							
26	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ 1.3 คณะกรรมการและผู้อยู่ระหว่างการประเมินสัมฤทธิผลการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการเปลี่ยนแปลง 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกันนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน มีคุณภาพ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นเป็นที่	1.เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 28 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 1.2 ครูผู้ช่วย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ มีทักษะในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 ผู้เข้าร่วมพัฒนาจำนวน 27 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN 2) จำนวนรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	170,000.-	3	11	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>1.4 คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการให้คำปรึกษา/แนะนำและประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ</p> <p>1.5 รายงานผลผู้ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผล</p> <p>1.6 มอบเกียรติบัตร</p> <p>1.7 สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงาน</p> <p>2.3 มอบเกียรติผู้ผ่านการพัฒนา</p> <p>2.4 สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ประจักษ์ เป็นแบบอย่างได้และมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>4. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษาและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ สามารถตอบโจทย์การพัฒนาการศึกษาได้</p>	<p>๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจ มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ ได้พัฒนาตนเองตาม ความต้องการทันการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ครูมีขวัญกำลังใจ มีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างได้ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนา บุคลากรบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>3.1 ประชุมวางแผน การดำเนินงาน</p> <p>3.2 ศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่ ประสบผลสำเร็จใน ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>3.3 สรุปผลการ ดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติราชการเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนการสอน</p>							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	4.1 วางแผนการ ดำเนินงาน 4.2 ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน 4.3 จัดทำวีดิทัศน์ สื่อ ประชาสัมพันธ์ 4.4 จัดนิทรรศการ และเผยแพร่ผลงาน 4.5 จัดทำเอกสาร สารสนเทศ 4.6 สรุปผลการ ดำเนินงาน กิจกรรมที่ 5 ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5.1 วางแผนการ ดำเนินงาน 5.2 ประชุม คณะกรรมการ							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	ดำเนินการคัดเลือกครูดีเด่นประเภทต่าง ๆ 5.3 มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ผ่านการคัดเลือก 5.4 สรุปผลการดำเนินงาน							
27	โครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล จำนวน 16 ครั้ง 2. ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	1) เพื่อพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ 2) เพื่อสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการและขาดแคลน โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความ	1. เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจในระบบบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 2. สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งได้รับการบรรจุพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอนครบถ้วนตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร 3. ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา เข้าร่วมพิธีรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวนตามที่ได้รับจัดสรร 2. เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	1) ร้อยละอัตรากำลังบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนลดลง 2) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	80,000.-	6	20	5

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง			
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่	
	<p>กิจกรรมที่ 2 การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการรับสมัครและคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอน</p> <p>3. รับสมัคร</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการก่อนสอบ</p> <p>5. สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>6. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร</p>	<p>โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>3) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระราชทาน ความเป็นสิริมงคล ความเป็นสิริมงคล ความเป็นสิริมงคล</p> <p>ความภาคภูมิใจ และดี</p> <p>ความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน</p>	<p>2. สถานศึกษามีพนักงานราชการที่จ้างจากเงินงบประมาณ มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการและขาดแคลน</p> <p>3. พนักงานราชการที่จ้างจากเงินงบประมาณปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>4. ผู้ที่ได้รับจัดสรรพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ</p>	<p>3) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานเชิงประจักษ์ตามกลุ่มเป้าหมาย</p>					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	<p>7. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร</p> <p>8. รายงานตัวและจัดทำสัญญาจ้าง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ไปตรวจรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ</p> <p>2. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ</p> <p>3. จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ</p> <p>4. รายงานสพฐ.</p>							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	กลยุทธ์ ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม							
28	<p>โครงการจัดทำ</p> <p>แผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>ขั้นพื้นฐานและ</p> <p>แผนปฏิบัติการของ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>การศึกษา</p> <p>ประถมศึกษาสระบุรี</p> <p>เขต 1 ประจำปี</p> <p>งบประมาณ พ.ศ.</p> <p>2566</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการตาม</p> <p>แผนปฏิบัติการ</p> <p>ประจำปีงบประมาณ</p> <p>พ.ศ.2565</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุม</p> <p>ปฏิบัติการจัดทำแผน</p> <p>แบบมีส่วนร่วมเพื่อ</p> <p>พัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>และแผนปฏิบัติการของ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>การศึกษาที่สอดคล้อง</p> <p>และสนับสนุนการ</p> <p>ขับเคลื่อนการ</p> <p>ดำเนินงานตาม</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติแผน</p> <p>แม่บทภายใต้</p> <p>ยุทธศาสตร์ชาติแผน</p> <p>ปฏิรูปประเทศด้าน</p> <p>การศึกษา แผนต่าง ๆ ที่</p> <p>เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ</p> <p>รวมถึงนโยบายการจัด</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐานให้</p> <p>เป็นไปตามบริบทพื้นที่</p> <p>2. เพื่อเป็นกรอบ</p> <p>แนวทางในการ</p> <p>ดำเนินงานให้เกิดผล</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p> <p>สระบุรี เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการ</p> <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>1.2 คณะทำงานวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม</p> <p>ยุทธศาสตร์และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ</p> <p>คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น</p> <p>พื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 และ</p> <p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p> <p>สระบุรี เขต ๑ มีแผนพัฒนา</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570</p> <p>ที่สอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนการ</p> <p>ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท</p> <p>ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้าน</p> <p>การศึกษา แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ</p>	<p>1.ระดับคุณภาพของ</p> <p>การบริหารจัดการและ</p> <p>กระจายอำนาจการ</p> <p>บริหารและการจัด</p> <p>การศึกษา โดยใช้กลุ่ม</p> <p>โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>2.ระดับคุณภาพการ</p> <p>นำเข้าข้อมูลโครงการ</p> <p>ในระบบติดตามและ</p> <p>ประเมินผลแห่งชาติ</p> <p>(EMENSCR) ได้</p> <p>ครบถ้วน และเป็น</p> <p>ปัจจุบันของสำนักงาน</p> <p>เขตพื้นที่การศึกษา</p>	217,300.-	6	20	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>กิจกรรมที่ 3 ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 5 พิจารณากลับกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	<p>ผลิต ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่กำหนด และใช้กำกับติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน และรองรับการใช้จ่าย งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖6 ตามกรอบ งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรมาใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่าย บูรณาการความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานแบบมีส่วนร่วม ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ เป็นไปตามบริบทพื้นที่และให้โรงเรียนใช้เป็น ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดส่งผลต่อ นักเรียน</p> <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 นำแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ขับเคลื่อนไปสู่การ ปฏิบัติ และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่กำหนด และใช้กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียน</p> <p>2.3 คณะกรรมการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ และสร้าง เครือข่ายบูรณาการความร่วมมือในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานแบบมีส่วนร่วม ได้อย่างมี คุณภาพ</p>					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
		ระหว่างสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและ โรงเรียน รวมถึง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
29	โครงการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาด เล็ก กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขนาด เล็ก ปีงบประมาณ กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความ เข้าใจในการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาด เล็ก	1. เพื่อจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มี ประสิทธิภาพ นักเรียน ได้รับโอกาสทาง การศึกษา เสมอภาค เท่าเทียมกัน 2. เพื่อให้โรงเรียนขนาด เล็ก ใช้เครือข่ายศูนย์ การเรียนรู้คุณภาพ ทำ ให้เกิดการใช้ทรัพยากร ทางการศึกษาร่วมกัน	เชิงปริมาณ - แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 77 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 มีแผนบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็ก เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการในการ ใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน 3. โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพหรือเป็นแบบอย่างที่ดี หรือมี นวัตกรรม	ร้อยละของโรงเรียน ขนาดเล็กที่ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพ สูงขึ้น	25,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
		3. เพื่อสร้างความเข้าใจ และระดมความคิดเห็น จากทุกภาคส่วนในการ บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก 4. เพื่อให้โรงเรียนขนาด เล็ก มีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ นำนวัตกรรมมาใช้ใน การบริหารจัดการ						
30	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานกลุ่มนโยบาย และแผน กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณ ค่า ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาจัดตั้งและ จัดสรร	1. เพื่อให้การจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 ถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้การรายงาน ผลการดำเนินงาน ของ สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณปี 2567 งบลงทุน ค่า ครุภัณฑ์ จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 20 คน 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณปี 2567 งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 20 คน 3. ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด นโยบาย และ จุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 20 คน	1. ระดับคุณภาพของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่เป็น ดิจิทัล 4 ด้าน 2. ระดับคุณภาพการ นำเข้าข้อมูลโครงการ ในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ ครบถ้วน และเป็น	20,000.-	6	20	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>งบประมาณ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	<p>ประถมศึกษา มีข้อมูลการรายงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4. ประชุมคณะทำงานจัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 38 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปัจจุบันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>				
31	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีกรอบและแนวทางในการจัดวาง</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 133 ราย</p>	<p>1)ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่</p>	95,000.-	6	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>ประณตศึกษา สระบุรี เขต 1</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนากระบวนการควบคุมภายในเต็มพิภักต์</p> <p>1.1 จัดประชุมการดำเนินงานควบคุมกำกับติดตาม รายงานผลการควบคุมภายในผ่านระบบ Google Meet</p> <p>1.2 จัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงานควบคุมภายใน</p> <p>1.3 ดำเนินการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>	<p>ระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กำหนดและมีความเข้าใจสามารถจัดทำและจัดส่งรายงานได้ถูกต้องทันตามกำหนดเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษาสระบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถเผยแพร่ผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ต่อสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเข้าใจ</p>	<p>1.2 คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานควบคุมภายใน จำนวน 133 เล่ม</p> <p>1.3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 โรงเรียน และกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 10 กลุ่ม</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>2.1 ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมเครือข่ายประชาสัมพันธ์มีส่วนร่วมในการอบรมและพัฒนา งาน จำนวน 118 คน</p> <p>2.2 ผลงานวิดีโอ และผลงานการเขียนข่าวและรายงานข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน อย่างน้อยอย่างละ 1 ผลงาน หลังจากได้รับการอบรม</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>บุคลากรในสพป.สระบุรี เขต ๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๘ คน</p> <p>2. แข็งคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ</p>	<p>การศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>2)ระดับคุณภาพของเครือข่ายสื่อสารประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขต</p>				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>2.1 กิจกรรมประกวดโลโก้ ช่อง Saraburi 1 channel</p> <p>2.2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้และปฏิบัติในการถ่ายทำวิดีโอเพื่อพัฒนางานด้านการสื่อสาร</p> <p>2.3 กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการเขียนข่าว หลักการประชาสัมพันธ์องค์กร</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่นำทำงาน ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 จัดกิจกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงาน</p>	<p>แก่บุคลากรในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย</p> <p>การจัดการขยะอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเกิดประโยชน์</p>	<p>ในการจัดทำรายงานตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561</p> <p>1.2 กลุ่ม/หน่วย</p> <p>ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และโรงเรียนสามารถจัดทำและจัดส่งรายงานได้ถูกต้อง ทันตามเวลาที่กำหนด และมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถเผยแพร่ผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ต่อสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>3.1 สพป.สระบุรี เขต ๑ มีสภาพแวดล้อมในการทำงาน ที่ดี ภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.2 บุคลากร สพป.สระบุรี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย การจัดการขยะที่ถูกต้องเหมาะสม และการเลือกซื้อ</p>					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	3.2 จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงาน 5 ส และปรับปรุง ภูมิทัศน์ 3.3 จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ เจริญพระเกียรติ		เลือกใช้ภาชนะหรือบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
32	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์สภาพ/สถานการณ์คุณภาพของโรงเรียนรายโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความเข้าใจ สร้างทีมงานคุณภาพ โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน	1) เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำข้อสรุปผลการประเมินตนเองของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ด้วยกระบวนการนิเทศภายในโดยใช้พื้นที่	1. เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด 118 แห่ง จัดทำและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนปีการศึกษา 2565 ทันตามกำหนดทุกโรงเรียน 2. โรงเรียนในสังกัด 118 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตาม และตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งต่อโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนร้อยละ 75 ของโรงเรียนทั้งหมด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	30,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	<p>(บูรณาการกับกลุ่มงานนิเทศภายในฯ)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม สะท้อนผลการนิเทศภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสะท้อนผลการนิเทศร่วมกับการทำ PLC</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงาน SAR ของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน (SAR)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	โรงเรียนและเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน	2.โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยร้อยละ 95 มีผลการประเมินด้านคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ และด้านกระบวนการจัดประสบการณ์/การเรียนการสอน ได้คุณภาพระดับดีขึ้นไป					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
33	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร และครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดทำแนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อลดภาวะถดถอยทางการ	1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนปฐมวัยในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย 3. เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565	1.เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัย และเด็กปฐมวัยจากสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย 2.เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ให้นำไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียน ได้ 2. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างการพัฒนาทุกด้านของเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ 3. เด็กที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มีผลการประเมินพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี	ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 90)	40,000	3	11	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	เรียนรู้ของปฐมวัยและ เสริมสร้างพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมที่ 3 ประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565							
34	โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ประชุม สร้างความเข้าใจกับ ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดอบรม เชิงปฏิบัติการเรียนรู้ เชิงรุก เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านการจัดการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียน คุณภาพระดับ ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย ไกล่เคียง กลุ่มเป้าหมาย อำเภอหนองแสง จำนวน 10 แห่ง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย และใกล้เคียง จำนวน 70 คน 3. จำนวนครั้งการนิเทศ ติดตามอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียนปีการศึกษา 2565 เชิงคุณภาพ 1.ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	ระดับความสำเร็จของ การบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพและ การใช้ทรัพยากร ร่วมกัน ได้สำเร็จ ตาม เป้าหมาย	30,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการดำเนินงาน		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน					
35	โครงการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารงาน 4 ด้าน โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นำเสนอผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566 และการดำเนินงานของสำนักงาน	1. เพื่อให้คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาใน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) 2. เพื่อเสนอรายงานผลคุณภาพนักเรียน ผล	1. เชิงปริมาณ 1.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 9 คน 1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน 3 คน 1.3 ศึกษาพิเศษ 6 คน 3.1.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ (ก.ต.ป.น.) ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.2 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 4 ด้วย 2) ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการและกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน 3) ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของสพท. และสถานศึกษา	35,000.-	3	12	1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	เขตพื้นที่การศึกษา ระดับกลุ่มอำเภอ (ร.ร.) และระดับเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นำเสนอผล การจัดการศึกษา ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2566	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖5 และข้อมูลผล การนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	2.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และเชิงปฏิบัติสู่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน เหมาะสม มีประสิทธิภาพ					
36	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตาม พรบ. จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กิจกรรมที่ 1 ประชุม กำหนดหลักยุทธการ อบรม และจัดทำคู่มือ ในการอบรม	1. เพื่อให้ผู้รับการ อบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ พรบ.จัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พักฐุภาครัฐ พ.ศ.2560 และแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ อบรมสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง	1.เชิงปริมาณ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงาน ผอ.โรงเรียน และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 240 คน 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้รับการอบรมได้รับความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติงานพัสดุได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	ผลการเบิกจ่าย งบประมาณงบ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษาถูกต้อง ครบถ้วนตาม เป้าหมาย ไม่เกิน อันดับ 5 ของประเทศ	28,000.-	6	20	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผน แม่บทฯ	แผน ย่อยที่
	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรม หลักสูตรพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานตาม พรบ. จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	ถูกต้องและแก้ไขปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
37	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้าน งบประมาณของ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุม เชิงปฏิบัติการ การใช้ โปรแกรมระบบบัญชี สถานศึกษา ตามระบบ การควบคุมการเงิน ของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544	เพื่อพัฒนาบุคลากรของ สถานศึกษา ให้มีความรู้ และความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานด้านการ บริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี และ การพัสดุ	1.เชิงปริมาณ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และ ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานการบันทึกบัญชีหน่วยงานย่อยของ สถานศึกษา จำนวน 120 คน 2.เชิงคุณภาพ บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจด้าน การเงิน การบัญชี สามารถควบคุมการเบิก จ่ายเงิน และบันทึกบัญชีตามระบบการควบคุม การเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 ได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ระดับคุณภาพของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่เป็น ดิจิทัล 4 ด้าน	30,000.-	6	20	2

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		
						ย.ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนย่อยที่
	กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลและจัดทำ รายงาน							
38	โครงการพัฒนาระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ Bigdata กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การบริหารจัดการเพื่อ ป้องกันการกระทำ ความผิดตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ และความ มั่นคงปลอดภัยทางไซ เบอร์	1. เพื่อจัดทำข้อมูล พื้นฐานเป็นสารสนเทศ Bigdata เผยแพร่ 2. เพื่อให้ครูในโรงเรียน รู้เท่าทันภัยไซเบอร์เพื่อ จะได้นำไปปรับใช้ใน การใช้งานอินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัยและ ป้องกันภัยคุกคามทาง อินเทอร์เน็ตในเบื้องต้น ให้กับนักเรียน	1.เชิงปริมาณ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน ๑๑๘ แห่ง 2.เชิงคุณภาพ 1.สพป.สระบุรี มีข้อมูลพื้นฐานเป็นสารสนเทศ Bigdata เผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปทราบ 2. ครูโรงเรียนในสังกัดและบุคลากรในสำนักงาน มีความรู้การบริหารจัดการเพื่อป้องกันการกระทำ ความผิดตาม พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ และช่วยเหลือ นักเรียนให้ฉลาดรู้เท่าทันสามารถป้องกันตนเอง ในเบื้องต้นได้	1) ระดับคุณภาพใน การเชื่อมโยงข้อมูล แบบ Real Time ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษา 2) ระดับคุณภาพการมี ระบบข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษา (BIG DATA) ที่ทันสมัย ครบถ้วน ถูกต้องของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	30,000.-	6	20	1

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ระยะเวลา 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
1	<u>กลุ่มนโยบายและแผน</u> จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ	217,300	-	190,468	-	-	190,468	26,832	1.แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ ร่างแผนพัฒนาการศึกษา (2566-2570) และแผนปฏิบัติ การประจำปี 2566 2.ประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570)และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 วันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565 3. ประชุมปฏิบัติการการ นำเข้าโครงการในระบบ ติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (eMENSCR) วันที่ 13 มีนาคม 2566 มีบุคลากรที่รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม เข้าร่วม ประชุม

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									4.จัดทำข้อมูล (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของ สพป. สระบุรี เขต 1
2	บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก	25,000	-	6,160	-	-	6,160	18,840	1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ ร่างแผนปฏิบัติการบริการ จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2. ประชุมปฏิบัติการยกร่าง การจัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570) คณะกรรมการยก ร่างแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 28 คน วันที่ 5 มกราคม 2566 3. ลงพื้นที่เพื่อประชุมสร้าง ความเข้าใจการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ให้กับ คณะกรรมการสถานศึกษา

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน กรณีเล็ก สถานศึกษา
3	เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานนโยบาย และแผนฯ	20,000	-	14,310	-	-	14,310	5,690	1.แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณา จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน 2.ประชุมพิจารณาการจัดตั้ง งบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์โรงเรียน วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2565 3.ประชุมพิจารณาการจัดตั้ง งบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2565 4.ประชุมปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด นโยบาย และ จุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 8 มีนาคม 2566

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
4	<u>กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา</u> การยกระดับคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2565	50,000	29,940	20,060	-	-	47,000	3,000	1.แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศ ประกอบด้วย รองผอ.สพป. ศึกษานิเทศก์ และประธาน กลุ่มโรงเรียน ในการสร้าง เครื่องมือและออกนิเทศการ ยกระดับ RT NT 2.ประชุมอบรมการนำผลการ ประเมิน RT, NT, O-NET ไป ใช้พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ด้วยระบบ ทางไกล Online วันที่ 19-20 มกราคม 2566 มีครู กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม ผ่านระบบ Online 3.จัดทำแผนการนิเทศ เครื่องมือนิเทศติดตามการ ดำเนินการยกระดับ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา 2565 การนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET การนำคู่มือการ ยกระดับไปใช้ และการนำ Test Blueprint ปีการศึกษา

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									2565 ไปใช้วันที่ 20 มกราคม - 11 กุมภาพันธ์ 2566
5	วิจัยการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	60,000	-	-	-	-	-	60,000	
6	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	30,000	-	-	-	-	-	30,000	
7	พัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการจัด การศึกษาปฐมวัยที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	40,000	-	13,550	-	-	13,550	26,450	1. ประชุมชี้แจงสร้างความ เข้าใจในการประเมิน พัฒนาการนักเรียน เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง ประชุมอติเรกสาร ในรูปแบบ ออนไลน์ และออนไลน์ ให้ สถานศึกษาทุกแห่ง 2. ประเมินสถานศึกษากลุ่ม ตัวอย่าง ระหว่างวันที่ 1- 20 มีนาคม 2566 โดยเขตพื้นที่ การศึกษาประเมินโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 16

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									โรงเรียน และคณะกรรมการ ระดับโรงเรียนประเมินตนเอง ทุกโรงเรียน
8	อัจฉริยะเกษตรประณีต ในโรงเรียน Science Technology Innovation(STI) : Smart Intensive Farming บูรณาการ งานอาชีพ	40,000	-	-	-	-	-	40,000	
9	ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการศึกษา และการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT ปีงบประมาณ 2566	40,000	-	-	-	-	-	40,000	
10	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	30,000	-	19,380	-	-	-	10,620	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับ

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									ปฐมวัย เพื่อขอรับตรา พระราชทาน ปีงบประมาณ 2566 วันที่ 20-21 เมษายน 2566
11	รักษ์ภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	40,000	-	-	-	-	-	40,000	
12	ส่งเสริมและพัฒนากา รจัดการเรียนรู้เชิงรุก	40,000	-	30,000	-	-	30,000	10,000	1.อบรมเชิงปฏิบัติการ "การ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning ด้วย กระบวนการสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ plc" 25-26 มีนาคม 2566 อบรม on-site 100 คน online 567 คน มีสถานศึกษา ต้นแบบ จำนวน 11 แห่ง มี best practice ด้านการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก AL และมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย กระบวนการplc

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
13	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน	24,500	-	10,515	-	-	10,515	13,985	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ และจัดทำแนว ทางการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์ และจัดทำแนว ทางการดำเนินงาน วันที่ 2 มีนาคม 2566 2.ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ และสร้างหลักสูตรบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน วันที่ 18 มีนาคม 2566 กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร สถานศึกษาและครู จำนวน 13 กลุ่มโรงเรียน กลุ่ม โรงเรียนละ 4 คน ศึกษานิเทศก์ รวม 60 คน
14	พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	50,000	-	-	-	-	-	50,000	
15	สร้างและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	30,000	-	9,700	-	-	9,700	20,300	1.วิเคราะห์สภาพ/ สถานการณ์คุณภาพของ โรงเรียนรายโรงเรียน กลุ่ม โรงเรียน

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
	ของสถานศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน								2.ประชุมสร้างความเข้าใจ สร้างทีมงานคุณภาพโดยใช้ กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน 3.นิเทศ ติดตาม สะท้อนผล การนิเทศภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และสะท้อนผล การนิเทศร่วมกับการทำ PLC 4.ประเมินคุณภาพภายในและ จัดทำรายงาน SAR ของ สถานศึกษา
16	นิเทศบูรณาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้กลุ่ม โรงเรียนเป็นฐาน	60,000	-	-	-	-	-	60,000	
17	โรงเรียนคุณภาพ	35,000	-	2,870	-	-	2,870	32,130	ประชุมสร้างความเข้าใจกับ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน เครือข่าย
18	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การบริหารงาน 4 ด้าน	35,000	-	-	-	-	-	35,000	

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
	โดยใช้คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.								
19	ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติพื้นฐานฯ	243,316	-	243,316	-	-	243,316	-	1. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 2. ประชุมคณะกรรมการ ยกระดับคุณภาพทางการ ศึกษา ปีการศึกษา 2565 O- NET ผ่านทาง Google Meet 19 มกราคม 2566 3. ดำเนินการจัดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยม ศึกษาปีที่ 3 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566
20	การประเมิน ความสามารถด้านการ อ่าน (RT) และประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ปี การศึกษา 2565	10,000	-	10,000-	-	-	10,000	-	1. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 2. ประชุมชี้แจงสร้างความ เข้าใจการจัดสอบ ความสามารถด้านการอ่าน RT และประเมินคุณภาพ ผู้เรียน NT 3. ดำเนินการจัดสอบ ความสามารถด้านการอ่าน (RT)และประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT)

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
21	<u>กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา</u> อบรมสถานักเรียน ประจำปี 2566	30,000	-	-	-	-	-	30,000	
22	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนฯ	300,000	299,100	900	-	-	300,000	-	1.แต่งตั้งคณะกรรมการฯ 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ดำเนินการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.เข้าร่วมประกวดและแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ วันที่ 25-27 มกราคม 2566 ณ จังหวัด ราชบุรี
23	ส่งเสริมโอกาสความ เสมอภาคและความเท่า เทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน	20,000	-	-	-	-	-	20,000	1.จัดทำสำมะโนประชากร นักเรียน และรับนักเรียนปี การศึกษา 2565-2566
24	สร้างความปลอดภัย ให้กับบุคลากรทาง	22,000	-	-	-	-	-	22,000	-

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
	การศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ								
25	ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	25,000	-	20,850	-	-	20,850	4,150	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดการประกวดแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE SRB 1 CHAMPIONSHIP 2023 2. ประชุมคณะกรรมการ การประกวดแข่งขัน
26	ขับเคลื่อนระบบการ ดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน ประจำปี 2566	30,000	-	-	-	-	-	30,000	
27	พัฒนาครูนักจิตวิทยา ประจำโรงเรียนในสังกัด เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กและ ความปลอดภัยของ นักเรียนประจำปี 2566	37,500	-	-	-	-	-	37,500	1. แต่งตั้งคณะทำงานฯ 2. เตรียมจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาครู นักจิตวิทยาประจำโรงเรียนใน สังกัด เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กและ ความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในสังกัด

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									วันที่ 29 เมษายน 2566
28	กลุ่มอำนวยการ รักษาติ ศาสนาและ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	20,000	-	1,000	-	-	1,000	19,000	1.กิจกรรมเข้าแถวเคารพธง ชาติ สวดมนต์ กล่าวคำ ปฏิญาณเขตสุจริต ทุกวัน จันทร์สัปดาห์แรกของเดือน 2. กิจกรรมงานวันเฉลิมพระ เกียรติ งานรัฐพิธี งานพิธี และวันสำคัญประจำปี ร่วมกับจังหวัดและหน่วยงาน ต่าง ๆ
29	เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการของ สพป.สระบุรี เขต 1	95,000	4,970	-	-	-	4,970	90,030	1.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 31 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียน อนุบาลเสาให้ ผู้เข้าร่วม ประชุม 139 คน
30	พัฒนาศักยภาพการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การ เป็นองค์กรดิจิทัลของ สพป.สระบุรี เขต 1	19,530	-	14,733	-	-	14,733	4,797	1.ประชุมบุคลากรเพื่อพัฒนา ศักยภาพการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
31	<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u> พัฒนางานและระบบ การบริหารจัดการด้าน การบริหารงานบุคคล	80,000	10,740	15,265.75	-	-	26,005.75	53,994.25	1.ประชุมคณะกรรมการ (PA Support Team) วันที่ 8 ธันวาคม 2565
32	<u>กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา</u> พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	170,000	4,800	34,395	-	-	39,195	170,000	1.แต่งตั้งคณะกรรมการให้ คำปรึกษา/พี่เลี้ยง และ คณะกรรมการประเมิน สัมฤทธิ์ผลฯ จำนวน 47 คน ประกอบด้วย รอง ผอ.เขต พื้นที่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร สถานศึกษา 2.แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา ดูงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกรางวัลพระราชทาน พลเรือนดีเด่น 4. ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกรางวัลข้าราชการพล เรือนดีเด่น วันที่ 24 มกราคม 2566

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									<p>5. ประชุมคณะกรรมการจัด นิทรรศการ ผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน วันที่ 20 มีนาคม 2566</p> <p>6.จัดงานแสดงนิทรรศการ จำนวน 50 คน ในวันที่ 21 มีนาคม 2566</p> <p>7.ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>8.อบรมหลักสูตร "การเขียน ผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อน วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตาม หลักเกณฑ์ ว9 วันที่ 11 มีนาคม 2566</p> <p>9.ประชุมคณะกรรมการ ประเมินสัมฤทธิผล และ ออกประเมินฯ</p>
33	<u>กลุ่มกฎหมายและคดี</u> อบรมการดำเนินการทาง วินัยและพัฒนาความรู้ด้าน ปราบปรามการทุจริตของ	25,700	-	25,600	-	-	25,600	100	อบรมการดำเนินการทางวินัย และพัฒนาความรู้ด้าน ปราบปรามการทุจริตของ

ลำดับ ที่	กลุ่ม/หน่วย/ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2566				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
	ปราบปรามการทุจริตของ ผู้บริหารสถานศึกษา								ผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ 22 มีนาคม 2566
34	<u>กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลฯ</u> การพัฒนาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ	30,000	-	-	-	-	-	30,000	
35	<u>กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์</u> พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานการเงินและ พัสดุ	18,000	-	-	-	-	-	18,000	
36	<u>หน่วยตรวจสอบภายใน</u> พัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้าน งบประมาณของ สถานศึกษา	30,000	-	-	-	-	-	30,000	

eMENSOCR - ข้อมูลโครงการทั้งหมดในระบบ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด การรายงานความก้าวหน้า ในไตรมาส 1-2
ศธ 04155-66-0001	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	/	/	/	/	20 มีนาคม 2566 เวลา 13:15
ศธ 04155-66-0002	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	/	/	/	/	29 มีนาคม 2566 เวลา 15:19
ศธ 04155-66-0003	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน	/	/	/	/	16 มีนาคม 2566 เวลา 21:40
ศธ 04155-66-0004	พัฒนางานและระบบการบริหารจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล	/	/	/	/	3 มีนาคม 2566 เวลา 15:38
ศธ 04155-66-0005	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	/	/			7 มีนาคม 2566 เวลา 10:07
ศธ 04155-66-0006	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑			/	/	7 มีนาคม 2566 เวลา 14:33
ศธ 04155-66-0007	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1	/	/	/	/	30 เมษายน 2566 เวลา 22:55
ศธ 04155-66-0008	พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลของ สพป. สระบุรี เขต 1		/			29 มีนาคม 2566 เวลา 16:35
ศธ 04155-66-0009	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖		/			18 เมษายน 2566 เวลา 16:00
ศธ 04155-66-0010	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด	/	/		/	20 มีนาคม 2566 เวลา 13:21
ศธ 04155-66-0011	ส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”	/	/	/	/	27 เมษายน 2566 เวลา 16:02

ศธ 04155-66-0012	โครงการพัฒนาความสามารถ การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2566	/	/				21 มีนาคม 2566 เวลา 9:45
ศธ 04155-66-0013	โครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้ชุดโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข		/	/			21 มีนาคม 2566 เวลา 10:08
ศธ 04155-66-0014	โครงการการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ประจำปี 2566			/			21 มีนาคม 2566 เวลา 13:55
ศธ 04155-66-0015	รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	/	/	/	/		22 มีนาคม 2566 เวลา 16:27
ศธ 04155-66-0016	สร้างความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ		/	/			23 มีนาคม 2566 เวลา 15:41
ศธ 04155-66-0017	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2566		/	/	/		24 มีนาคม 2566 เวลา 9:50
ศธ 04155-66-0018	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน	/	/	/	/		24 มีนาคม 2566 เวลา 11:34
ศธ 04155-66-0019	การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ		/	/	/		24 มีนาคม 2566 เวลา 16:23
ศธ 04155-66-0020	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	/	/	/	/		27 มีนาคม 2566 เวลา 9:49
ศธ 04155-66-0021	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและพัสดุ			/			27 มีนาคม 2566 เวลา 16:38
ศธ 04155-66-0022	โครงการอบรมสถานักเรียน ประจำปี 2566		/	/	/		28 มีนาคม 2566 เวลา 11:24
ศธ 04155-66-0023	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน		/	/	/		28 มีนาคม 2566 เวลา 15:38
ศธ 04155-66-0024	โครงการขับเคลื่อนแผนการจัดการศึกษางานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2566			/	/		28 มีนาคม 2566 เวลา 11:44
ศธ 04155-66-0025	โครงการพัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัด เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็ก และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสังกัด			/			29 มีนาคม 2566 เวลา 14:48
ศธ 04155-66-0026	พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้อง		/	/	/		29 มีนาคม 2566 เวลา 10:58

ศธ 04155-66-0027	อบรมการดำเนินการทางวินัยและพัฒนาความรู้ด้านปราบปรามการทุจริต ของผู้บริหารสถานศึกษา		/	/			29 มีนาคม 2566 เวลา 14:07
ศธ 04155-66-0028	นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน	/	/	/	/		30 มีนาคม 2566 เวลา 14:01
ศธ 04155-66-0029	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา			/	/		30 มีนาคม 2566 เวลา 15:23
ศธ 04155-66-0030	โครงการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	/	/	/	/		4 เมษายน 2566 เวลา 16:11
ศธ 04155-66-0031	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (เงินอุดหนุนรายหัว)						4 เมษายน 2566 เวลา 16:48
ศธ 04155-66-0032	การยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565		/	/			31 มีนาคม 2566 เวลา 16:11
ศธ 04155-66-0033	พัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		/	/	/		4 เมษายน 2566 เวลา 11:15
ศธ 04155-66-0034	โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566		/	/	/		4 เมษายน 2566 เวลา 15:49
ศธ 04155-66-0035	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารงาน 4 ด้าน โดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.		/	/	/		27 เมษายน 2566 เวลา 14:10
ศธ 04155-66-0036	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2565		/	/			5 เมษายน 2566 เวลา 15:04
ศธ 04155-66-0037	รักษ์ภาษาไทย ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			/	/		12 เมษายน 2566 เวลา 16:54
ศธ 04155-66-0038	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566			/	/		25 เมษายน 2566 เวลา 16:45
ศธ 04155-66-0039	ส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาและการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT ปีงบประมาณ 2566			/	/		18 เมษายน 2566 เวลา 12:32
ศธ 04155-66-0040	อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming บูรณาการงานอาชีพ ปีงบประมาณ 2566			/	/		18 เมษายน 2566 เวลา 13:50

ศธ 04155-66-0041	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช การ 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)		/	/	/	26 เมษายน 2566 เวลา 12:37
ศธ 04155-66-0042	การวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน			/	/	24 เมษายน 2566 เวลา 14:33



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1

